



Министерство образования Омской области  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
«Седельниковский агропромышленный техникум»

Рассмотрено и одобрено  
Педагогическим советом  
Протокол № 4 от  
26.03.2018г.

Утверждаю  
Директор БПОУ «САПТ»  
Н.Ю. Хвесик

30.03.2018г.



**ОТЧЕТ  
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Омской области «Седельниковский агропромышленный техникум»  
за 2017 год**

Седельниково, 2017



Министерство образования Омской области  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
«Седельниковский агропромышленный техникум»

Рассмотрено и одобрено  
Педагогическим советом  
Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Утверждаю  
Директор БПОУ «САПТ»  
\_\_\_\_\_ Н.Ю. Хвесик  
\_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ  
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Омской области «Седельниковский агропромышленный техникум»  
за 2017 год**

Седельниково, 2017

## І. Оценка образовательной деятельности

Организационно-правовая форма бюджетное образовательное учреждение

Место нахождения

646480, Омская область, Седельниковский район, с. Седельниково, ул. Гоголя, д. 1 (корпус № 1)

646480, Омская область, Седельниковский район, с. Седельниково, ул. Свердлова, д. 17.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности 646480, Омская область, Седельниковский район, с. Седельниково, ул. Гоголя, д. 1 (корпус № 1)

646480, Омская область, Седельниковский район, с. Седельниково, ул. Свердлова, д. 17 (корпус №2)

Адрес официального сайта в сети «Интернет» <http://sedpu65.ru/>

Образовательная деятельность осуществляется на основании свидетельств о прохождении государственной аккредитации регистрационный номер № 3 от 19 мая 2017 года, срок действия до 19 мая 2023 г. серия 55АО1 № 0001314) и лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия 55ЛО1 № 0001295 № 472-п от 03 декабря 2015 года).

Таблица 1.1. Перечень укрупненных групп специальностей (профессий)

| № п/п | Шифр     | Укрупненная группа специальностей (профессий) |
|-------|----------|-----------------------------------------------|
| 1.    | 19.00.00 | Промышленная экология и биотехнологии         |
| 2.    | 35.00.00 | Сельское, лесное и рыбное хозяйство           |
| 3.    | 38.00.00 | Экономика и управление                        |

В 2017 учебном году техникум осуществляет подготовку:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Таблица 1.2. Количество групп по ППКРС

| № п/п | Шифр     | Наименование специальностей (профессии)                  | Кол-во групп | Форма обучения |
|-------|----------|----------------------------------------------------------|--------------|----------------|
| 1.    | 19.01.17 | Повар, кондитер                                          | 2            | Очная          |
| 2.    | 23.01.03 | Автомеханик                                              | 1            | Очная          |
| 3.    | 35.01.13 | Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства | 1            | Очная          |
| 4.    | 38.01.02 | Продавец, контролер - кассир                             | 2            | Очная          |
| 5     | 35.02.07 | Механизация сельского хозяйства                          | 1            | Очная          |
| 6     | 35.02.07 | Механизация сельского хозяйства                          | 1            | Заочная        |
| 7     | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет                           | 1            | Заочная        |

На договорной основе с ЦЗН и предприятиями-заказчиками кадров ведется переподготовка, профессиональная подготовка и повышение квалификации со сроком обучения 1 - 5 месяцев по профессиям:

| Наименование профессии и специальности | Вид обучения                    | Срок обучения (месяц) | Кол-во часов |
|----------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|--------------|
| Электрогазосварщик                     | Профессиональная переподготовка | 3                     | 480          |

|                                                                                |                                 |     |     |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----|-----|
| Электросварщик ручной сварки                                                   | Профессиональная переподготовка | 2,5 | 400 |
| Машинист (кочегар) котельной                                                   | Профессиональная переподготовка | 1,5 | 240 |
| Водитель автомобиля категории «С»                                              | Профессиональная переподготовка | 3   | 246 |
| Водитель автомобиля категории «В»                                              | Профессиональная подготовка     | 3   | 156 |
| Водитель автомобиля категории «Е»                                              | Профессиональная переподготовка | 1   | 41  |
| Портной (пошив и ремонт одежды)                                                | Профессиональная переподготовка | 4   | 640 |
| Пекарь                                                                         | Профессиональная подготовка     | 3   | 480 |
| Пекарь                                                                         | Профессиональная переподготовка | 1,5 | 240 |
| Кондитер                                                                       | Профессиональная подготовка     | 2   | 320 |
| Кондитер                                                                       | Профессиональная переподготовка | 1   | 160 |
| Повар                                                                          | Профессиональная переподготовка | 2,5 | 400 |
| Повар                                                                          | Профессиональная подготовка     | 5   | 800 |
| Кассир торгового зала                                                          | Профессиональная переподготовка | 1   | 160 |
| Контролер - кассир                                                             | Профессиональная переподготовка | 2   | 320 |
| Контролер - кассир                                                             | Профессиональная подготовка     | 4   | 640 |
| Продавец продовольственных товаров (широкий профиль)                           | Профессиональная переподготовка | 3   | 480 |
| Продавец непродовольственных товаров (широкий профиль)                         | Профессиональная переподготовка | 3   | 480 |
| Тракторист категории В,С,Д,Е                                                   | Профессиональная подготовка     | 3   | 480 |
| Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства (категории В,С,Е,Д,Ф) | Профессиональная переподготовка | 4   | 640 |

Современный рынок труда предъявляет требования к выпускнику СПО – будущему специалисту наличие не только профессиональных компетенций (организационно-управленческие, информационно-аналитические), но и сформированные личностные качества: коммуникабельность, мобильность, целеустремлённость, инициативность, личная ответственность за качество результата деятельности, самостоятельность, дисциплинированность.

Состояние материально-технической базы, кадрового обеспечения позволяет обеспечить исполнение образовательной организацией требований ФГОС в части содержания программ, максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения программ. Качество подготовки выпускников по программам ППКРС соответствует действующим требованиям.

## 2. Система управления



- Общее собрание работников и обучающихся Учреждения принимает Устав, дополнения и изменения, вносимые в него, определяет количественный состав и избирает членов Совета Учреждения, обсуждает проект и принимает решение о заключении коллективного договора, рассматривает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, заслушивает ежегодный отчет Совета Учреждения и администрации о выполнении коллективного договора.

- Педагогический Совет – является коллегиальным органом управления Учреждение. Срок полномочия педагогического совета Учреждения составляет 1 учебный год. Педагогический совет Учреждения состоит из всех педагогических работников Учреждения, а также других работников Учреждения, непосредственно участвующих в образовательном процессе. Председателем педагогического совета является директор Учреждения.

Педагогический совет Учреждения: обсуждает: План работы Учреждения, направление образовательной деятельности, утверждает образовательные программы для использования в Учреждении; опросы содержания, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности Учреждения; итоги учебной, методической работы Учреждения; сообщения о состоянии санитарно – гигиенического режима в Учреждении; вопросы соблюдения педагогической этики в ходе образовательного процесса.

Принимает решения: о переводе обучающихся в группу следующего года обучения; о формах промежуточной аттестации на учебный год; о допуске обучающихся к итоговой аттестации; о выдаче документа об образовании и квалификации; об отчислении обучающихся, о создании кружков, групп, студий и других объединений обучающихся. Заседания педагогического совета Учреждения считается, правомочны, если на нем присутствовало не менее 50% членов от его списочного состава. Заседания педагогического совета Учреждения собираются по мере необходимости, но не реже 4 раз в год.

- Методический совет Учреждения является органом самоуправления, который организован в целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей, методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов, разработки и экспертизы учебно-планирующей и методической документации и других вопросов. К компетенции методического совета относятся: координация деятельности методических объединений и других структурных подразделений методической службы, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса; разработка основных направлений методической работы; рассмотрение рабочих учебных планов; обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных и дидактических материалов; организация опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов; разработка мероприятий по выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов; проведение педагогических и методических экспериментов по поиску и апробации новых технологий, форм и методов обучения; организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.

## **2. Анализ воспитательной работы и дополнительного образования**

При осуществлении воспитательной работы и дополнительного образования в образовательном учреждении, составлении планов, программ и локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность образовательное учреждение руководствуется следующим нормативно-правовым обеспечением:

Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Декларацией прав ребенка Конвенцией о правах ребенка, Законом РФ «Об общественных объединениях», Национальным проектом в сфере образования, «Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 года», «Концепцией модернизации Российского образования», «Программой развития воспитательной компоненты», а также нормативно-правовыми документами Министерства образования Российской Федерации, приказами директора образовательной организации.

В 2017 учебном году педагогический коллектив техникума перед собой поставил цель воспитательной работы:

- Формирование общей и профессиональной культуры, общих и профессиональных компетенций будущих специалистов, способствующие успешному освоению профессиональной образовательной программы и личностному становлению студентов техникума

Задачи воспитательной работы:

- создание воспитывающей среды, способствующей привитию интереса к избранной профессии, развитию общих и профессиональных компетенций, профессионально-важных качеств личности, становлению гражданского мировоззрения и системы ценностных ориентаций студентов;
- психолого-педагогическое сопровождение адаптации студентов в новой учебной среде, в освоении профессиональных образовательных программ;
- развитие и обучение студенческого самоуправления, повышение позитивной социальной активности студентов;
- формирование культуры здорового образа жизни, навыков профилактики профессиональных заболеваний и вредных зависимостей.

Система воспитательной работы техникума подразумевает различные виды работы по планированию, среди них программы «Первый раз на первый курс»- адаптация первокурсников, «Здоровье», «Профилактика и преодоление наркотической зависимости», «Проблемные дети», «Одаренные дети», «Взаимопонимание (служба медиации)» план работы по профилактике правонарушений и преступлений, план работы по профилактике экстремизма, план работы по профилактике бродяжничества и безнадзорности, семейного неблагополучия, планы воспитательной работы классных руководителей, индивидуальные планы работы с детьми «группы риска», которые дополняют, развивают и реализуют разделы и направления общего плана воспитательной работы ОУ.

