Министерство образования Омской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение омской области
«Седельниковский агропромышленный техникум»

Хвесик Наталья Юрьевна

Подписано цифровой подписью: Хвесик Наталья Юрьевна
Дата: 2021.02.19 22:59:28 +06'00'

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 61 от 30.01.19.
Директор БПОУ «САПТ»
_____ Н.Ю. Хвесик

Комплексная программа профессионального воспитания и социализации обучающихся БПОУ «Седельниковский агропромышленный техникум» на 2019 – 2023 гг

Содержание:

Пояснительная записка	3
Цели и задачи программы	5
Структура программы	6
Критерии программы	7
Система организации контроля над исполнением реализации программы	8
Модуль 1. Профессиональное воспитание	9
Модуль 2. Гражданско – патриотическое воспитание:	18
• 02.01.Гражданско – патриотическое воспитание и студенческое самоуправление	21
• 02.02. Волонтерская деятельность	27
• 02.03.Профилактика безнадзорности и правонарушений	34
• 02.04. Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма	41
• 02.05. Профилактика суицидального поведения в молодежной среде	46
Модуль 3. Воспитание физической культуры и здоровьесбережения	50
• 03.01.Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	50
• 03.02. Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)	55
Модуль 4. Культурно – творческое воспитание	62
Модуль 5. Молодежное предпринимательство	65
Приложение	69

Пояснительная записка

Современные мировые тенденции – активное внедрение цифровых технологий в сферу производства и бизнеса, переориентирование системы образования на внедрение программ обучения с акцентом на навыки и компетенции взамен мгновенно устаревающих знаний, диджитализация профессий и специальностей, - требуют обновления содержания воспитания и социализации в современной профессиональной образовательной организации.

Предлагаемый проект Комплексной программы воспитания и социализации обучающихся профессиональной образовательной организации (далее - Программа) разработан в рамках апробирования регионального проекта «Молодые профессионалы» (О повышении конкурентоспособности профессионального образования) в соответствии с требованиями Программы модернизации образования в Российской Федерации.

Идеологическим обоснованием Программы являются майские указы Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204), определившие необходимость модернизации современного профессионального образования в России. Целью модернизации профессионального образования является укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) по современным требованиям, обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования.

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), в том числе ФГОС СПО по ТОП 50.

Общие компетенции по ФГОС СПО:

ОК-1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 - уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК-4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК-7 - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и добиваться результата выполнения заданий;

ОК-8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-9 - ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ФГОС СПО по ТОП-50:

ОК 01. Решать задачи и проблемные ситуации применительно к профессиональным и социальным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Основная решаемая проблема: модернизация образовательного процесса в профессиональной образовательной организации (далее ПОО), обеспечивающего условия для профессионального воспитания и социализации обучающихся.

Цель Программы:

создание условий, обеспечивающих эффективность профессионального воспитания и социализации обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования (далее - СПО), направленных на развитие общих компетенций, обучающихся.

Задачи Программы:

1. Развивать общие и профессиональные компетенции обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников профессиональной образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.
2. Развивать законопослушность граждан России, демонстрирующих сформированность общих компетенций, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, готовым к добровольчеству (волонтёрству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.
3. Развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни, поддерживающих необходимый уровень физической подготовленности.
4. Развивать творческую активность личности обучающихся в культурно-творческой деятельности.
5. Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся.
6. Развивать сетевое взаимодействие между образовательными организациями региона; создать эффективное профессиональное сообщество для решения задач модернизации.
7. Разработать и внедрить модель внутреннего мониторинга и анализа результатов профессионального воспитания и социализации обучающихся.

СтруктураПрограммы

Программа включает два целевых блока:

- профессиональное воспитание обучающихся;
- социализация обучающихся.

Каждый блок представлен тематическими модулями (см. таблицу 1):

Таблица 1

Модули программы/ подмодули	**Модуль 01 Профессиональное воспитание**	ОК 01-11
	01.01 Профессиональное воспитание	
	Модуль 02 Гражданско-патриотическое воспитание	ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	02.01 Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление	
	02.02 Волонтерская деятельность (добровольчество)	
	02.03.Профилактика безнадзорности и правонарушений	ОК 7
	02.04. Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма	
	02.05. Профилактика суицидального поведения в молодежной среде	
	Модуль 03 Воспитание физической культуры и здоровьесбережения	ОК3, ОК4, ОК8
	03.01. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	
	03.02. Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)	
	Модуль 04 Культурно-творческое воспитание	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05
	04.01 Культурно-творческое воспитание	
	Модуль 05 Молодёжное предпринимательство	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК11
	05.01 Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере	

Критерии Программы

1. *Положительная динамика профессионального становления и процессов социализации:*

1.1 рост числа участников (и победителей) профессиональных состязаний, в т.ч. Worldskills, по направлению молодёжное предпринимательство;

1.2 профессиональная и ментальная готовность обучающихся ПОО к итоговой государственной аттестации в формате демонстрационного экзамена.

1.3 рост числа выпускников, трудоустроенных по освоенным специальностям \ профессиям

1.4 доля выпускников, освоивших смежные и (или) дополнительные профессиональные компетенции.

1.5 снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах учёта;

1.6 увеличение доли обучающихся, снятых с профилактического учёта;

1.7 увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, гражданско-патриотических, культурно-творческих, спортивных и профилактических мероприятиях, на интерпретационном этапе программы в сравнении с результатами контрольных этапов.

2.Устойчивость положительной динамики по показателям Программы;

8 *Устойчивость или рост исследуемых показателей воспитания, социализации обучающихся на интерпретационном и контрольных этапах.*

Система организации контроля за исполнением реализации Программы

Объекты контроля: годовой план Программы и модулей.

Предметы контроля: воспитательные события Программы.

Субъекты контроля: администрация и педагогические работники ПОО.

Показатели мониторинга: в соответствии с пунктом «Ожидаемые конечные результаты реализации модуля/подмодуля».

Период мониторинга: полугодие/учебный год.

Методические рекомендации и примечания.

Представленная Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся разработана для реализации в профессиональных образовательных организациях Омской области.

Перечень направлений, представленных в Программе, рекомендован на основе опубликованных результатов развернутого мониторинга качества программ воспитательной работы ПОО в 2018 году, проведенного Лабораторией анализа Факультета социологии Российского Государственного социального университет. Программа определяет методологические акценты в организации системы профессионального воспитания и социализации обучающихся профессиональной организации:

- является целеориентированной;
- использует проектный подход;
- направлена на формирование основных компетенций;
- содержит механизмы измерения результатов воспитательной деятельности.

Программа является документом, открытым для изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется на основании решений педагогического совета техникума.

Модуль 01.
Профессиональное воспитание

Наименование модуля 01	Профессиональное воспитание
Цель	• Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях
Задачи	• актуализация профессиональной мотивации и уверенной профессиональной ориентации обучающихся; • формирование компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста; • обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме; • формирование компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; • развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.
Нормативно-правовые ориентиры модуля	• Региональный проект «Молодые профессионалы. (Повышение конкурентноспособности профессионального образования)»; • Концепция проведения конкурсов «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2018 – 2020 годы (утверждена организационным комитетом по проведению Национального чемпионата и обеспечению подготовки национальной сборной к международным чемпионатам «Абилимпикс»12.04. 2018 г.).
Основные участники	• Педагогический коллектив образовательной организации • Обучающиеся • Родители (законные представители)обучающихся • Социальные партнеры образовательной организации
Партнеры	• Представители профильных предприятий – работодателей; • Профильные министерства и ведомства; • Главное управление государственной службы занятости населения Омской области;

Прогноз результатов реализации модуля	**Создание эффективной профессионально-образовательной среды образовательной организации, которая обеспечит:** • Развитиеэффективных механизмов совместной деятельности субъектов воспитательной системы профессиональной образовательной организации, направленных на понимание высокой социальной значимости профессионального становления личности; • Повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся; • Рост числа участников конкурсов, олимпиад, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний; • Развитие и укрепление профессиональных связей внутри многоуровневого отраслевого образовательного кластера.

