

## **«Развитие общих компетенций у студентов через участие в мероприятиях»**

Каждый студент индивидуален. Однако есть определенное сходство у студентов, это сложность самостоятельного развития общих компетенций и им бывает нелегко осознать данную проблему. Поэтому одним из помощников после родителей становится педагог-наставник или педагог-предметник. Когда педагог собирается развивать какую-то из компетенций (или какую-то ее составляющую часть), в первую очередь важно оценить, насколько остро студент чувствует у себя недостаток развития этой компетенции для эффективной учебы или развития будущей карьеры. Воспитать в сегодняшнем студенте и сделать нормой его жизни совокупность всех этих качеств, помочь ему самоопределиться, обрести себя как личность, адаптироваться в условиях образовательной организации и вне.

Одним из приемов развития общих компетенций является участие студента в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Опираясь на личный опыт, могу предположить, что более высоким инструментом для эффективного развития общих компетенций, является участие в очных творческих мероприятиях. Это приводит к развитию речи, мышления, умению эффективно работать в команде, организовать свою деятельность и умение выделить главное для общения. Студент начинает чувствовать себя нужным в образовательной среде. А вот участие в онлайн – мероприятиях не развивает речь, студент остается один на один со своими трудностями.

Но вовлекая студента в участие в мероприятиях различного уровня, необходимо в первую очередь помнить, что этим мы не должны навредить несформированной психике подростка. Потому, что не каждый ребенок может сразу выйти на публику, работать на зрителя. Это является долгим процессом. Поэтому педагог должен правильно подобрать мероприятия и вовлечь студента в этот процесс. Использовать сильные стороны студента для компенсации своих слабых сторон. Педагог должен знать, что он

хочет получить от студента. Развитие общих компетенций является долгим процессом. Для того, чтобы процесс развития общих компетенций был эффективным, необходимо придерживаться принципа непрерывного развития. Нужно постоянно вовлекать в участие в различных мероприятиях не только студентов «сильных», но и «слабых» зная их слабые и сильные стороны, их увлечения и возможности.

А хорошим стимулом для вовлечения студента в участие в мероприятиях является мотивация. Которой может служить повышение балла оценки по предмету, освобождение от выполнения текущих опросов, освобождение от выполнения заданий домашней работы, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы или ее частей, выставление «автоматом» оценки при итоговой аттестации.

Еще одним фактором желания студента участвовать в мероприятиях считаю поощрение, не только материальное, но и моральное, это может быть устная похвала, публичное поощрение грамотами за участие.

Ну и, конечно же, не возможно педагогу добиться высоких результатов в развитие общих компетенций у студентов, без личного примера. Педагог сам должен стать активным участником мероприятий различного уровня, находиться в этой же среде.

Сформированные общие компетенции влияют на формирование профессиональных компетенций, на конкурентоспособность выпускника, как будущего специалиста высокого уровня.