Для проведения мероприятий по реализации программ и планов работы заключены соглашения о сотрудничестве со следующими организациями: ОМВД России Омской области по Седельниковскому району, МУЗОО «Седельниковская ЦРБ», ДЮСШ, МУК МСКДЦ «Светоч», МУК «Межпоселенческий центр традиционной культуры», БУ «КЦСОН Седельниковского района», КУ «Центр по работе с детьми и молодежью»- это социальное партнерство ОУ.

Анализируя работу ОУ по направлениям воспитательной компоненты можно выделить ряд преимущественных направлений:

✓ *гражданско - патриотическое направление* - одно из основных направлений над которым ОУ работает постоянно, это

- участие в областных и всероссийских конкурсах, НПК
- посещение экскурсий в музеях города Омска: историко – краеведческий музей, Музейный комплекс воинской славы, музей профессионального образования
- организация и проведение на базе музея экскурсий для обучающихся школ Седельниковского муниципального района, экскурсии для обучающихся техникума, для работников и ветеранов техникума
- постоянно ведется работа по пополнению фондов музея, проводится работа по сохранности и экспонированию фондов музея
- ведется работа по сбору фотографий и научного материала для книги «А в след нам токовали глухари»
- Участники областной патриотической акции «Мой дед»
  - Участники районной акции «Слушай память»
  - Участники районной акции «Вахта памяти»
  - Победитель районного оборонно - спортивного турнира «Орлята России- 2017» в номинации «Лучший в одиночной строевой подготовке»

- Призер районного оборонно - спортивного турнира «Орлята России - 2017» в номинации «Смотр строя и песни»
- Призер районного оборонно - спортивного турнира «Орлята России - 2017» в номинации «Общая физическая подготовка»
- организация и участие в шествии «Бессмертный полк»
- открытие мемориальной доски Памяти в д.Тамбовка
- подготовлены и оформлены информационные стенды «Дни воинской Славы и памятные даты России», «Страницы истории», «День конституции», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества».

• В ноябре 2017г была проведена работа по остановке на первичный воинский учет допризывной молодежи 2000г.р. на учет в военкомат поставлено 19 обучающихся

• Продолжается работа по сбору материала для оформления стенда «Наши выпускники – защитники Отечества», установлена связь с выпускниками проходящими службу в Вооруженных силах РФ.

• Проведение уроков мужества и кл. часов, направленных на формирование чувства патриотизма и гордости за свою страну

• Проведение бесед «Мир против терроризма», «Террор – угроза 21 века» сотрудниками КУ «Центр по работе с детьми и молодежью», МБУК «Сед. межпоселенческая центральная библиотека»

Согласно общему плану ВР в данном направлении были проведены все мероприятия.

✓ *Здоровьесберегающее воспитание*

• Формируя *основы культуры, здоровья, физического развития*, в техникуме практикуется проведение «Дня здоровья», который проходит в форме похода с различными соревновательными мероприятиями,

• осенний кросс «Всей группой на старт»,

• спортивные соревнования в рамках месячника по профилактике вредных привычек, наркомании, правонарушений и безнадзорности.

• Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи – богатство России»

• Оформлены стенды «Здоровье –ДА!!! Вредные привычки – НЕТ!!!», «Сообща ,где торгуют смертью»

• акция «Красная лента»

• Районные лыжные гонки на Приз Деда Мороза,3 место

• Районные спортивные соревнования по лыжным гонкам на приз депутата Законодательного Собрания Омской области Головачева С.А., 2 место

• Традиционный районный турнир по мини – футболу на приз районного совета ветеранов, 2 место

• в общекомандном зачете районного спортивно – культурного «Праздника Севера. Седельниково - 2017 по полиатлону», 2 место

• по профилактике здорового образа жизни были проведены беседы сотрудниками КУ «Центр по работе с детьми и молодежью», МБУК «Сед. межпоселенческая центральная библиотека» - «Наркомания среди подростков», видеолекторий «Курение – коварная ловушка», «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом», круглый стол «ВИЧ/СПИД об этом должен знать каждый» - БУ «КЦСОН Седельниковского района»,

• ежемесячно проходит час вопросов и ответов «Важно знать!», проводят сотрудники МУЗООО «Седельниковская ЦРБ»

• В спортивных секциях занимаются 57 обучающихся. Спортсмены техникума принимают участие в районных и областных спортивных мероприятиях, входят в сборную района и очень часто становятся призерами.

• На особом контроле стоит вопрос по профилактике заболевания туберкулезом среди обучающихся. Поэтому ежегодно обучающиеся проходят обследования флюорографии.



✓ *Интеллектуальное воспитание*

- Международный конкурс «Мир безопасности», проекта «Кругозор», 2 место – 2 человека, 3 место – 2 человека
- Всероссийский конкурс методических работ «Наука для души», 1 место
- Всероссийский конкурс с международным участием «Мир олимпиад», в номинации «Мои педагогические разработки», 2 место
- Участники Всероссийских молодежных предметных чемпионатов
- Участники областной конференции учебно – научно – исследовательских проектов «Поколение будущего»
- международный конкурс Центра дистанционной сертификации педагогов и обучающихся «ФГОС -ПРОФЕССИОНАЛ», номинация международный конкурс – игра «Безопасность в сети - интернет», 2 место – 2 человека, 3 место
- Международный дистанционный блиц – турнир по ОБЖ «Безопасность превыше всего», проекта «Новый урок», 2 место – 5 человек
- Международный дистанционный блиц – турнир по физике «Законы, по которым мы живем», проекта «Новый урок», 2 место – 3 человека, 3 место
- Международный дистанционный блиц – турнир по математике «Математика – царица наук», проекта «Новый урок», 1 место, 2 место – 2 человека
- Международный дистанционный блиц – турнир по истории «История предков», проекта «Новый урок», 1 место
- Международный дистанционный блиц – турнир по технологии для девочек «Хозяюшка», проекта «Новый урок», 1 место, 2 место – 2 человека
- Международный дистанционный блиц – турнир по технологии для мальчиков «Мастер на все руки», проекта «Новый урок», 2 место -2 человека
- Международный проект videouroki.net «Олимпиада по математике», 3 место
- Большое внимание классные руководители и учителя-предметники уделяют подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным марафонам, конкурсам творческого характера. Традиционные предметные недели в рамках месячника по ООД, расширяют кругозор обучающихся, стимулируют к самостоятельной деятельности. Подготовка и защита проектов на различных уровнях позволяет активизировать познавательную и исследовательскую деятельность обучающихся.

✓ *Воспитание семейных ценностей*

• На базе образовательного учреждения совместно с БУ «КЦСОН Седельниковского района» организовано и работает два клубных направления по теме: «Правовые основы семейных отношений» и «У последней черты».

- Участники областного вокального конкурса «Давайте аплодировать любви»
- Организация и проведение родительских собраний (проведены собрания в группах)
- Индивидуальная работа «Семья и обучающийся»
- посещение трудных семей
- ежемесячно проводится Совет профилактики, с приглашением родителей

✓ *воспитание положительного отношения к труду, социокультурное и медиокультурное, культуротворческое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, нравственное и художественное воспитание формирование коммуникативной культуры, экологическое воспитание*

• данные направления отражены в следующих мероприятиях: участие в районных мероприятиях, посвященных Дню труда и Дню работников с/х ,

с обучающимися проводится индивидуальная работа совместно с инспектором ПДД, ежемесячно проводится «Час инспектора ПДД», постоянно проводятся в группах мероприятия по сплочению коллектива, спортивные соревнования, участие в конкурсах творческого характера, посещение тематических мероприятий и концертов на базе МУК МСКДЦ «Светоч».

Кл. руководители в течении данного полугодия вели работу по следующим направлениям: работа с документацией, проведение кл. часов, инд. работа с обучающимися и родителями, участие в Совете профилактики, контроль за посещаемостью и успеваемостью, участие в проводимых мероприятиях техникума (результат), посещение некоторых обучающихся на дому, работа с обучающимися «группы риска»(согласно утвержденному плану)-это: индивидуальные беседы, привлечение обучающихся к участию во всех мероприятиях, проводимых ОУ, к участию в различных конкурсах, спортивных соревнованиях, контроль за занятностью во внеурочное время, взаимосвязь с семьей,

За 2017уч.год были отправлены письма родителям с приглашением в ОУ, направлены ходатайства в полицию

Данная работа названная выше проводится с обучающимися в количестве 164 человека, из них: 7 человека сироты, 6 человек опекаемые, обучающихся состоящих на профилактических учетах нет.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На 31.12.2017 года в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Седельниковский агропромышленный техникум» структура контингента выглядит следующим образом:

Таблица 3.1 Данные по контингенту обучающихся (очная форма, бюджет)

| №                                           | Профессия (специальность) |                                                            | Номер группы | Срок обучения  | Курс обучения | Количество обуча-ся |
|---------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|--------------|----------------|---------------|---------------------|
| <b>На базе основного общего образования</b> |                           |                                                            |              |                |               |                     |
| 1                                           | 23.01.03                  | Автомеханик                                                | 11           | 2 года 10 мес. | 1             | 31                  |
| 2                                           | 38.01.02                  | Продавец, контролер - кассир                               | 12           | 2 года 10 мес. | 1             | 25                  |
| 3                                           | 35.02.17                  | Механизация сельского хозяйства                            | 21           | 3 года 10 мес. | 2             | 23                  |
| 4                                           | 19.01.17                  | Повар, кондитер                                            | 23           | 2 года 10 мес. | 2             | 23                  |
| 5                                           | 35.01.13                  | Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства   | 31           | 2 года 10 мес. | 3             | 23                  |
| 6                                           | 38.01.02                  | Продавец, контролер - кассир                               | 33           | 2 года 10 мес. | 3             | 22                  |
| <b>На базе среднего общего образования</b>  |                           |                                                            |              |                |               |                     |
| 7                                           | 19.01.17                  | Повар, кондитер                                            | 14           | 10 мес.        | 1             | 25                  |
| 8                                           | 35.02.17                  | Механизация сельского хозяйства (форма обучения заочная )  | 15           | 3 года 10 мес. | 1             | 15                  |
| 9                                           | 38.02.01                  | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)               | 16           | 2 года 10 мес. | 1             | 15                  |
| 10                                          | 35.02.17                  | Механизация сельского хозяйства ( форма обучения заочная ) | 25           | 3 года 10 мес. | 2             | 22                  |
| 11                                          | 38.02.01                  | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)               | 26           | 2 года 10 мес. | 2             | 6                   |
| Итого контингент обучающихся                |                           |                                                            |              |                |               | 230                 |

## Выпуск 2017 года

| №     | Профессия |                              | Номер группы | Срок обучения | Курс обучения | Количество выпускников |
|-------|-----------|------------------------------|--------------|---------------|---------------|------------------------|
| 1     | 19.01.17  | Повар, кондитер              | 33           | 2 года 5 мес. | 3             | 17                     |
| 2     | 23.01.03  | Автомеханик                  | 31           | 2 года 5 мес. | 3             | 24                     |
| 3     | 38.01.02  | Продавец, контролер - кассир | 14           | 10 мес.       | 1             | 24                     |
| ИТОГО |           |                              |              |               |               | 65                     |

В течение 2017 года по всем специальностям и профессиям разработана комплексная учебно-методическая документация.