Основные подмодули модуля 01 (профессиональное воспитание и социализации):

01.01.01 Профессиональная ориентация;

01.01.02 Профессиональная мотивация;

01.01.03 Участие в профессиональных состязаниях, как событии для развития и продвижения профессий – чемпионатах WorldSkills, Всероссийской олимпиаде профмастерства;

01.01.04. Развитие карьеры;

01.01.05. Развитие системы социального партнерства и наставничества.

Механизм реализации модуля 01 – комплекс планируемых профессионально ориентированных событий, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Содержание модуля 01

Подмодули	Содержание	Формы исполнения
Подмодуль 01.01.01 «Профессиональная ориентация»	Способствование профессиональному самоопределению, эффективному развитию учебной и профессиональной мотивации обучающихся; Помощь в построении индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; Разработка и проведение цикла мероприятий, обеспечивающих возможность личностной реализации обучающихся**;** Адекватный выбор профессии скорее после обучения, чем до него; Необходимость развивать личный бренд как профессионала; Опыт и личные качества, soft-навыки, резистентность важнее, чем диплом; Потребность в постоянном саморазвитии; Популярность новых форматов найма на работу.	Система профориентационных мероприятий интерактивного характера, соответствующих современным требованиям системы образования и трендам на рынке труда; Портфолио профессиональных и личных достижений. Работа человека и технических и цифровых инноваций в связке (появление кванториумов, иннополисов, технопарков, парков будущего)
Подмодуль 01.01.02 «Профессиональная мотивация»	Формирование образа профессии (специальности), осознания своего места в будущей профессии; Организация деятельности, обеспечивающей прогноз успешности в профессиональной деятельности; Обретение профессионального опыта**.**	Проведение профессиональных состязаний и проб (квалификационных, смежных, междисциплинарных); Проведение встреч с работодателями, состоявшимися, известными, успешными представителями отрасли, выпускниками ОО.
Подмодуль 01.01.03 Профессио	Возможность обучающихся проверить себя в «реальном мире» профессий, соревнуясь с квалифицированными	Награды, дипломы и медали, завоеванные на международных

нальные состязаниях, как развитие и продвижение профессий: –чемпионат WorldSkills, Всероссийская олимпиада профмастерства	участниками глобальных международных конкурсов WorldSkillsInternational; Доказать свою мотивацию, стремление к успехам через возможность одерживать победы и получать соответствующие награды, выиграть медаль на международном уровне, поднять свой престиж связанный с этой победой Формирование навыков стрессоустойчивости, способности к принятию верных решений в нестандартных ситуациях.	конкурсах, является признанием высокой квалификации и профессиональной подготовки и позволят в значительной мере повысить свой карьерный рост на международном рынке труда
01.01.04 Подмодуль Развитие системы социального партнерства и наставничества	Поиск и разработка новых форм и направлений социального партнерства: Создание управляющих советов образовательных организаций, в состав которых войдут представители работодателей; Создание совместных консультационных органов; Реализация совместных проектов; Привлечение средств партнеров к финансированию реформирования процесса обучения; Организация совместных проектов, акций и мероприятий социальной направленности; Интеграция усилий в решении современных молодежных проблем; Содействие процессам эффективной социализации обучающихся ПОО. Мониторинг рынка труда	Разработка учебных программ и квалификационных требований к специалистам; Ведение производственных практик на предприятиях; Проведение переподготовки специалистов по согласованным программам; Стажировка преподавателей на предприятиях-партнерах.
01.01.05 Подмодуль «Развитие карьеры»	«Горизонтальное развитие карьеры» - профессиональное самосовершенствование через обучение, получение и повышение профессиональной квалификации; «Вертикальное развитие карьеры» - расширение профессионального кругозора, развитие менеджерских компетенций (организационно-управленческих и социально-личностных);	Освоение смежных профессий и специальностей; Предоставление возможностей сочетания обучения в ПОО и ВУЗе

	Личностный и профессиональный рост; Формирование профессиональной самооценки; Процесс постоянного самосовершенствования как приоритет, ценностный ориентир.	

План мероприятий модуля 01

№ п/п	Название	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	Участие в открытом Региональном чемпионате Омской области «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Поварское дело»	По положению	Ежегодно по положению	Зам.директора, мастера п/о, преподаватель спец.дисциплин
2	Участие в открытом Региональном чемпионате Омской области «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»		Ежегодно по положению	Зам.директора, мастера п/о, преподаватель спец.дисциплин
3	Участие в областной олимпиаде профессионального Омской области по профессии «Водитель»		Ежегодно по положению	Зам.директора, мастера производственного обучения
4	Участие в областной олимпиаде профессионального мастерства обучающихся Омской области по специальности Механизация сельского хозяйства		Ежегодно по положению	Зам.директора, мастера производственного обучения
5	Региональный чемпионат		Ежегодно	Зам.директора

	«Абилимпикс»		по положению	
6	Областной конкурс на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов «Мастерами славится Россия»		Ежегодно по положению	Зам.директора, мастера п/о
7	Выставка – продажа «Золото родной Земли»		Ноябрь	Зам.директора, мастера п/о
8	Знакомство с производством на рабочих местах, экскурсии		В течении года	Зам.директора, мастера п/о
9	Встречи с работниками Центра занятости, работодателями		В течении года	Зам.директора, мастера п/о
10	Кураторские часы «Первые шаги при устройстве на работу, «Личное и общественное в выборе профессии», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»		В течении года	Мастера п/о
11	Организация производствнного обучения на препдприятиях и организациях		В течении года	Мастера п/о
12	Конкурс профессионального мастерства по профессии «Повар-кондитер»		Апрель	Зам.директора, мастера п/о
13	Конкурс		Май	Зам.директора,

	профессионального мастерства по профессии «Продавец, контролер-кассир»			мастера п/о
14	Конкурс профессионального мастерства по профессии «Автомеханик»		Май	Зам.директора, мастера п/о
15	Конкурс профессионального мастерства по специальности «Механизация сельского хозяйства»		июнь	Зам.директора, мастера п/о
16	Дни открытых дверей, работа обучающихся в агитбригадах		Февраль – март	Зам. Директора
17	НПК «Профессиональные технологии»		апрель	Зам.директора
18	Оформление стендов и выпуск стенгазет к профессиональным праздникам		В течении года	Мастера п/о, Преподаватели спец.дисциплин

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, тестирования, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса.

Показатели эффективности модуля 01

1. Увеличение численности обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию в форме демонстрационного экзамена;
2. Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний;
3. Рост профильно трудоустроенных выпускников, в том числе выпускников с инвалидность и ОВЗ;
4. Сложившаяся система социального партнерства, в рамках которой активно используются как традиционные, так и инновационные формы

сотрудничества;

5. Присутствие в управляющем советепрофессиональной образовательной организации работодателей;
6. Реализация дуального обучения: наличие согласованных с работодателями учебных программ и квалификационных требований к специалистам;
7. Действующая система профессионального наставничества.