В соответствии с «Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», оценка качества подготовки студентов осуществляется по требованиям новых стандартов в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В 2017 году по техникуму успеваемость составила:

| № группы | КУ   | КК   | Ср.б. |
|----------|------|------|-------|
| 11       | 1    | 0,7  | 3,8   |
| 13       | 0,8  | 0,6  | 3,5   |
| 21       | 0,7  | 0,5  | 2,8   |
| 23       | 0,66 | 0,42 | 2,48  |
| 31       | 1    | 0,6  | 3,8   |
| 33       | 0,9  | 0,6  | 3,6   |
| 14       | 1    | 1    | 4,33  |
|          | 0,77 | 0,74 | 3,48  |

Уровень качества знаний по учебным предметам выше среднего

Рейтинг успеваемости обучающихся по общеобразовательным дисциплинам

| предмет                   | № группы |     |      |      |    |    |    | Средний КУ |
|---------------------------|----------|-----|------|------|----|----|----|------------|
|                           | 11       | 12  | 21   | 23   | 31 | 33 | 14 |            |
| Русский язык и литература | 1        | 0,9 | 0,68 | 0,5  |    |    |    | 0,95       |
| Ин.яз.                    | 1        | 0,9 | 0,81 | 0,81 |    |    |    | 0,88       |
| Химия                     |          |     | 0,72 | 0,47 |    |    |    | 0,6        |
| История                   | 1        | 0,8 | 0,6  | 0,47 |    |    |    | 0,72       |
| Обществознание            |          | 0,9 | 0,68 | 0,57 |    |    |    | 0,72       |
| Физическая культура       | 1        | 0,8 | 0,63 | 0,66 |    |    |    | 0,78       |
| Математика                | 1        | 0,8 | 0,77 | 0,57 |    |    |    | 0,79       |
| физика                    | 1        |     | 0,72 | 0,57 |    |    |    | 0,77       |

|                              |   |     |      |      |  |     |  |      |
|------------------------------|---|-----|------|------|--|-----|--|------|
| Информатика                  | 1 | 0,8 | 0,77 | 0,76 |  |     |  | 0,84 |
| ОБЖ                          | 1 |     | 0,86 |      |  |     |  | 0,93 |
| География                    |   |     |      |      |  | 0,9 |  | 0,9  |
| Биология                     | 1 |     |      |      |  |     |  | 1    |
| Экология                     | 1 |     | 0,68 |      |  | 0,7 |  | 0,8  |
| Средний показатель КУ по ООД |   |     |      |      |  |     |  | 0,83 |

по специальным дисциплинам (профильные дисциплины)

| Дисциплина                                                                         | № группы |     |      |    |    |     | Средний КУ |      |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|------|----|----|-----|------------|------|
|                                                                                    | 11       | 12  | 21   | 23 | 31 | 33  | 14         |      |
| Техническое черчение                                                               | 1        |     |      |    |    |     |            | 1    |
| Инженерная графика                                                                 |          |     | 0,63 |    |    |     |            | 0,63 |
| Охрана труда                                                                       | 1        |     |      |    |    |     |            | 1    |
| Проектная и исследовательская деятельность                                         | 1        | 0,9 |      |    |    |     |            | 0,95 |
| Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С» (11 и 31 гр)          | 1        |     |      |    | 1  |     |            | 1    |
| Организация и технология розничной торговли                                        |          | 0,9 |      |    |    |     |            | 0,9  |
| Санитария и гигиена                                                                |          | 0,8 |      |    |    |     |            | 0,8  |
| Розничная торговля непродовольственными товарами                                   |          | 0,9 |      |    |    |     |            | 0,9  |
| Безопасность жизнедеятельности                                                     |          |     |      |    | 1  | 0,7 | 1          | 0,9  |
| Устройство и техническое обслуживание и ремонт автомобилей                         | 1        |     |      |    |    |     |            | 1    |
| Розничная торговля прод. товарами                                                  |          |     |      |    |    | 1   |            | 1    |
| Основы агрономии                                                                   |          |     | 0,77 |    |    |     |            | 0,77 |
| Технология механизированных работ в растениеводстве                                |          |     | 0,68 |    |    |     |            | 0,68 |
| Технология механизированных работ в животноводстве                                 |          |     | 0,81 |    |    |     |            | 0,81 |
| Технология приготовления блюд из рыбы                                              |          |     |      | 1  |    |     |            | 1    |
| Эксплуатация и техническое обслуживание сельскох. машин                            |          |     |      |    | 1  |     |            | 1    |
| Основы микробиологии                                                               |          |     |      |    |    |     | 1          | 1    |
| Физиология питания                                                                 |          |     |      |    |    |     | 1          | 1    |
| Техническое оснащение                                                              |          |     |      |    |    |     | 1          | 1    |
| Экономические и правовые основы                                                    |          |     |      |    |    |     | 1          | 1    |
| Технология обработки сырья                                                         |          |     |      |    |    |     | 1          | 1    |
| Технология обработки круп                                                          |          |     |      |    |    |     | 1          | 1    |
| Приготовление супов                                                                |          |     |      |    |    |     | 1          | 1    |
| Технология обработки мяса                                                          |          |     |      |    |    |     | 1          | 1    |
| Средний показатель КУ по Спецдисциплинам по итогам 1 пол. 2017– 2018 учебного года |          |     |      |    |    |     |            | 0,93 |

#### 4. Организация учебного процесса

На основании рабочих учебных планов в ежегодно разрабатывается и утверждается сводный график учебного процесса. Вся система образовательных отношений в способствует развитию познавательного интереса обучающихся к изучаемым дисциплинам, к будущей профессии, направлена на повышение качества подготовки специалистов.

На основании учебных планов и графика учебного процесса формируется расписание занятий с учетом недельной нагрузки студентов очного отделения (36 часов в неделю).

Основными элементами контроля образовательного процесса, как правило, выступают:

- выполнение плана учебного процесса в целом, в том числе, его практической части;
- выполнение студентами плана учебного процесса (посещаемость, выполнение необходимого количества лабораторных и практических работ);
- успеваемость по дисциплинам;
- состояние преподавания дисциплин;
- организация и проведение промежуточной аттестации;
- организация учебной и производственной практики;
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации;
- качество ведения учебной документации (журналы, зачетные книжки, ведомости).

Контроль выполнения планов учебного процесса по группам возложен на учебную часть.

Вводятся следующие виды учебных занятий: лекционное занятие, практическое занятие. Широко в учебном процессе используются семинары – аудиторная форма занятий, целью которой является углубление, систематизация, закрепление и контроль знаний студентов. Одной из форм организации контроля знаний, умений и навыков обучающихся является дифференцированный зачет, основная цель которого состоит в диагностике уровня усвоения знаний и умений каждым обучающимся на определенном этапе обучения.

Познавательная активность обучающихся формируется и организацией их самостоятельной работы:

- на занятии: работа со справочниками, с обучающими компьютерными программами; лабораторные и практические занятия, организация курсового и дипломного проектирования;
- внеаудиторная работа: выполнение домашних заданий, подготовка устных сообщений, реферативная работа, поисковая работа фактического и цифрового иллюстрированного материала к изучаемым темам.
- Содержание самостоятельной работы студентов, как и формы контроля самостоятельной работы, определены в программах учебных дисциплин.

Регулярно в течение года проводятся консультации для студентов.

Формами промежуточной аттестации в Техникуме являются:

Контрольная работа по отдельной дисциплине, по разделу (разделам) дисциплины. Контрольная работа представляет собой ряд ответов в письменном виде, предоставленных на определенные вопросы из теоретической части содержания учебной дисциплины.

Зачет (дифференцированный зачет).

Оценивание усвоения студентами материала по определенной части ОПОП. Может быть основан на результатах выполнения студентами индивидуальных заданий. Условия, процедура подготовки и проведения зачета (дифференцированного зачета) самостоятельно разрабатываются Техникуме.

Зачеты принимаются в рамках часов, отведенных на изучение дисциплины/МДК/практики. Зачеты принимаются, как правило, педагогическими работниками, проводившими учебные занятия по данной учебной дисциплине, профессиональному модулю, практике.

Результат промежуточной аттестации студента в форме зачета фиксируется в зачетной книжке словом «зачтено». При проведении дифференцированного зачета в зачетной книжке прописывается: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Неудовлетворительная оценка в зачетную книжку не выставляется, а фиксируется только в ведомость. Экзамен (комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам/ междисциплинарным курсам).

Оценивание результатов обучения: уровня теоретических знаний и практических умений. Промежуточная аттестация в форме экзамена (комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам / междисциплинарным курсам), проводится за счет объема времени, отведенного учебным планом на промежуточную аттестацию.

Экзамены принимаются, как правило, преподавателями, проводившими учебные занятия.

На экзамене, кроме преподавателя и обучающихся, имеют право присутствовать директор техникума, заместители директора, заведующий отделением, председатель МО соответствующего направления.

Экзаменационные материалы составляются на основе программы учебной дисциплины (дисциплин, МДК) и охватывают ее (их) наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывается преподавателями дисциплины (дисциплин, МДК), обсуждается на заседаниях МО и утверждается заместителем директора не позднее, чем за месяц до начала экзамена.

На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до студентов не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер.

Форма проведения экзамена по дисциплине, междисциплинарному курсу (устная, письменная или смешанная) устанавливается м.

При проведении экзамена уровень подготовки студента оценивается в баллах, по пятибалльной системе, переводится в оценку и в зачетной книжке прописывается: «5» - «отлично», «4» - «хорошо», «3» - «удовлетворительно» и фиксируется в экзаменационной ведомости, зачетной книжке, журнале учебных занятий.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Проверяет готовность обучающихся к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП». Экзамен (квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя и, в целом, направлен на оценку овладения квалификацией.

*Экзамен (квалификационный) может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов:*

- защита портфолио;
- выполнение комплексного практического задания;
- защита производственной практики.

Оценка сформированности компетенций и готовности экзаменуемого к выполнению вида профессиональной деятельности должна осуществляться следующим образом:

- при защите портфолио оценка проводится путем сопоставления установленных ФГОС требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио;
- при выполнении комплексного практического задания оценка проводится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности;
- при защите курсовой работы (проекта) оценка проводится посредством сопоставления продукта проекта с эталоном и оценки продемонстрированных на защите знаний и умений;
- при защите производственной практики оценка проводится путем разбора данных аттестационного листа – характеристики профессиональной деятельности студента на практике, в котором указываются все виды работ, выполненные во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями предприятия, на котором проходила практика.

Для проведения экзамена (квалификационного) приказом директора Училища создаются аттестационные комиссии. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к студентам. Председателем комиссии для проведения экзамена (квалификационного) является представитель работодателя. В экзаменационном листе и зачетной книжке фиксируется решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и указывается оценка «5» – «отлично», «4» – «хорошо», «3» – «удовлетворительно».

Для реализации профессиональных образовательных программ используется база организаций различных организационно-правовых форм (для проведения учебной практики (производственного обучения) на основе прямых договоров между организацией и образовательным учреждением). Главной целью работы по организации практики в является

совершенствование комплекса условий, обеспечивающих уровень профессиональной подготовки выпускников в контексте современных требований федеральной и региональной образовательной политики.

В течение 2015-2016 учебного года в продолжалась деятельность по разработке содержания рабочих программ практики реализуемых профессий в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

График учебного процесса составляется на весь учебный год по всем учебным группам и предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности, в соответствии с утверждёнными рабочими учебными планами по реализуемым специальностям:

- общее количество учебных недель;
- промежуточной и итоговой государственной аттестации;
- всех видов производственной (профессиональной) практики;
- каникул.

В соответствии с графиком учебного процесса и рабочей программой, по каждой учебной дисциплине преподавателями ежегодно разрабатываются календарно-тематические планы. Записи в журналах теоретического обучения, совпадают с содержанием календарно-тематических планов.

На основании рабочих учебных планов и программ по всем дисциплинам разработаны календарно-тематические планы, которые рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе.

На каждую учебную группу в заведен классный журнал учебных занятий и учета посещаемости студентов. Записи тем в журналах соответствуют календарно-тематическим планам по дисциплинам. Журналы ведутся с соблюдением установленных требований по их заполнению. Ведение учебных журналов систематически контролируется начальником учебного отдела и заведующими отделениями.

Организация промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с Положением по организации промежуточной аттестации студентов техникума, а организация итоговой государственной аттестации – в соответствии с Программами итоговой государственной аттестации, разработанными в техникуме для каждой специальности и уровня образования.

Перечень экзаменов и зачётов, объем времени, отводимый на их проведение, соответствуют требованиям ФГОС и не превышает 8 экзаменов и 10 зачетов в год.

Учебными планами предусмотрены следующие формы контроля знаний студентов:

- экзамены, в т.ч. комплексные по отдельным дисциплинам, проводятся в период промежуточной аттестации и не превышают 8 экзаменов в год;
- дифференцированные зачеты и контрольные работы по дисциплинам, проводятся за счет времени, отведенного на обязательные занятия, и не превышают 10 зачетов в год (не считая физкультуры);
- курсовые работы выполняются по дисциплинам специального или общепрофессионального циклов.

С юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами.

Основными формами текущего учёта результатов освоения обучающимися профессиональных образовательных программ являются:

- 1) журналы учебных групп;
- 2) ведомости экзаменов, выпускных квалификационных работ, всех видов практик;
- 3) сводные ведомости успеваемости студентов (по итогам промежуточной аттестации);
- 4) приказы на сдачу академических задолженностей (по итогам промежуточной аттестации).

Для активизации познавательной и творческой деятельности студентов используются как традиционные, так и нетрадиционные формы и методы обучения, которые способствуют более глубокому усвоению студентами содержания профессиональных образовательных программ, среди которых: проблемное обучение, деловые игры, решение ситуационных задач и т.д.

Итоговая государственная аттестация является обязательным элементом профессиональной образовательной программы.

Председателями ГЭК по специальностям являются специалисты предприятий и представители научного сообщества, их состав ежегодно утверждается Министерством образования Омской области.

### 5. Востребованность выпускников

Показателем качества подготовки выпускников является не только высокая оценка их теоретической и практической подготовки, но и востребованность на рынке труда, положительные отзывы работодателей. Ежегодно формируется банк данных выпускников техникума, банк вакансий рабочих мест района. Информация от службы занятости о предполагаемых рабочих местах доводится до обучающихся выпускных групп.

Работа по трудоустройству выпускников в начинается параллельно с проведением производственной практики на предприятиях района.

#### Взаимодействие БПОУ «Седельниковский агропромышленный техникум» с предприятиями отрасли:

| № п/п | Предприятия, с которыми взаимодействует                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Виды взаимодействия                                                                           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | ЗАО ДСПМК «Седельниковская», ГП «Седельниковское ДРСУ», ООО «Медведь», ИП Турченко, И.П. Шумакова А.С., СПК им. Ар. Избышева, СПК Кейзесский, СПК «Евлантьевский», ИП Кужелев Е.Т., ИП Хрищенко Е.В., ИП Криворотова Н.М., ИП «Гарковенко В.Л.», ИП «Стадниченко Т.Н.», ЗАО Тандер «Магнит» (филиал с. Седельниково), МКОУ «Седельниковская СШ№1», МКОУ «Седельниковская СШ№2» МКОУ «Кейзесская СШ» | Проведение занятий-экскурсий на производстве, проведение учебной и производственной практики. |

Развитие социального партнёрства является актуальным для техникума и остается одним из приоритетных направлений деятельности.

Образовательное учреждение тесно сотрудничает со службой занятости населения Седельниковского района, ежегодно на базе учреждения проводятся мероприятие «Ярмарка вакансий» по трудоустройству выпускников, совместно с предприятиями Седельниковского района.

Количество выпускников за 2011-2016 гг.

| 2011 год | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 70       | 68       | 55       | 76       | 60       | 65       | 65       |

### 6. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности

Реализацию образовательных программ обеспечивает педагогический коллектив, в котором работает 16 педагогических работника, из них имеют:

Высшее образование - 9 человек (70%)

Квалификационные категории 9 человек в том числе:

высшую квалификационную категорию - 2 человек,

первую квалификационную категорию - 2 человек,

соответствие занимаемой должности – 10 человек.

Награждены Почетными грамотами МО РФ – 5 человек.

Награждены Почетными грамотами МО ОО – 6 человек.

Средний возраст педагогических работников - 41 год.

Педагоги используют разнообразные формы и методы учебной и воспитательной работы, позволяющие решать поставленные задачи, педагогическими работниками разработана вся необходимая учебно-планирующая документация в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ежегодно проводится необходимая корректировка с учетом особенностей обучающихся и требованиями времени. Педагогические работники работают над обновлением учебно-методического обеспечения предметов и профессий с учетом современных требований дидактики, ведется разработка занятий с использованием информационно-коммуникационных



технологий обучения. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников осуществляется через КПК. Педагогические работники активно принимают участие в семинарах, выставках методических разработок, осуществляют подготовку обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам, научно – практическим конференциям.

Педагогический состав соответствует показателям деятельности образовательных учреждений профессионального образования.

Достижения образовательной деятельности: Основная часть коллектива педагогических работников, способны работать в инновационном режиме, у большинства педагогических работников стаж работы в образовательном учреждении более 15 лет, более 70% имеют высшее образование, в настоящее время 4 педагогических работника получают ВПО заочно; Создана система подготовки к аттестации и повышения квалификации педагогов.

Средний возраст руководящего состава БПОУ «САПТ» –39.5 года

Средний возраст педагогических работников 41 год.

Структура педагогических работников по возрасту:

- 5 педагогов (35%) имеют возраст до 30 лет,
- 7 педагогов (46%) – от 31 до 50 лет,
- 3 педагогов (18%) – от 51 года до 55 лет,
- 0 педагога (0%) – от 56 лет до 60 лет,
- 1 педагогов (1%) имеют возраст свыше 60 лет.