Модуль 02
Гражданско-патриотическое воспитание

Паспорт модуля 02

Наименование модуля 02	Гражданско-патриотическое воспитание
Структура модуля 02	02.01.Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление
	02.02 Волонтерская деятельность (добровольчество)
	02.03. Профилактика безнадзорности и правонарушений
	02.04. Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма
	02.05. Профилактика суицидального поведения в молодежной среде
Цель	• Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций, нравственные качества законопослушания, принятие судьбы Отечества как своей личной, осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, готовности к добровольчеству (волонтёрству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.
Задачи	**Задача модуля 02.01:** Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности. **Задача модуля 02.02:** Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. **Задача модуля 02.03:** Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе.

	Задача модуля 02.04: Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам. **Задача модуля 02.05:** Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
Нормативно-правовые ориентиры модуля 02.01	• Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120; • Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; • Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; • Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утверждённая Президентом РФ от 28.11.2014 г. № 2753.; • Концепция развития добровольчества (волонтёрства) в Российской Федерации до 2025 года; • Федеральный закон от 26.01.2018 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтёрства)».
Партнеры	• Государственные органы системы профилактики правонарушений; • БУ КЦСОН Седельниковского района • МУК МСКДЦ «Светоч» • КУ «Центр по работе с детьми и молодежью» • МУК «Межпоселенческий центр традиционной культуры» • УМВД России по Омской области по Седельниковскому району
Ожидаемые конечные результаты реализации	• Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. • Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. • Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся,снижение количества

	совершения повторных правонарушение и преступлений. • Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни. • Действующие волонтерские организации в ПОО.
Система организации контроля над исполнением	Объекты контроля: годовой план модуля. Предметы контроля: воспитательные события, перечень достижений, анализ портфеля диагностик, доля участников мероприятий. Субъекты контроля: администрация, педагогический коллектив Показатели мониторинга: в соответствии с п. «Ожидаемые конечные результаты реализации». Период мониторинга: полугодие, учебный год.

Механизм реализации модуля 02 – комплекс планируемых гражданско-патриотических событий, направленных на проявление гражданской и патриотической позиций, на умение демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

Подмодуль 02.01
Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление

Нормативно-правовоеориентиры подмодуля 02.01	• Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.; • Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493 Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020гг»; • Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240) • Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
Прогнозируемые результаты реализации подмодуля 02.01	• Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей; • Действующая система студенческого самоуправления (соуправления)

Содержание модуля 02.01

подмодуль 02.01	Содержание	Формы исполнения
подмодуль 02.01.01 «Гражданско-патриотическое воспитание»	• Цикловая система мероприятий, развивающая гражданские качества личности. • Социальная активность в общественной и профессиональной деятельности.	Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, НПК, квесты и т.д.
подмодуль 02.01.02 «Студенческое самоуправление»	• Система мероприятий, развивающая социальное и гражданское становление личности. • Успешная самореализация в жизни общества: участие в общественно-полезных мероприятиях; адаптация в социуме.	Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, квесты и т.д.

План мероприятий

№ п/п	Название	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	Подготовка и проведение мероприятий	3 сентября	Зам.директора
2	Месячник оборонно – массовой и спортивной работы «Орлята России» «Зарница» встречи с выпускниками и отслужившими в РА	Проведение тематических кл. часов, военно – спортивного мастерства Подготовка программы и участие в конкурсе «Орлята России» положение, подготовка обучающихся, участие	Февраль	Зам директора, кл. руководители и мастера, руководитель физ. Воспитания, преподаватель ОБЖ, библиотекарь
3	Подготовка к областному конкурсу творческих работ «Гимн чести, мужеству и славе»	Сбор материала, подготовка работ	февраль	Зам директора, кл. руководители и мастера, преподаватель ООД (истории, русский язык, литература) библиотекарь
4	Областной интернет – конкурс социальных плакатов «Мы за мир, мы за дружбу!»	участие в конкурсе	февраль	зам.директора, кл. руководители
5	Районная	Подготовка материала,	8 мая .	Зам директора,

	акция «Слушай Память»	сценария мероприятия, определение участников и их подготовка.		кл. руководители и мастера, преподаватель истории.
6	Проведение мероприятий посвященных 9 мая.	Тематические классные часы, сочинения, творческие работы, экскурсии в музей, встречи с ветеранами, возложение венков к памятнику, участие в торжественном митинге, торжественном параде, поздравление призывников,	Апрель – май	Зам директора, кл. руководители и мастера, преподаватели ООД (истории и литературы).
7	День защиты детей.	Проведение тематического классного часа, спортивные турниры, участие в районной акции «Мы молодое поколение России», подготовка и выставка наглядной агитации.	Июнь	Зам директора, Соц.педагог, кл. руководители и мастера, библиотекарь,
8	Акция «Забота»	Адресная помощь ветеранам ОУ	В течении года .	Зам директора, кл. руководители и мастера,
9	Мероприятия, посвященные празднованию в Омской области 350-летие со дня рождения Петра I	Конкурсы, фестивали, акции, проекты, выставки	Согласно положения	Зам директора, кл. руководители и мастера,
10	Работа музея ОУ «Орудия труда крестьянского подворья»	Экскурсии, НПК, сбор информации для издания книги «А в след нам токовали глухари, квесты, конкурсы	Работа по утвержденному плану	Зам.директора, зав. Музеем
11	Уроки мужества	Классные часы	Согласно графика	Кл.руководители
12	Всероссийская акция «Диалоги с героями»	Встреча с героями	ежемесячно	Зам.директора, зав. Музеем

13	Проведение мероприятий, посвященных памятным датам военного календаря РФ	Круглый стол, диалоговая площадка, кл. часы, викторины и т.д.	В течениигода	Зам.директора, зав. музеем
14	Уборка памятника «Воин – освободитель»		В течении года	Кл.руководители, обучающиеся

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, тестирования, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса.

Показатели эффективности подмодуля 02.01

№ п/п	Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Количество мероприятий патриотической направленности	32	35	40	42	44
2.	Общее количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях	193	180	190	190	190
3.	Количество обучающихся от общего числа обучающихся, принимающих участие в проектах (мероприятиях) различных уровней:	193	180	190	190	190
	- ПОО	193	180	190	190	190
	- район	180	180	180	180	180
	- регион и т.д.	21	23	30	34	43
4.	Количество обучающихся от общего числа обучающихся, победителей и призёров проектов (мероприятий) различных уровней					
	- ПОО	51	53	57	61	63
	- район	21	25	29	31	33
	- регион и т.д.	13	15	17	21	23

Паспорт подмодуля 02.02
Волонтёрская деятельность (добровольчество)

Наименование подмодуля 02.02	Волонтёрскаядеятельность (добровольчество)
Задачи подмодуля 02.02.	• Сформировать молодёжно-добровольческое объединение (отряд (-ды). • Разработать программу обучения волонтеров на базе образовательной организации. • Развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях. • Разработать и внедрить механизм объективной оценки деятельности волонтеров. • Наладить сотрудничество с социальными и коммерческими партнерами, общественными организациями, благотворительными фондами, центром социальной защиты населения, государственными и частными организациями и учреждениями для совместной социально-значимой деятельности. • Информировать население о деятельности молодёжно-добровольческого объединения.
Нормативно-правовые ориентиры подмодуля 02.02.	• Всеобщая Декларация добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE); • Федеральный закон РФ от 11.08.1999г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»; • Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. №98-ФЗ; • Федеральный закон РФ от 19.05.1995г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях»; • Федеральный закон РФ от 26.01. 2018г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»; • Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014г. №2403-р

	«Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; • «Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года»; • Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 №124-ФЗ; • Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2020 гг.
Прогнозируемые результаты реализации подмодуля 02.02.	• Увеличение количества обучающихся / % от общего числа обучающихся, вовлеченных в добровольческуюдеятельность. • Увеличение количества обучающихся / % от общего числа обучающихся, активно участвующих в добровольческой деятельности (самостоятельно организованные и проведённые мероприятия).