#### Список педагогических работников

| № | ФИО преподавателя        | Дата рождения | Образование, специальность по диплому                                                                                                                                                                                              | Наименование должности, предметы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дата аттестации        |
|---|--------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1 | Хвесик Наталья Юрьевна   | 13.11.1971    | Высшее, ОГПУ Учитель химии и обслуживающего труда, ЭВ № 300245 от 01.07.94 г. ГОУ СПО «ОГКТЭС», повар , №31 от 10.02.01.                                                                                                           | Совместитель - директор<br>Химия<br>Экология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2017                   |
| 2 | Разумова Юлия Валерьевна | 25.04.1987    | Среднее профессиональное, ГОУ СПО «Мариинский педагогический колледж» учитель иностранного языка, 42 ПА 0000290 от 19.06.2008                                                                                                      | <b>Преподаватель</b><br>Иностранный язык (английский)<br>Иностранный язык (немецкий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 25.06.2014             |
| 3 | Ивачева Татьяна Петровна | 08.12.1973    | Высшее, ОМГПУ, учитель истории, ВСВ 0487725 от 13.07.05 г. УПК «ПТУ – техникум» Омского ОПС, пекарь Г № 686455 от 30.06.92 г. СПТУ №65 , повар –швея, А № 391526 от 29.06.94 г. ГОУ СПО «ОГКТЭС», кондитер, № 0068 от 21.02.05. г. | <b>Преподаватель</b><br>Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве<br>Физиология питания с основами товароведения<br>продовольственных товаров<br>Техническое оснащение и организация рабочего места<br>Технология подготовки сырья<br>приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста<br>Технология обработки сырья и приготовления блюд из мяса и домашней птицы<br>Технология приготовления и оформления холодных блюд и закусок<br>Технология приготовления | 28.06.2016<br>(первая) |

|   |                                  |            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |
|---|----------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|   |                                  |            |                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>сладких блюд и напитков<br/>Технология приготовления хлебобулочных ,мучных и кондитерских изделий<br/>Технология обработки сырья и приготовления блюд из рыбы<br/>Санитария и гигиена<br/>История<br/>Современные технологии продажи<br/>Основы потребительских знаний<br/>Творчество в профессии</p> |                        |
| 4 | Колодич Юрий Викторович          | 11.01.1972 | Высшее, ГОУ ВПО ОГПУ, 2005 год, диплом ВСВ 0487720, учитель истории.                                                                                                                                                                                       | <p><b>Преподаватель – организатор ОБЖ</b><br/>ОБЖ<br/>Безопасность жизнедеятельности<br/>Право</p>                                                                                                                                                                                                       |                        |
| 5 | Пьянкова Наталья Викторовна      | 16.01.1968 | Высшее , ОМГПУ, учитель математики, БВС 0317823 от 14.06.99 г. Тарское педагогическое училище, учитель обслуживающего труда, МТ № 4302667 от 28.06.89 г.                                                                                                   | <p><b>Преподаватель</b><br/>Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия<br/>Математика<br/>Физика<br/>Информатика и ИКТ</p>                                                                                                                                                           | 30.06.2015<br>(высшая) |
| 6 | Савченко Александр Александрович | 03.01.1964 | Среднее профессиональное. Саргатское пед.училище, ИТ № 310705 от 29.06.87 , Учитель физической культуры                                                                                                                                                    | <p><b>Руководитель физического воспитания</b><br/>Физическая культура</p>                                                                                                                                                                                                                                | 31.03.2015             |
| 7 | Ялоза Алена Владимировна         | 06.01.1974 | Высшее, ОГПУ ДВС, 0011489 от 25.06.99 г. Учитель русского языка и литературы                                                                                                                                                                               | <p><b>Преподаватель</b><br/>Русский язык и литература<br/>Русский язык<br/>Литература<br/>Обществознание</p>                                                                                                                                                                                             | 31.05.2016<br>(высшая) |
| 8 | Репин Валерий Александрович      | 22.03.1966 | Высшее, СибАДИ, автомобили и автомобильное хозяйство, инженер – механик, РВ № 526110 , от 30.06.88 г. водительское удостоверение 55 ЕН 681318, кат. АВСДЕ курсы пов. кв. МГУ им. М.В. Ломоносова «Теория и практика пед. общения» № 267678 2007 г.         | <p><b>Совместитель - мастер ПО</b><br/>Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»<br/>Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории В и С<br/>Устройство техническое обслуживание и ремонт автомобилей</p>                                                                  |                        |
| 9 | Голубева Мария Васильевна        | 28.06.1989 | Высшее, ФГ БОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», 2013 г. , диплом Р №07345 Технологической образование; БОУ ОО СПО «Омский музыкально – педагогический колледж», 2009 г, диплом 55 ПА 0003141Учитель технологии; АУОО СПО «Техникум | <p><b>Совместитель - мастер ПО</b><br/>Организация и технология розничной торговли<br/>Розничная торговля непродовольственными товарами</p>                                                                                                                                                              |                        |

|    |                                      |            |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
|----|--------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|    |                                      |            | «Учебный центр «Ориентир»<br>Продавец продовольственных<br>товаров, 2009 г., 55 СВ<br>0003616                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
| 10 | Панфилова<br>Оксана<br>Викторовна    | 15.02.1980 | СПО Сибирский<br>профессионально –<br>педагогический колледж, АК<br>№ 0307987, мастер ПО,<br>техник<br>Высшее, ОГПУ, бакалавр<br>«Педагогики», спец.<br>«Практическая психология в<br>образовании» Р № 02406 от<br>14.07.11 г. | Совместитель – зам. директора<br>Основы технического черчения<br>Основы материаловедения и<br>технологии общеслесарных работ<br>Техническая механика с<br>основами технических измерений<br>Проектная и исследовательская<br>деятельность<br>Основы электротехники | 21.03.2014 |
| 11 | Свидинский<br>Дмитрий<br>Юрьевич     | 23.04.1995 | Высшее, ФГБОУ «Омский<br>государственный аграрный<br>университет им.<br>П.А.Столыпина»<br>квалификация бакалавр,<br>направление Агроинженерия<br>Диплом 105531 0007157                                                         | Мастер п/о                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
| 12 | Голубева<br>Ирина<br>Анатольевна     | 27.03.1979 | Высшее, ОГПУ, 2001 г.,<br>диплом ДВС 1311164,<br>учитель начальных классов,<br>Профессиональная<br>переподготовка в ФГБОУ<br>ВПО ОмГПУ, 2011, №<br>0001097, Государственное и<br>муниципальное управление»                     | Совместитель – зам. директора<br>Экономика<br>Экономика отрасли<br>Экономические и правовые<br>основы производственной<br>деятельности                                                                                                                             | 21.03.2014 |
| 13 | Ивачев Игорь<br>Александрович        | 26.06.1973 | НПО СПТУ №14 Усть-<br>Заостровское, 1991, А<br>№100753<br><br>СПО БОУ СПО «Тарский<br>сельскохозяйственный<br>техникум», 55 СПА 000799 ,<br>30.06.12                                                                           | Совместитель мастер п/о<br>Технология механизированных<br>работ в сельском хозяйстве<br>Оборудование и эксплуатация<br>заправочных станций<br>Организация транспортировки,<br>приема, хранения и отпуска<br>нефтепродуктов                                         |            |
| 14 | Репина<br>Людмила<br>Анатольевна     | 04.03.1976 | НПО, А № 475721 22.06.95 г.<br><br>СПО Тарский с/х техникум»<br>СБ № 3449556 18.06.03 г.                                                                                                                                       | Мастер п/о                                                                                                                                                                                                                                                         | 31.03.2015 |
| 15 | Остапчук<br>Лилия<br>Анатольевна     | 07.08.1975 | НПО, ПУ №65, 1994 г.<br>Диплом А №391554, повар,<br>Высшее                                                                                                                                                                     | Мастер п/о                                                                                                                                                                                                                                                         | 16.01.2008 |
| 16 | Баранов<br>Владимир<br>Ильич         | 08.01.1950 | Высшее, ОМСХИ им. С.М.<br>Кирова, инженер-механик,<br>Я №697014 от 30.06.76                                                                                                                                                    | Мастер п/о                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
| 17 | Лешонок<br>Галина<br>Павловна        | 15.08.1963 | Среднее профессиональное,<br>Омский технологический<br>техникум, ДТ 1 № 538989 от<br>01.03.83 г. Техник - технолог                                                                                                             | Мастер п/о                                                                                                                                                                                                                                                         | 31.03.2015 |
| 18 | Сухогузова<br>Екатерина<br>Андреевна | 30.08.1992 | Среднее<br>профессиональное, БОУ СПО<br>«Тарский педагогический<br>колледж» 2012г Социальный<br>педагог<br>55 СПА 0008900                                                                                                      | Социальный педагог                                                                                                                                                                                                                                                 |            |

|    |                                       |            |                                                                                                                                                                       |            |  |
|----|---------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| 19 | Дербенева<br>Наталья<br>Александровна | 23.05.1991 | Среднее<br>профессиональное, ФГО УВП<br>«Академия бюджета и<br>казначейства Министерства<br>финансов РФ» г. Москва<br>Финансист<br>Диплом 90 БА 0580772<br>24.06.2009 | Мастер п/о |  |
|----|---------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|

### Самообразование преподавателей и мастеров п/о

| ФИО пед.<br>работника | Тема самообразования                                                                                                                                                        |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ялоза А.В.            | Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода                                                      |
| Колодич Ю.В.          | Использование педагогических и информационных технологий в процесс обучения                                                                                                 |
| Баранов В.И.          | Использование информационно – коммуникационных технологий в учебном процессе                                                                                                |
| Репина Л.А.           | Развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся путем совершенствования современных технологий в образовательном процессе на учебной и производственной практике  |
| Пьянкова Н.В.         | Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на занятиях математики, физики и информатики         |
| Остапчук Л.А.         | Развитие общих и профессиональных компетенции обучающихся путем совершенствования современных технологий в образовательном процессе на учебной и производственной практике. |
| Савченко А.А.         | Использование здоровье сберегающих технологий на занятиях физической культуры.                                                                                              |
| Ивачева Т.П.          | Развитие творческих профессиональных способностей обучающихся                                                                                                               |
| Ивачев И.А.           | Применение информационных технологий на занятиях учебной практике                                                                                                           |
| Морозова М.В.         | Обеспечение непрерывного профессионального развития, роста профессионального мастерства, развития личностных качеств необходимых в профессиональной деятельности            |
| Лешонок Г.П.          | Обеспечение непрерывного профессионального развития, роста профессионального мастерства, развития личностных качеств необходимых в профессиональной деятельности            |