План мероприятий

№ п/п	Название	Форма проведения	Сроки	Ответственные
Патриотическое воспитание.				
1	Акция «Забота»	Адресная помощь ветеранам	В течении года	Зам.директора
2	Районная акция «Слушай, Память!»		Апрель - май	Зам директора, кл. руководители
3	Акция «Свеча памяти»	Оформление стенда, сбор информации о ветеранах	Апрель - май	Руководитель волонтерского движения, волонтеры
4	Уроки мужества	Кл.часы, с приглашением воинов - интернационалистов	Январь, февраль	волонтеры
	Информационно - профилактическое направление			
1	Оформление стенда «Волонтерское движение техникума».	Ежемесячно новый выпуск	В течение учебного года	Руководитель волонтерского движения, волонтеры техникума

2	Пропаганда волонтерской деятельности втехникума с целью привлечения первокурсников в добровольческое движение и пополнение команды «Наследие».		В течение учебного года	Руководитель волонтерского движения, волонтеры техникума
3	Проведение индивидуальных бесед «Я как ты или ты как я!»	Индивидуальные беседы	Ежемесячно	Волонтеры техникума
4	Акция «Красная лента»	Лекции, кл. часы, интеллектуальные игры	Декабрь	Волонтеры техникума
5	Конкурс информационных буклетов «Здоровое питание	Конкурс буклетов	Март	Волонтеры техникума
6	Участие в акциях и мероприятиях по профилактике употребления ПАВ и пропаганда ЗОЖ»	Игры, выступление агитбригад, КВН, беседы	В течении года	Волонтеры техникума
7	Конкурс на создание лучших презентаций, видеороликов «Вредным привычкам - нет!»	Конкурс презентаций	октябрь	Волонтеры техникума
8	Выставка рисунков «Здоровая нация»	Выставка	ноябрь	Волонтеры техникума
	Экологическое направление.			
1	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	Субботник	сентябрь	Зам.директора, волонтеры
2	Ээкологические субботники «Техникум – наш дом,	Субботник	Сентябрь, май	Зам.директора, волонтеры техникума

	будь хозяином в нем»			
3	Озеленение территории техникума	Высадка цветов	Май-июнь	Волонтеры техникума
4	Операция: «Внимание»	(Пропаганда и разъяснение идей охраны природы среди подростков, молодёжи, взрослых через листовки, беседы, встречи и т.д.)	В течении года	Волонтеры техникума
4	Озеленение территории на центральной площади с.Седельниково	Высадка цветов	Май - июнь	Волонтеры техникума
5	Акция «Покормите птиц»	Изготовление кормушек	Декабрь - март	Волонтеры техникума
6	Конкурс стенгазет и плакатов на экологическую тематику "Сохраним планету!»	Конкурс	апрель	Волонтеры техникума
	Спортивное направление.			
1	Военно- спортивная игра «Зарница»	Спортивная игра	До 6 мая	Преподаватель – организатор ОБЖ, Руководитель физ.воспитания, волонтеры
2	Спортивный марафон	Спортивные соревнования	январь	Руководитель физ.воспитания, волонтеры
3	Осенний кросс «Всей группой на старт»	кросс	сентябрь	Руководитель физ.воспитания, волонтеры

Сведения о численном составе волонтеров в образовательной организации:

Количество / % от общего количества обучающихсявовлечённых в волонтёрскую деятельность		Количество / % от общего количества волонтеров, членов молодёжно-добровольческого объединения (отряда (-ов)	
2018-2019уч.год		2018-2019уч.год	
на начало уч. года	на окончание уч. года	на начало уч. года	на окончание уч. года
23%	27%	13%	15%
2019-2020уч.год		2019-2020уч.год	
на начало уч. года	на окончание уч. года	на начало уч. года	на окончание уч. года
30%	33%	20%	23%
2020-2021уч.год		2020-2021уч.год	
на начало уч. года	на окончание уч. года	на начало уч. года	на окончание уч. года
2021-2022 уч.год		2021-2022 уч.год	
на начало уч. года	на окончание уч. года	на начало уч. года	на окончание уч. года
2022- 2023 уч.год		2022-2023 уч год	
на начало уч. года	на окончание уч. года	на начало уч. года	на окончание уч. года

Общие сведения (мониторинг)численного состава волонтеров в образовательной организации за период обучения:

№ п/п	Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Количество / % от общего количества обучающихся, вовлечённых в волонтёрскую деятельность	27%	33%	35%	40%	45%
2.	Количество активно участвующих / % от общего количества волонтеров ПОО	27%	33%	35%	40%	45%

Паспорт подмодуля 02.03
Профилактика безнадзорности и правонарушений

Наименование подмодуля 02.03	Профилактика безнадзорности и правонарушений
Задачи	• совершенствовать знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества; • создать условия для обучения приемам безопасного и законопослушное поведения, правовую культуру обучающихся как основы стабильного общества; • принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов подростков, их полезной деятельности; • оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь обучающимся; • выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.
Нормативно-правовые ориентиры подмодуля 02.03	• Федерального закона "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" от 23.06.2016 N 182-ФЗ, • Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года и плана мероприятий на 2017-2020 годы по ее реализации (Правительство Российской Федерации Распоряжение от 22 марта 2017 года N 520-р) «Национальная доктрина образования» Правительства РФ от 04.10.2000 г. • Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120.
Прогнозируемые результаты реализации подмодуля 02.03	• Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся,снижение количества совершения повторных правонарушение и преступлений. • Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

Содержание подмодулей

Мероприятия в подмодуле разделены на 3 блока:

- организационная работа, работа с педагогическим коллективом;
- профилактическая работа с обучающимися, информационно-просветительская деятельность, диагностическая работа;
- работа с родителями.

Критерии отслеживания эффективности комплекса мероприятий

Отслеживание эффективности	• положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ОДН УМВД; • уменьшение количества обучающихся находящихся в конфликте с законом
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия	• проведение анкетирования, опросов участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и обучающихся в мероприятия.
Прогнозируемый результат реализации подмодуля 02.03	• Снижение (отсутствие) количествасовершенных обучающимися правонарушений. • Обеспечение защиты прав обучающихся, их социальной реабилитации и адаптации в ПОО.

План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные и исполнители
Совершенствование нормативно-правового регулирования, информационно-методического обеспечения системы профилактики			
1	Своевременное обновление нормативно – правовой базы образовательного учреждения	ежемесячно	Зам. директора
Модуль Информационно-просветительское направление			
БЛОК Организационная работа, работа с педагогическим коллективом			
1	Проведение педсоветов, семинаров по темам:	ежемесячно	Зам.директора, соц.педагог,

	«Индивидуальныекачества личности обучающихся», «Методы работы с детьми группы риска», «Профилактика суицида среди подростков» «Потенциал и возможности учебных предметов в воспитании обучающихся, повышение воспитательной ценности урока», «Система представлений о правовом и политическом устройстве общества»		психолог
2	Проведение совещаний при директоре о выполнение мероприятий и программ.	Отчет полугодие, учебный год	Зам.директора
БЛОК Профилактическая работа с обучающимися, информационно-просветительская деятельность, диагностическая работа			
1	Сбор и обработка сведений: -О неблагополучных семьях, семьях нуждающихся в социально-психологической и материальной помощи; -об обучающихся, состоящих на учете в КДН, ИПДН; -О подростках, входящих в «группу риска»; -О занятости подростков во внеурочное и каникулярное время.	В течении года	Соц.педагог, кл.руководители
2	Выпуск стенгазет, оформление стендов, пропагандирующих здоровый образ жизни, систему представлений о правовом и политическом устройстве общества	В течении года	Руководитель волонтерского отряда, волонтеры
БЛОК Работа с родителями			
1	Родительские собрания: - «Система представлений о правовом и политическом устройстве общества»; - «Профилактика правонарушений среди подростков»; - «Роль родителей в формировании ЗОЖ обучающихся».	Октябрь, январь, апрель	Зам.директора, кл.руководители, психолог
2	Выпуск и распространение листовок и буклетов, пропагандирующих ЗОЖ.	ежемесячно	волонтеры
Модуль Профилактика правонарушений и преступлений по отдельным статьям административного и уголовного кодекса, законам Омской области			
БЛОК Организационная работа, работа с педагогическим коллективом			
Выявление и пресечение случаев вовлечения		В течении	Психолог,

обучающихся в совершение преступлений и правонарушений.	года	соц.педагог
Организация трудоустройства, оздоровления и досуга обучающихся, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении	В течении года	Психолог, соц.педагог
Взаимообмен информацией о группах несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, обеспечение эффективной профилактической работы с ними	В течении года	Психолог, соц.педагог
Обеспечение обмена оперативной информацией об учащихся, склонных к употреблению алкоголя, между учреждениями образования, здравоохранения и ИДН.	В течении года	соц.педагог
БЛОК Профилактическая работа с обучающимися, информационно-просветительская деятельность, диагностическая работа		
Работа с обучающимися группы социального риска.	В течении года	Психолог, соц.педагог
Модуль Индивидуальная коррекционная деятельность		
БЛОК Организационная работа, работа с педагогическим коллективом		
Методические объединения: - «Работа с семьями социального риска», - «Основные направления воспитательно-профилактической деятельности классного руководителя». - «Методика организации работы по профилактике и преодолению алкоголизма среди обучающихся».	В течении года	Психолог, соц.педагог
БЛОК Профилактическая работа с обучающимися, информационно-просветительская деятельность, диагностическая работа		
Организация социологического мониторинга по направлениям: -занятость подростков в свободное от занятий время; - диагностика нравственных приоритетов; -изучение учебной мотивации и отношения к учебным предметам; - изучение склонности несовершеннолетних к «группе риска».	В течении года	Психолог, соц.педагог
Привлечение обучающихся, которые находятся на контроле, к работе в трудовых объединениях.	В течении года	Психолог, соц.педагог

Проведение кинолекториев для обучающихся по ЗОЖ и правовой тематике.	В течении года	Психолог, соц.педагог
Участие в районных, областных и Всероссийских конкурсах, направленных профилактику правонарушений и ЗОЖ.	В течении года	Психолог, соц.педагог
Классные часы, направленные на оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся, склонным к безнадзорности и правонарушениям.	В течении года	Психолог, соц.педагог, Кл.руководители
Профилактические беседы с обучающимися за круглым столом, с привлечением родительской общественности и правоохранительных органов: - «Проблемы формирования безопасного и законопослушного поведения»; - «Правовая культураобучающихся как основы стабильного общества»; - «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов, их полезной деятельности».	В течении года	Зам.директора, психолог, соц.педагог
БЛОК Работа с родителями		
Проведение кинолекториев для родителей обучающихся по ЗОЖ и правовой тематике.	В течении года	Зам.директора
Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через совместные творческие дела.	В течении года	Зам.директора
Вовлечение родителей в управление образовательным учреждением.	В течении года	Зам.директора

Критерии реализации подмодуля 02.03

1. Динамика количества обучающихся систематически участвующих в мероприятиях информационно - просветительской направленности.
2. Динамика количества обучающихся состоящих на различных видах профилактического учёта.
3. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в ПОО.

Критерии реализации подмодуля 02.03

№ п/п	Критерии реализации подмодуля 02.03	2019	2020	2021	2022	2023
Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся						
1.	Количество мероприятий по профилактике правонарушений	24	26	28	30	32
2.	Количество / % обучающихся от общего числа студентов ПОО, принявших участие в мероприятиях по профилактике правонарушений	100%	100%	100%	100%	100%
3.	Количество / % обучающихся от общего числа студентов ПОО, совершивших правонарушения	0	0	0	0	0

Паспорт подмодуля 02.04
Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма

Наименование подмодуля 02.04	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма
Нормативно-правовоеориентиры подмодуля 02.04	• Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; • Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; • Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утверждённая Президентом РФ от 28.11.2014 г. № 2753
Цель подмодуля 02.04	• Создать эффективную систему профилактики идеологии терроризма и экстремизма в молодёжной среде.
Задачи подмодуля 02.04	• Обеспечить изучение и применение в образовательной деятельности педагогическими работниками методических рекомендаций (материалов) по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма.

	• Организовать комплекс мероприятий (в том числе информационно-просветительских)по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, направленных на духовное, патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия, навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве. • Организовать мониторинг мнения обучающихся в целях выявления радикальных настроений среди студенческой молодёжи. • Создать систему наставничества и социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска.
Социальные партнёры	• Органы местного самоуправления; • Общественные организации (объединения); • Органы молодёжного самоуправления; • Государственные органы системы профилактики; • КУ «Центр поддержки семьи»
Прогнозируемые результаты реализации подмодуля 02.04	• отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; • отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.

Содержание подмодуля 02.04

подмодуль 02.04	Содержание	Формы исполнения
Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	• Система мероприятий, развивающая у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам. • Система мероприятий, развивающая • социальное и гражданское становление личности. • Успешная самореализация в жизни общества: участие в социально-значимых проектах;	Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, НПК, квесты и т.д.

	адаптация в социуме.	

План мероприятий подмодуля 02.04
Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма

№	Мероприятия	Участники	Срок исполнения	Ответственные
1	Диагностическая работа с целью исследования качеств личности и свойств толерантности уобучающихся.	обучающиеся	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
2	Мониторинг мнения обучающихся в целях выявления радикальных настроений среди студенческой молодёжи.	1-3 курс	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
3	Создание системы наставничества и социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска.	Обучающиеся, пед. коллектив	сентябрь	Зам.директора, соц.педагог, педагог - психолог
4	Участие в районных мероприятиях по профилактике терроризма и экстремизма.	Обучающиеся, пед. коллектив	В течении года	Зам.директора
5	Подбор тематической литературы для обучающихся и преподавателей.		В течение года	Библиотекарь
6	Заседания Совета по профилактике правонарушений, случаев экстремизма и терроризма.	Обучающиеся, пед. коллектив	В течение года	Зам.директора, соц.педагог
7	Конкурс эссе на тему: «Экстремизм в молодежной среде»	обучающиеся	Ноябрь	Преподаватель русского языка и литературы
8	Педагогический совет «Толерантность и межнациональные конфликты».	Пед. коллектив	Октябрь	Зам.директора
9	Родительское собрания «Роль	Родители,	ноябрь	Зам.директора,