### Повышению квалификации педагогических работников в период с 01.01.2017 - 31.12.2017

| ФИО, должность                              | Вид КПК, место                                                        | Сроки          | Кол-во часов | Тема                                                                                                                                                     | Документ      |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Хвесик Н.Ю.,<br>директор                    | КПК, ГА ПОУ Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса | 16 ноября 2017 | 16           | Управление образовательной организацией в условиях внедрения ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям по ТОП – 50 | удостоверение |
| Панфилова О.В.,<br>заместитель<br>директора | КПК, ГА ПОУ Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса | 16 ноября 2017 | 16           | Управление образовательной организацией в условиях внедрения ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям по ТОП – 50 | удостоверение |
| Разумова Ю.В.,<br>преподаватель             | АНО ДПО «Учебный центр «АТОН – ЮГ»                                    | 16.01.2017     | 40           | Охрана труда работников организации                                                                                                                      | удостоверение |

|                                                    |                                                                                     |                         |    |                                                                                                                                                                            |               |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Ивачева Т.П., преподаватель                        | АНО ДПО «Учебный центр «АТОН – ЮГ»                                                  | 16.01.2017              | 40 | Охрана труда работников организации                                                                                                                                        | удостоверение |
| Колодич Ю.В., руководитель организатор - ОБЖ       | АНО ДПО «Учебный центр «АТОН – ЮГ»                                                  | 16.01.2017              | 40 | Охрана труда работников организации                                                                                                                                        | удостоверение |
|                                                    | БОУ ДПО «ИРООО»                                                                     | 20.03.2017 - 31.03.2017 | 72 | Организация и содержание педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в системе СПО                                                                                     | Сви-во        |
| Пьянкова Н.В., преподаватель                       | АНО ДПО «Учебный центр «АТОН – ЮГ»                                                  | 16.01.2017              | 40 | Охрана труда работников организации                                                                                                                                        | удостоверение |
| Савченко А.А., руководитель физического воспитания | АНО ДПО «Учебный центр «АТОН – ЮГ»                                                  | 16.01.2017              | 40 | Охрана труда работников организации                                                                                                                                        | удостоверение |
|                                                    | Всероссийский научно – образовательный центр Современные образовательные технологии | 22.10.2017              | 72 | Современные методики и особенности преподавания предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС                                                          | Удостоверение |
| Ялоза А.В., преподаватель                          | АНО ДПО «Учебный центр «АТОН – ЮГ»                                                  | 16.01.2017              | 40 | Охрана труда работников организации                                                                                                                                        | удостоверение |
| Репин В.А., мастер п/о                             | АНО ДПО «Учебный центр «АТОН – ЮГ»                                                  | 16.01.2017              | 40 | Охрана труда работников организации                                                                                                                                        | удостоверение |
|                                                    | БОУ ДПО «ИРООО»                                                                     | 28.11.2016 – 29.11.2016 | 16 | Подготовка обучающихся к участию в региональном чемпионате ВорлдСкилс                                                                                                      | Сви-во        |
| Свидинский Д.Ю., мастер п/о                        | НОУ ДПО Омская объединённая техническая школа ДОСААФ России                         | 08.09.2016 – 23.09.2016 | 72 | Повышение квалификации водителей транспортных средств для получения права на обучение вождению                                                                             | Сви-во        |
| Ивачев И.А., мастер п/о                            | БОУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС Омской области                                              | 03.10.2016              | 72 | Подготовка должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой гос. системы предупреждения и ликвидации ЧС                                                         | Сви-во        |
|                                                    | БОУ ДПО ИРООО                                                                       | 20.03.2017 – 31.03.2017 | 72 | Разработка и реализация учебно – производственного процесса в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов                                    | Сви-во        |
|                                                    | АНО ДПО «Учебный центр «АТОН – ЮГ»                                                  | 16.01.2017              | 40 | Охрана труда работников организации                                                                                                                                        | удостоверение |
| Репина Л.А., мастер п/о                            | АНО ДПО «Учебный центр «АТОН – ЮГ»                                                  | 16.01.2017              | 40 | Охрана труда работников организации                                                                                                                                        | удостоверение |
|                                                    | БОУ ДПО «ИРООО»                                                                     | 28.11.2016 – 29.11.2016 | 16 | Подготовка обучающихся к участию в региональном чемпионате ВорлдСкилс                                                                                                      | Сви-во        |
|                                                    | КПК, ГА ПОУ Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса               | 22 ноября 2017          | 36 | Разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по ТОП – 50 по направлению Поварское и кондитерское дело | удостоверение |
| Остапчук Л.А., Мастер п/о                          | АНО ДПО «Учебный центр «АТОН – ЮГ»                                                  | 16.01.2017              | 40 | Охрана труда работников организации                                                                                                                                        | удостоверение |
|                                                    | БОУ ДПО «ИРООО»                                                                     | 28.11.2016 – 29.11.2016 | 16 | Подготовка обучающихся к участию в региональном чемпионате ВорлдСкилс                                                                                                      | Сви-во        |
|                                                    | КПК, ГА ПОУ Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и                       | 22 ноября 2017          | 36 | Разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального                                                                                                | удостоверение |

|                                        |                                    |            |    |                                                                                                                                           |               |
|----------------------------------------|------------------------------------|------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                        | сервиса                            |            |    | образования в соответствии с ФГОС СПО по ТОП – 50 по направлению Поварское и кондитерское дело                                            |               |
| Баранов В.И.,<br>мастер п/о            | АНО ДПО «Учебный центр «АТОН – ЮГ» | 16.01.2017 | 40 | Охрана труда работников организации                                                                                                       | удостоверение |
| Лешонок Г.П. ,<br>мастер п/о           | АНО ДПО «Учебный центр «АТОН – ЮГ» | 16.01.2017 | 40 | Охрана труда работников организации                                                                                                       | удостоверение |
| Сухогузова Е.А.,<br>социальный педагог | АНО ДПО «Учебный центр «АТОН – ЮГ» | 16.01.2017 | 40 | Охрана труда работников организации                                                                                                       | удостоверение |
| Дербенева Н.А.,<br>мастер п/о          | АНО ДПО «Учебный центр «АТОН – ЮГ» | 16.01.2017 | 40 | Охрана труда работников организации                                                                                                       | удостоверение |
|                                        | БПОУ ИРООО                         | 2017       | 72 | Разработка и реализация основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов | Удостоверение |

#### 4. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

При реализации профессиональных образовательных программ, для получения планируемого результата важное значение имеет библиотечное обеспечение учебного процесса. На современном этапе качество и эффективность реализации развития техникума зависит и от качества информационного обеспечения учебного процесса.

Обеспечение обучающихся, преподавателей, мастеров производственного обучения техникума учебной, учебно-методической и справочной литературой осуществляется библиотекой техникума.

Основные задачи библиотеки:

- Обеспечение учебно-методической литературой.
- Качественное комплектование книжного фонда на основе мониторинга запросов преподавателей и обучающихся всех форм и видов обучения.
- Воспитание культурного и гражданского самосознания, оказывать помощь в социализации обучающихся, развития их творческих способностей.
- Формировать комфортную библиотечную среду.

Таблица Показатели работы библиотеки

| № п/п | Показатели                                                 | 2017 |
|-------|------------------------------------------------------------|------|
| 1.    | Всего книг                                                 | 5597 |
| 2.    | Всего пользователей                                        | 132  |
| 3.    | Количество книг в среднем на одного Пользователя           | 42   |
| 4.    | Книговыдача                                                | 418  |
| 5.    | Количество книг, выданных в среднем на одного пользователя | 3    |
| 6.    | Посещаемость                                               | 324  |
| 7.    | Посещаемость в среднем на одного пользователя              | 2,4  |

Библиотека техникума работает в тесном контакте с преподавателями и мастерами производственного обучения, что позволяет формировать библиотечный фонд в соответствии с

требованиями ФГОС. Недостаточное комплектование учебно- методической литературой по некоторым дисциплинам учебного плана. За 3 года на комплектование библиотечного фонда затрачено 83259, 45 руб. бюджетных и внебюджетных средств.

*Таблица. Средства, затраченные на комплектование библиотечного фонда, включая подписку на периодические издания*

|                       |          |
|-----------------------|----------|
| Наименование          | 2017     |
| Книги                 | 82472,64 |
| Периодические издания | 0        |

На момент самообследования фонд библиотеки насчитывает

По видам документов:

- книги – 5597 ед.
- периодических изданий – 580

По типам документов:

- учебные и учебно-методические издания – 4806
- техническая литература – 239
- сельскохозяйственная литература – 301
- художественная литература – 613
- справочные издания – 197

Общие сведения о библиотечном фонде.

Общая площадь библиотеки - 17кв. м

Новое поступление учебной литературы за 5 лет:

- Количество - 233 экз.
- Количество наименований - 169

Общие данные по книгообеспеченности учебной литературой, реализуемых специальностей и рабочих профессий представлены в таблице:

Таблица: Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Профессии |                                                        | Общее кол-во экз. | На одного обучающегося экз. |
|-------|-----------|--------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|
|       | Код       | Наименование                                           |                   |                             |
| 1     |           | Общеобразовательные                                    | 879               | 5                           |
| 2     | 23.01.03  | Автомеханик                                            | 477               | 10                          |
| 3     | 19.01.17  | Повар, кондитер                                        | 478               | 10                          |
| 4     | 38.01.02  | Продавец, контролёр-кассир                             | 324               | 7,5                         |
| 5     | 35.001.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 361               | 14                          |

Реальная обеспеченность учебной и учебно-методической литературой в среднем составляет 13 экз. на одного обучающегося.

Помимо обеспечения студентов литературой основного фонда, с 2016 года появилась возможность регистрации и пользования электронной библиотекой.

Наряду с обязательной учебно-методической литературой в библиотеке техникум имеется фонд дополнительной литературы, которую читатели используют для самостоятельной работы, для написания рефератов ,курсовых, выпускных квалификационных работ, а также научно-популярная, справочная (словари, энциклопедии, справочники).

Фонд периодических изданий представлен центральными и местными общественно-политическими изданиями. Для преподавателей предназначены «Среднее профессиональное образование» с приложением, «Вестник образования» «Нарконет», «Завуч».