	семьи в воспитании толерантного отношения у несовершеннолетних».	пед. коллектив		педагог - психолог
10	Проведение разъяснительной работы среди обучающихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов: - Закон « О противодействии экстремистской деятельности»; - «Ответственность несовершеннолетних за нарушение требований законодательства о противодействии терроризму и экстремизму».	1-4 курс (все группы)	В течении года	Зам.директоа, соц. педагог
11	Профилактические мероприятия и тематические классные часы направленные: - на формирование стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма; - на духовное и патриотическое воспитание; -на формирование межнационального и межрелигиозного согласия; - на приобретение навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве.	Обучающиеся, приглашенные	В течение года	Кл.руководители
12	Психокоррекционная работа с обучающимися: - тренинг «Возьмемся за руки, друзья»; - беседа «Профилактика и разрешение конфликтов»; - практикум «Жить в мире с собой и другими»	обучающиеся	Ноябрь, Февраль, апрель	Педагог – психолог, соц.педагог
13	Оформление тематических стендов: -«Будьте бдительны: формы проявления экстремизма, профилактика»;	Обучающиеся	Октябрь, март	Волонтеры техникума, руководитель волонтерского отряда

	- «Приемы эффективного общения».			
14	Разработка рекомендаций, буклетов, листовок для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений.		В течение года	Зам.директора, педагог – психолог, соц.педагог
15	Разработка методических рекомендаций (материалов) для педагогических работников по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма.	Пед.коллектив	В течение года	Зам.директора, педагог – психолог, соц.педагог

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, тестирования, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса.

Критерии отслеживания эффективности комплекса мероприятий

Отслеживание эффективности	• положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в центре по противодействию экстремизма УМВД России по Омской области; • уменьшение количества обучающихся находящихся в конфликте с законом.
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия	• проведение анкетирования, опросов участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней.
Прогнозируемый результат реализации подмодуля 02.04	• Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений, связанных идеологией распространения экстремизма и терроризма.

Критерии реализации подмодуля 02.04

№ п/п	Критерии реализации подмодуля 02.04	2019	2020	2021	2022	2023
Профилактика и противодействие экстремизму и терроризму						
1	Количество мероприятий по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму	15	17	19	21	23
2	Количество / %обучающихся от общего числа студентов ПОО, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму	100%	100%	100%	100%	100%
3	Количество / % обучающихся от общего числа студентов ПОО, совершивших правонарушения экстремисткой направленности	0	0	0	0	0

Паспорт модуля 02.05.
Профилактика суицидального поведения среди подростков
Содержание подмодуля 02.05

подмодуль 02.05	Содержание	Формы исполнения
Профилактика суицидального поведения среди подростков	• Система мероприятий, направленных на организацию профилактической работы по предупреждению суицидальных попыток. • Система мероприятий, направленных на индивидуальную и групповую коррекционную работы с подростками, их родителями и педагогами • Успешная самореализация в жизни общества: участие в социально-значимых проектах,	Участие в мероприятиях различного уровня: акции, конкурсы,тренинги, развивающие занятия.

	адаптация в социуме.	

Методы сбора информации: Интервью, беседа, опрос, анкетирование с целью изучения особенностей психолого-педагогического статуса подростков, исследование уровня адаптации, тревожности и личностного отклонения. Анализ и обработка полученных результатов исследования.

Критерии отслеживания эффективности комплекса мероприятий

Отслеживание эффективности	• положительная динамика изменения количества подростков, склонных к суицидальному поведению.
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия	• проведение анкетирования, опросов участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней.
Прогнозируемый результат реализации подмодуля 02.05	• Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимисясуицидальных попыток.

Критерии реализации подмодуля 02.05

№ п/п	Критерии реализации подмодуля 02.05	2019	2020	2021	2022	2023
Профилактика суицидального поведения среди подростков						
1	Количество мероприятий по профилактике суицидального поведения среди подростков	11	13	15	17	19
2	Количество / % обучающихся от общего числа студентов ПОО, принявших участие в мероприятиях по профилактике суицидального поведения среди подростков	100%	100%	100%	100%	100%
3	Количество / % обучающихся от общего числа студентов ПОО, совершивших суицидальные попытки	0	0	0	0	0

План мероприятий подмодуля 02.05
Профилактика суицидального поведения среди подростков

№	Мероприятия	Участники	Срок исполнения	Ответственные
Профилактическая работа с обучающимися, диагностическая работа				
1	Диагностическая работа с целью изучения особенностей психолого-педагогического статуса подростков, исследование уровня адаптации, тревожности и личностного отклонения.	обучающиеся	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
2	Оформление стенда с рекомендациями для подростков по темам: - «Психологическая помощь. Телефон доверия»; - «Как бороться с депрессией»; - «Как научиться не ссориться с родителями»; - «Правила позитивной коммуникации»		В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
3	Привлечение обучающихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям техникума (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.).	обучающиеся	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
4	Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».	обучающиеся	В течение года	Классные руководители
5	Психологические занятия с элементами тренинга: 1. «Подросток и конфликты»; 2. «Пойми меня». 3. «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»	обучающиеся	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители
3	Конкурс сочинений «Влияние ценностей моей семьи на мои взгляды на жизнь»	обучающиеся	декабрь	Преподаватель русского языка и литературы
4	Час психолога: - «Познай себя»; - «Как справиться с плохим настроением»	Обучающиеся, пед.коллектив	Октябрь, март	Педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители

5	Конкурс рисунков «Счастье жить»	обучающиеся	Январь	Педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители
6	Развивающие занятия «Как преодолеть тревогу»	1, 2 курс 3 ,4 курс	Сентябрь, Май	Педагог-психолог, социальный педагог
Работа с родителями				
1	Диагностика детско – родительских отношений	Обучающиеся, родители	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
2	Проведение родительских лекториев: - «Как помочь ребенку преодолеть тревожное состояние»; - «Конструктивные детско-родительские отношения»	родители	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители, зам. директора
3	Разработка и распространение информационных листовок, памяток, буклетов по профилактике суицидального поведения среди подростков		В течение года, на родительских собраниях	Педагог-психолог, социальный педагог
Организационная работа, работа с педагогическим коллективом				
1	Методические объединения, семинары, круглые столы: - «Проблемы правонарушений»; - «Социально - педагогическая деятельность в работе с трудными детьми»; - «Признаки депрессии у детей. Факторы суицидального риска»	Пед.коллектив	В течение года	Зам. директора, методист, органы опеки и попечительства сотрудник ПДН,психиатр - нарколог
2	Методическая работа с классными руководителями. «Профилактика суицидальных тенденций у детей». Тематика выступления: 1. Особенности суицидального поведения и статистические данные по суицидальному поведению у подростков. 2. Способы профилактики суицидальных тенденций.	Пед. коллектив	Октябрь, декабрь	Зам. директора
3	Разработка и распространение информационных листовок, памяток, буклетов по профилактике суицидального поведения среди педагогического коллектива		В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог

Модуль 3. Воспитание физической культуры и здоровьесбережения

Паспорт подмодуля 03.01
Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

Наименование подмодуля 03.01	Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
Цель	• Формирование ценностного отношения к сохранению и укреплению здоровья обучающихся, потребности в здоровом образе жизни, активной социальной и профессиональной деятельности.
Задачи	• формировать ответственное отношение к собственному здоровью, стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни, культуры общения и межличностные отношения; • привлекать обучающихся к участию в мероприятиях,направленных на поддержание укрепления собственного здоровья и осуществление профилактических мер; • принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровья; • выявлять сильнейших спортсменов и создавать условия для совершенствования спортивного мастерства; • формировать у обучающихся компетенций здоровьясбережения.
Нормативно-правовое обеспечение модуля	• Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» • Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - МЗ РФ) от 1 марта 2016 года № 134н «О порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) всероссийского физкультурно-

	спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» • Указ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» от 24 марта 2014 года.
Партнеры	• Министерство по делам молодежи физической культуры и спорта Омской области; • Омское региональное отделение общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России». • ДЮЦ «Сибиряк»
Прогнозируемые результаты реализации подмодуля 03.01	• увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом; • сокращение численности обучающихся пропускающих занятия физической культуры; • увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта; • увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секций

Механизм реализации подмодуля 03.01 – комплекс физкультурно-массовых событий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

План мероприятий

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Форма проведения	Ответственные
1	Месячник по здоровому образу жизни	ноябрь	Согласно утвержденному плану	Зам директора, кл. руководители и мастера, руководитель физического воспитания, ОБЖ,Соц.педагог
2	Осенний кросс «Всей группой на старт»	Октябрь	Подготовка к кроссу	Зам директора, кл. руководители и мастера, преподаватель ОБЖ, рук.физ. воспитания

3	Месячник по профилактике вредных привычек, наркомании	Декабрь	Тематические классные часы; организация бесед сотрудникам и УМВД России Омской области по Седельниковскому району	Зам директора, кл. руководители и мастера, библиотекарь, воспитатель общежития, соц.педагог
4	Участие в районных спортивно-культурных праздниках	В течении года.	Подготовка сборной училища для участия в спортивно-культурном «Празднике Севера», «Королева Спорта»	Зам директора, кл. руководители и мастера, преподаватель ОБЖ, руководители физ. воспитания
5	Первенство училища по волейболу (девушки, юноши)	Декабрь	Подготовка обучающихся к первенству по волейболу	Зам директора, кл. руководители и мастера, преподаватель ОБЖ, руководители физ. воспитания
6	Первенство училища по гиревому спорту	Февраль	Подготовка обучающихся к первенству по гиревому спорту	Зам директора, кл. руководители и мастера, преподаватель ОБЖ, руководители физ. воспитания, спортивной секции
7	Первенство училища по подтягиванию	Март	Подготовка обучающихся к первенству по	Зам директора,кл. руководители и мастера, преподаватель

			подтягивани ю	ОБЖ, руководители физ. воспитания
8	Всесибирский день борьбы со СПИД	1 марта	Проведение бесед с приглашение м сотрудников МУЗ «Седельнико вская ЦРБ»	Зам.директора, Соц.педагог
9	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи – богатство России»	Март – апрель	Подготовка Положения,	Зам директора,кл. руководители и мастера
10	Первенство училища по армрестлингу	Апрель	Подготовка обучающихся к первенству по армрестлингу	Зам директора,кл. руководители и мастера, преподаватель ОБЖ, руководители физ. воспитания
11	Первенство училища по мини-футболу	Май	Подготовка обучающихся к первенству по мини - футболу	Зам директора, кл. руководители и мастера, преподаватель ОБЖ, руководители физ. воспитания

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, тестирования, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса.

Критерии отслеживания эффективности комплекса мероприятий

№ п/п	Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Количество мероприятий спортивной направленности	32	35	40	42	44
2.	Общее количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях	193	180	190	190	190
3.	Количество обучающихся / % от общего числа обучающихся, принимающих участие в проектах (мероприятиях) различных уровней:	193	180	190	190	190
	- ПОО	193	180	190	190	190
	- район	90	95	110	115	125
	- регион и т.д.	21	23	25	32	35
4.	Количество обучающихся / % от общего числа обучающихся, победителей и призёров мероприятий различных уровней					
	- ПОО	25	35	45	58	59
	- район	25	37	41	45	47
	- регион и т.д.	15	17	19	21	23

Паспорт подмодуля 03.02
Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)

Наименование подмодуля 03.02	Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)
Цель	• Создание условий для пропаганды ЗОЖ и профилактика потребления алкоголя и наркотиков через вовлечение обучающихся в деятельностьстуденческих объединений
Задачи	• расширить диапазон теоретических и практических знаний обучающихся о полезной и правильной организации своего досуга и занятости; • вовлекать обучающихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней; • способствовать формированию навыков конструктивного отстаивания своего мнения.
Нормативно-правовые ориентиры подмодуля	• Единая конвенция о наркотических средствах 1961 года с поправками, внесенными в нее в соответствии с Протоколом 1972 года о поправках к Единой конвенции о наркотических средствах 1961 года" (Заключена в г. Нью-Йорке 30.03.1961). • Федеральный закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ «Семейный кодекс Российской Федерации»(ред. от 02.07.2013). • Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (ред. от 30.09.2013). • Конвенция о психотропных веществах" (заключена в г. Вене 21.02.1971). • Указ Президента РФ от 28.07.2004 N 976 (ред. от 14.10.2012) "Вопросы Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков" • Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 30.09.2013). • Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "О наркотических средствах и психотропных веществах".

	• Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 № 2128-р «О Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года». • Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 № 690 (ред. от 28.09.2011) "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года" • Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 05.09.2011 № МД1197/06 "О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде". • Распоряжение Правительства РФ от 23.09.2010 № 1563-р «О Концепции осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010 - 2015 годы» (вместе с "Концепцией осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010 - 2015 годы", "Планом мероприятий по реализации концепции осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010 - 2015 годы"). • Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака".
Партнеры	• Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Седельниковского района Омской области, • Инспектор ОДН УМВД России по Омской области в Седельниковском районе • Врач-нарколог БУ ЗОО «Седельниковская ЦРБ» • КУ «Центр по работе с детьми и молодежью» • Общественная организация: «Трезвый Омск»
Прогнозируемые результаты	• Повышение уровня знаний обучающихся о пагубности влияния психоактивных веществ на

реализации подмодуля 03.02	здоровье человека. • Разработана и внедрена в воспитательный процесс наиболее эффективная модель профилактики зависимости обучающихся от психоактивных веществ. • Увеличение доли обучающихся занятых в студиях, спортивных секциях, студенческих клубах и другое. • Снижение доли обучающихся стоящих на всех видах профилактического учета. • Количество социальных инициатив обучающихся реализовавших социально-значимые мероприятия по профилактике зависимостей в молодежной среде.

Основные подмодули развития системы профилактики алкоголизма и наркомании.

Подмодуль 03.02.01 Просветительская деятельность
Подмодуль 03.02.02 Профилактическая деятельность
Подмодуль 03.02.03 Диагностико-аналитическая деятельность

Показатели оценки результативности подмодуля 03.02.03

- уменьшение числа обучающихся, стоящих на всех видах учета;
- динамика роста посещаемости обучающимися кружков, секций и клубов по интересам;
- количество профилактических мероприятий в образовательной организации и % обучающихся принявших участие в них;
- Количество реализованных социальных инициатив обучающихся посредством волонтерской деятельности

Рекомендуемый план мероприятий по профилактике алкоголизма и наркомании

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные и исполнители
Совершенствование нормативно-правового регулирования, информационно-методического обеспечения системы профилактики			
1	Своевременное обновление нормативно – правовой базы образовательного учреждения	В течении года	Зам.директора
Модуль Просветительская деятельность			