Библиотечно-библиографическая работа и обслуживание ведутся и учитывается ежедневно. Библиотека выполняет и воспитательную функцию: согласно годовым и календарным планам работы оформляются 5-6 выставок в год: тематических, к знаменательным датам.

Анализ процесса формирования библиотечного фонда техникум показал, что фонд библиотеки пополняется, в библиотеке открыт доступ в интернет, а вместе с этим возможен

доступ к электронным ресурсам, но необходимо продолжать работу по пополнению библиотечного фонда современной учебной, учебно-методической и дополнительной литературой по всем циклам дисциплин, профессиональных образовательных программ с требованиями ФГОС СПО.

### 8. Материально-техническая база

Материально-техническая база техникума соответствует современным лицензионным требованиям.

Учебно-материальная база включает:

Учебные помещения общеобразовательного цикла их площади и количество:

| № | Наименование кабинетов, лабораторий | Необход. Кол-во | Факт. имеется | площадь |
|---|-------------------------------------|-----------------|---------------|---------|
|   | Корпус №1                           |                 |               |         |
| 1 | №3 Гуманитарных дисциплин           | 1               | 1             | 35      |
| 2 | №6 ОБЖ                              | 1               | 1             | 35      |
| 3 | №8 Естественнонаучных дисциплин     | 2               | 1             | 35      |
| 4 | №6 История                          | 1               | 1             | 35      |
| 5 | №10 Математика, физика              | 1               | 1             | 35      |
| 6 | №11 Информатика                     | 1               | 1             | 38      |

Учебные помещения профессионального цикла их площади и количество:

| № | Наименование кабинетов, лабораторий         | Необход. Кол-во | Факт. имеется | площадь |
|---|---------------------------------------------|-----------------|---------------|---------|
|   | Корпус №1                                   |                 |               |         |
| 1 | №1 Лаборатория продавцов                    | 1               | 1             | 35      |
| 2 | №4 Кабинет торговли и общественного питания | 1               | 1             | 40      |
| 3 | №12 Тракторы и автомобили                   | 1               | 1             | 45      |
| 4 | №13 Лаборатория «Повар – кондитер»          | 1               | 1             | 50      |
|   | Корпус №2                                   |                 |               |         |
| 5 | Лаборатория «Трактора и автомобили»         | 1               | 1             | 135     |
| 6 | Слесарная мастерская                        | 1               | 1             | 30      |
| 7 | Сварочная мастерская                        | 1               | 1             | 66      |

Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены необходимым оборудованием, инвентарем и учебно-наглядными пособиями в среднем на 70- 80 %. Имеется типовой учебный автодром. В образовательном учреждении имеется библиотека, фонд основной учебной литературы составляет - 3421.

Характеристика обеспеченности образовательного процесса вычислительной техникой: общее количество персональных компьютеров - 30 шт., из них используемых в образовательном процессе - 24 шт., ноутбук 1, обеспеченность компьютерами на одного обучающегося – 0,14 количество компьютерных классов – 1 каб., загруженность классов учебными и иными занятиями - 100%, оснащенность аудиторий, кабинетов и лабораторий вычисл. техникой – 60%, локальная сеть имеется в хорошем состоянии, эффективность использования на 60%,.

Мультимедийные проекторы – 3 шт.,

Интерактивные доски – 2 шт.,

Принтеры 5 шт.,

Сканеры 3 шт.,

Многофункциональные устройства 4 шт.



Максимальная скорость доступа к Интернету – 1,15мбит / сек.

Таким образом, анализ показателей, характеризующих состояние учебно - материальной базы учреждения, позволяет сделать вывод о проблемах, на которых необходимо сконцентрировать внимание.

Уровень информатизации.

|                                                                                        |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети INTERNET                       | Да      |
| Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении                       | 1       |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ сети INTERNET                          | нет     |
| Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ                   | Имеются |
| Общее количество единиц вычислительной техники (количество компьютеров на 100 человек) | 0,6     |

Материально – техническая база по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», «Автомеханик»

| Материально-техническая база             |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                                                                                                                                                                                |                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кол-во и наименование лабораторий        | Мастерские            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           | Транспортные средства                                                                                                                                                          |                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                          | Кол-во и наименование | Оснащенность (оборудование, станки и др)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Пл ощ адь                 | Кол-во тракторо в и год выпуска                                                                                                                                                | Кол-во комбай нов и год выпуск а | Кол-во автомоб илей и год выпуска                                                                                                                                  | Кол-во сельхозмашин и год выпуска                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9                                        | 10                    | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 12                        | 13                                                                                                                                                                             | 14                               | 15                                                                                                                                                                 | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Лаборатория «Трактора и автомобили» - 1. |                       | Узлы и детали ( каретка, бортовая, пусковой двигатель, блок цилиндров, опорный каток, поршневая группа, ТНВД, жидкостной насос, радиатор, задний мост МТЗ в разрезе, масляный насос, гидрораспределитель, магнето, рулевая колонка МТЗ, корзина сцепления МТЗ, диск сцепления) Макеты (каретка, механизм управления ДТ, пусковой двигатель, коробка передач, двигатель, гидрораспределитель гидроцилиндр). | 13<br>6<br>м <sup>2</sup> | ДТ- 75 – 1 шт. (1988);<br><br>МТЗ – 80 л-1 (1987)<br><br>МТЗ -80 – 1 шт., (2011)<br><br>К – 700 А – 1 шт. (1988)<br><br>ДТ – 75 – 1 шт. (1988)<br><br>МТЗ – 80л – 1 шт. (1985) | Енисей 1200 – 1 шт. (1992)       | ГАЗ – 3307 – 2 шт. (1992)<br><br>ГАЗ – САЗ 3507 - 1 шт. (1989)<br><br>ЗИЛ – 554М – 1 шт. ( 1991 )<br><br>КАМАЗ – 43101 – 1 шт. (1993)<br><br>ВАЗ – 2106 – 1 (1999) | Плуг ПЛН – 4 , 35 – 2 шт (1992)<br><br>Плуг ПЛН 3,35 – 1 шт, (2011)<br><br>Культиватор КПШ – 9 – 1 шт. (1992)<br><br>Каток ЗККШ –6 – 1 шт. – (1992)<br><br>Бороны зубовые БЗС – 1 – 1 – 36 шт. – (1992),<br><br>Сеялка зерновая – СЗС -3,6 – 2 шт. (1992)<br><br>Прицеп 2 ПТС – 4 – 1 шт. (1992) |

|  |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |  |  |  |
|--|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|--|--|
|  |                           | Инструменты и расходные материалы;<br>Плакаты по всем разделам изучаемых тем.                                                                                                                                                                                                                               |                   |  |  |  |
|  | Слесарная мастерская – 1. | Слесарные верстаки – 12 шт;<br>Сверлильный станок – 1 шт.,<br>Доска,<br>Инструменты и расходные материалы;<br>Измерительные инструменты<br>Дрель ручная «Интерскол» - 1 шт.,<br>Шлифовальная машинка – 1 шт.,<br>Наковальня – 1 шт.,<br>Заточной станок – 1 шт.,<br>Плакаты по всем разделам изучаемых тем. | 50 м <sup>2</sup> |  |  |  |

Макеты: Механизм двигателя (КШМ, ГРМ), Система охлаждения, система зажигания и пуска, система питания, сцепление и рулевое управление, система смазки, двигатель ЗМЗ – 53, Двигатель ВАЗ, Распределитель зажигания, тормозная система, механизм сцепления, фильтр центробежной очистки масла, гидроусилитель руля, механизм переключения руля, механизм переключения передач, стояночный тормоз, передний мост, задний мост, ведущий передний мост, масляной насос, коленчатый вал, коробка передач, рулевое управление, электрооборудование ГАЗ – 53, Двигатель в разрезе КАМАЗ – 740, Шосси с двигателем ЗИЛ 130 в разрезе, Двигатель ЗМЗ – 21, сцепление КПП в разрезе, передний мост ВАЗ – 2101 в разрезе, КПП ВАЗ, кузов ВАЗ 2105.

Плакаты: рулевое управление, система пневматических тормозов, тормоза, компрессоры, система тормозов, задний мост, передний мост, передняя повестка, коробка передач и карданная передача, раздаточная коробка и передний мост, система питания, источники питания, схема электрооборудования, пусковой подогреватель, карданная передача и ручной тормоз.

Универсальный тренажер легкового автомобиля.

Программа теоретический экзамен в ГИБДД Сетевая версия на 15 рабочих мест.

Интерактивная автошкола. Профессиональная версия.

Стенд «Знаки дорожные, светофоры».

Материально – техническая база по профессии «Повар, кондитер»

| № п/п | Наименование            | Количество |
|-------|-------------------------|------------|
| 1.    | Стол большой учебный    | 1          |
| 2.    | Стол производственный   | 3          |
| 3.    | Стол сервировочный      | 1          |
| 4.    | Стол обеденный          | 1          |
| 5.    | Стул                    | 13         |
| 6.    | Жарочный шкаф большой   | 1          |
| 7.    | Жарочный шкаф маленький | 1          |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 8.  | Шкаф для посуды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1  |
| 9.  | Шкаф для санитарной одежды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1  |
| 10. | Стол учительский                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1  |
| 11. | Мясорубка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1  |
| 12. | Холодильник Premier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1  |
| 13. | Моечные ванны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6  |
| 14. | Электроплита                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1  |
| 15. | Электроплита                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1  |
| 16. | Шкаф для документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1  |
| 17. | Доска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1  |
| 18. | Тестомес                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1  |
| 19. | Весы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1  |
| 20. | Стеллаж для посуды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1  |
| 21. | Боллер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1  |
| 22. | Сушилка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1  |
| 23. | Коврик резиновый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3  |
| 24. | Доски разделочные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6  |
| 25. | Сборник рецептур                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2  |
| 26. | Учебники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8  |
| 27. | <u>Плакаты</u><br>«Сложная нарезка овощей»<br>«Простая нарезка овощей»<br>«Блюда из овощей»<br>«Приготовление котлет картофельных»<br>«Виды овощей»<br>«Блюда из овощей»<br>«Обработка грибов»<br>«Таблица отходов при первичной обработке овощей»<br>«Обработка клубнеплодов»<br>«Блюда из фаршированных овощей»<br>«Приготовление овощной окрошки»<br>«Приготовление шницеля из капусты»<br>«Приготовление рагу из овощей»<br><u>Текстовые задания</u><br><u>Карточки-задания</u><br><u>Таблицы</u><br>«Процент отходов овощей»<br>Плакаты<br>«Схема приготовления компота из сухофруктов»<br>Технологические карты, схемы<br>Плакаты<br>Муляжи<br>Плакаты<br>Технологические карты<br>Технологические схемы<br>Муляжи блюд<br>Текстовые задания<br>Карточки-задания <u>Плакаты</u><br>«Мелкокусковые полуфабрикаты»<br>«Полуфабрикаты из свинины и баранины (порционные).»<br>«Обвалка свиной туши» «Обвалка бараньей туши»<br>«Обвалка говяжий туши»<br>«Полуфабрикаты из натуральной рубленой массы» | 20 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>«Полуфабрикаты из говядины (порционные)<br/> «Полуфабрикаты из котлетной массы»<br/> «Полуфабрикаты из птицы»<br/> Технологические карты<br/> Технологические схемы<br/> Технологические задания<br/> Карточки-задания<br/> Муляжи блюд<br/> «Разделка свиной, говяжьей, бараньей туши» «Правила заправки птицы»<br/> «Нормы отходов и потерь при обработке мяса»<br/> Плакаты<br/> «Фарширование щуки»<br/> «Обработка рыбы средних размеров на кругляши»<br/> «Обработка крупной рыбы»<br/> «Полуфабрикаты из рыбы»<br/> «Обработка осетровых рыб»<br/> «Нарезание полуфабрикатов из рыбы»<br/> Коллекция круп<br/> Муляжи блюд<br/> Технологические карты<br/> Технологические схемы<br/> Текстовые задания<br/> Карточки-задания «Разделка рыбы» Плакаты<br/> «Приготовление щей из свежей капусты»<br/> «Приготовление рассольника «Ленинградский»<br/> «Приготовление борща с капусты и картофелем»<br/> «Классификация соусов»<br/> «Приготовление соуса красного основного»<br/> «Приготовление супа-пюре из картофеля»<br/> «Классификация супов»<br/> Технологические карты<br/> Технологические схемы<br/> Текстовые задания<br/> Карточки-задания<br/> Кроссворды <u>Плакаты</u><br/> «Сложная нарезка овощей»<br/> «Простая нарезка овощей»<br/> «Блюда из овощей»<br/> «Приготовление котлет картофельных»<br/> «Виды овощей»<br/> «Блюда из овощей»<br/> «Обработка грибов»<br/> «Таблица отходов при первичной обработке овощей»<br/> «Обработка клубнеплодов»<br/> «Блюда из фаршированных овощей»<br/> «Приготовление овощной окрошки»<br/> «Приготовление шницеля из капусты»<br/> «Приготовление рагу из овощей»<br/> <u>Текстовые задания</u><br/> <u>Карточки-задания</u><br/> <u>Таблицы</u><br/> «Процент отходов овощей»<br/> <u>Плакаты</u></p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|     | «Сложная нарезка овощей»<br>«Простая нарезка овощей»<br>«Блюда из овощей»<br>«Приготовление котлет картофельных»<br>«Виды овощей»<br>«Блюда из овощей»<br>«Обработка грибов»<br>«Таблица отходов при первичной обработке овощей»<br>«Обработка клубнеплодов»<br>«Блюда из фаршированных овощей»<br>«Приготовление овощной окрошки»<br>«Приготовление шницеля из капусты»<br>«Приготовление рагу из овощей»<br><u>Текстовые задания</u><br><u>Карточки-задания</u><br><u>Таблицы</u><br>«Процент отходов овощей» |                    |
| 28. | Огнетушитель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                  |
| 29. | Стенды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                  |
| 30. | Посуда(ложки, вилки, чашки, стаканы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30, 30, 30,<br>20. |
| 31. | Бочки, кастрюли.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3, 4.              |

Материально – техническая база по профессии «Продавец, контролер - кассир» Учебная лаборатория:

посадочные места по количеству обучающихся:

парты - 10 шт.

стул ученический - 22 шт.

рабочее место преподавателя:

стул учителя – 1 шт.

классная доска – 1шт.

плакатницы – 3 шт.

весы и весоизмерительное оборудование:

- весы настольные циферблатные: РН-10Ц13У - 1 шт, РН-6Ц13УМ - 1 шт.

- весы электронные: ВР4149-11БР - 1 шт, АР-1 - 1 шт.

- гири 1кг - 1шт, 2кг - 1шт

контрольно-кассовая техника: ЭКР-2102Ф – 3 шт;

торговая мебель: стеллажи, витрины, пристенная горка;

счетный инвентарь: счета конторские – 18 шт, микрокалькуляторы – 5шт.

компьютер – 1шт.

Учебно-материальной базы для обучения студентов основам безопасности жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности, оказанию первой помощи и основам военной службы

| № п/п | Наименование (оборудования, наглядного пособия, учебной литературы и т.д)                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Комплект плакатов «Дни воинской славы России», Комплект плакатов «Военная форма одежды», Комплект плакатов «Тактическая подготовка», Комплект плакатов «Огневая подготовка», Комплект плакатов «Средства индивидуальной защиты», Комплект плакатов «Защитные сооружения гражданской обороны» |
| 2     | Массогабаритный макет автомата Калашникова (АК-74)                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3     | Массогабаритный макет автомата Калашникова (АК-105)                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4     | Винтовка пневматическая                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5     | Противогаз ГП- 7 – для проведения практических занятий по защите от оружия                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | массового поражения                                                                                                                           |
| 6  | Костюм ОЗК, для проведения практических занятий по защите от оружия массового поражения                                                       |
| 7  | Тренажёр (манекен) для отработки сердечно-лёгочной и мозговой реанимации с интерактивной анимационной компьютерной программой «Максим III-01» |
| 8  | Тренажёр (манекен) для отработки проведения искусственной вентиляции лёгких.                                                                  |
| 9  | Тренажёр (манекен) для отработки правил извлечения инородного тела из органов дыхания.                                                        |
| 10 | Сумка санитарная с укладкой                                                                                                                   |
| 11 | Аптечки первой помощи (8 шт)                                                                                                                  |
| 12 | Комплект DVD дисков «Основы военной службы»                                                                                                   |
| 13 | Комплект DVD фильмов «По оказанию первой помощи пострадавшим»                                                                                 |

За 2017 год освоено финансовых средств в сумме 1893463,24 рубля на укрепление МТБ по профессиям «Повар, кондитер», «Автомеханик», «Тракторист – машинист с/х производства» и по специальности «Механизация сельского хозяйства», на приобретение следующего оборудования: автомобиль, станок шиномонтажный, станок балансировочный, компрессор, вулканизатор, пневмосортировочная машина, учебная литература, тренажер АЗС, плуг - 8ми корпусный, пароконвектомат, печь хлебопекарная, шкаф расстоечный, печь конвекционная, плита индукционная (2 шт), МФУ и учебная литература.

У Учреждения есть свой сайт, где отражаются основные события жизнедеятельности техникума, размещены локальные акты.

Адрес сайта: <http://sedpu65.ru>

Материальная база постоянно совершенствуется за счёт обновления мебели, учебного оборудования, наглядных пособий, компьютерной, а также видео- и аудиотехникой.

**9. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

| N п/п     | Показатели                                                                                                                                                                                                                     | Единица измерения          |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                            |                            |
| 1.1       | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:                                                                                | <b>149</b> человека        |
| 1.1.1     | По очной форме обучения                                                                                                                                                                                                        | <b>149</b> человек         |
| 1.1.2     | По очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                 | <b>0</b> человек           |
| 1.1.3     | По заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                      | <b>0</b> человек           |
| 1.2       | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:                                                                                        | <b>81</b> человек          |
| 1.2.1     | По очной форме обучения                                                                                                                                                                                                        | <b>25</b> человек          |
| 1.2.2     | По очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                 | <b>0</b> человек           |
| 1.2.3     | По заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                      | <b>58</b> человек          |
| 1.3       | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования                                                                                                                                         | <b>6</b> единиц            |
| 1.4       | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период                                                                                                                      | <b>81</b> человек          |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)                                                  | человек/%<br><b>1/1</b>    |
| 1.6       | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников                                                      | человек/%<br><b>39/60</b>  |
| 1.7       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/%<br><b>1/1</b>    |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов                                             | человек/%<br><b>42/34</b>  |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников                                                                                                                                  | человек/%<br><b>16/40</b>  |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                      | человек/%<br><b>9/56</b>   |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                            | человек/%<br><b>4/25</b>   |
| 1.11.1    | Высшая                                                                                                                                                                                                                         | человек/%<br><b>2/25</b>   |
| 1.11.2    | Первая                                                                                                                                                                                                                         | человек/%<br><b>2/25</b>   |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников                            | человек/%<br><b>16/100</b> |

|                                             |                                                                                                                                                                                             |                           |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.13                                        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников                           | человек/%<br><b>4/25</b>  |
| 1.14                                        | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*                                                    | <b>0</b>                  |
| * Заполняется для каждого филиала отдельно. |                                                                                                                                                                                             |                           |
| <b>2.</b>                                   | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>                                                                                                                                                 | <b>За отчетный период</b> |
| 2.1                                         | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)                                                                                                     | <b>20659,4</b> тыс.руб.   |
| 2.2                                         | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника                                                       | <b>1721,6</b> тыс.руб.    |
| 2.3                                         | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника                                                                | <b>130,7</b> тыс.руб.     |
| 2.4                                         | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | <b>107,4</b> %            |
| <b>3.</b>                                   | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                       |                           |
| 3.1                                         | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)                                                                     | <b>722</b> кв.м           |
| 3.2                                         | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)                                                                                        | <b>5</b> единиц           |
| 3.3                                         | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях                                   | человек/%<br><b>0</b>     |