БЛОК Организационная работа, работа с педагогическим коллективом			
1	Размещение информационно-методических материалов на сайте техникума	В течение года	Зам. директора, кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог
2	Разработка и распространение информационных листовок, буклетов, памяток по профилактике алкоголизма и наркомании	В течение года	Зам. директора, педагог-психолог, социальный педагог
3	Просмотр информационных видеороликов и презентаций, направленных на профилактику ЗОЖ	В течение года	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог
БЛОК Просветительская работа с обучающимися			
1	Оформление тематических стендов по профилактике алкоголизма и наркомании: - «Здоровье – это жизнь»; - «Мир без наркотиков»;	В течение года	Кл.руководители, педагог-психолог, социальный педагог
2	Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок по профилактике алкоголизма и наркомании среди подростков	В течение года	Кл.руководители, педагог-психолог, социальный педагог
3	Просмотр информационных видеороликов и презентаций, направленных на профилактику ЗОЖ		Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители
БЛОК Работа с родителями			
1	Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и их последствий	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, врач психиатр-нарколог
2	Разработка и распространение буклетов, листовок, памяток по профилактике алкоголизма и наркомании	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
3	Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков»	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
Модуль профилактическая деятельность			
БЛОК Организационная работа, работа с педагогическим коллективом			
Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями).		В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог

МО классных руководителей «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки»	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог, социальный педагог, зам. директора
БЛОК Профилактическая работа с обучающимися,		
Лекторий «Подросток и закон»		
Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи – богатство России»	Март – апрель	Зам директора,кл. руководители и мастера
День борьбы со СПИД	01.03	Зам.директора, Соц.педагог, педагог-психолог, БУЗОО «Седельниковская ЦРБ»
Месячник по профилактике вредных привычек, наркомании	Декабрь	Зам директора, кл. руководители и мастера, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, сотрудники УМВД России
Конкурсы по антиалкогольной и антинаркотической тематике: - плакатов и стенгазет «Молодежь против наркотиков»; - стихотворений и сочинений «Мы выбираемжизнь!»	В течение года	Кл.руководители и мастера, преподаватель русского языка и литературы
БЛОК Работа с родителями		
Родительские собрания: - «Подросток и наркотики»; - «Курить или не курить?»	В течение года (по запросу кл. руководителей)	Зам. директора, педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители, врач психиатр-нарколог, участковый
Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.	В течение года (по кл. руководителей) запросу	Педагог-психолог. Социальный педагог
Лектории: - «Психология общения»; - Возрастные особенности подросткового периода; - «Подросток и родители»;	В течение года (по запросу кл. руководителей)	Педагог-психолог, социальный педагог
Модуль Диагностика- аналитическая деятельность		
БЛОК Организационная работа, работа с педагогическим коллективом		
Выявление неблагополучных, неполных,	В течение года	Кл.руководители,

малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой		социальный педагог
Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутри техникумовский учет	В течение года	Кл.руководители, педагог-психолог, социальный педагог, зам. директора.
Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление обучающихся, не посещающих техникум по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КДН и ЗП, ОПДН.	В течение года	Кл.руководители, социальный педагог.
БЛОК Диагностическая работа с обучающимися работа с обучающимися, анализ результатов		
Анкета «Мотивы, побуждающие молодежь употреблять алкоголь»	Октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
Опросник «Склонность к аддитивному поведению»	октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
Методика выявления степени информированности о вредных привычках обучающихся	Сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
БЛОК Работа с родителями		
Анкетирование родителей «Склонен ли Ваш ребенок к употреблению алкоголя, наркотиков и табакокурению?», «Детско-родительские отношения»	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог

Модуль 04 Культурно-творческое воспитание

Паспорт модуля 04
Культурно-творческое воспитание

Наименование модуля 04	Культурно-творческое воспитание
Цель	Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации.
Задачи	• Создать условия в среде ПОО для выявления и развития творческого потенциала обучающихся посредствам их вовлечения в культурно-творческую деятельность. • Приобщить обучающихся к ценностям культуры. • Содействовать вовлечению инвалидов и лиц с ОВЗ в культурно-творческую деятельность.
Нормативно-ориентиры модуля	• Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.; • Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240).
Прогнозируемые результаты реализации модуля 04	• Рост % обучающихся включенных в культурно-творческую деятельность, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. • Повышение количества и качества количество культурно-творческих событий локального, окружного, городского, областного и всероссийского уровней.

Основные подмодули модуля 04 (культурно-творческое воспитание):

Содержание модуля 04

Подмодули	**Содержание**	**Формы исполнения**
04.01 Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности	организация работы студенческих объединений и центров различной творческой направленности	индивидуальные и групповые занятия, тренинги, упражнения - портфолио личных достижений, творческие лаборатории, мастер-классы, тематические недели, студенческие

		объединения культурно-творческой направленности, инициативные группы обучающихся
04.02 Развитие общей культуры личности	Работа с внешними организациями - совместные проекты, социальное партнёрство, посещение учреждений культуры города (театров, музеев и пр.).	экскурсии, тематические квесты, интерактивные и мультимедийные занятия и др. массовые формы работы
04.03 Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности	Работа направленная на организацию посещения и участия экспозиций и выставок, проведение тематических часов общения и лекций, организацию акций, ярмарок, фестивалей культуры и иных мероприятий	тематические конкурсы, праздники, экскурсии, встречи, форумы, фестивали

План мероприятий модуля

№ п/п	Название	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	Конкурс «Алло, мы ищем таланты»	Конкурс по номинациям	Октябрь	Зам.директора, кл.руководители
2.	День здоровья – экскурсия в лес	Конкурсная программа по номинациям	Сентябрь	Зам.директора, преподаватель – организатор ОБЖ, руководитель физ. воспитания
3	Организация и проведение предметных декад и олимпиад по ООД	Планы проведения декад, олимпиадные задания и эталоны ответов, выпуск газет, внеклассные мероприятия	Ноябрь	Зам директора, кл. руководители и мастера, преподаватели ООД
4	Конкурс «Студент года»	Очно-заочная	Январь-февраль	Зам.директора, кл. руководители
5	Проведение мероприятий по программе «Одаренные дети»		В течении года	Зам. Директора, куратор программы

6	НПК «Профессиональные технологии»	Конференция, очно	Апрель	Зам.директора, преподаватели
7	Участие областных и всероссийских олимпиадах, конкурсах	Очно – заочное участи	Согласно положения	Зам.директора

Показатели эффективности подмодуля 04

№ п/п	Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Количество мероприятий	32	35	40	42	44
2.	Общее количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях	193	180	190	190	190
3	Количество обучающихся / % от общего числа обучающихся, принимающих участие в проектах (мероприятиях) различных уровней:	193	180	190	190	190
	- ПОО	193	180	190	190	190
	- район	90	95	110	115	125
	- регион и т.д.	21	23	25	32	35
4	Количество обучающихся / % от общего числа обучающихся, победителей и призёров					
	- ПОО	25	35	45	58	59
	- округ, город	25	37	41	45	47
	- регион и т.д.	15	17	19	21	23

Модуль 05 Молодежное предпринимательство

Паспорт подмодуля 05.01. Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере

Наименование	Молодежное предпринимательство
Цель	• Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся региона.
Задачи	• Провести исследование предпринимательских намерений обучающихся. • Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся. • Спланировать участие обучающихся в общественных инициативах и проектах. • Разработать новые требования к педагогическим кадрам и побуждать их к созданию в ПОО саморазвивающейся системы непрерывного образования педагогических работников на основе опережающего развития их компетенций в сфере молодежного предпринимательства.
Нормативно-правовое обеспечение направления	• Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. • Федеральный Закон №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". • Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года №316 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика". • Государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области» (постановление Правительства Омской области от 15 октября 2013 года № 250-п).
Финансовое обеспечение	• *Указываются финансово-экономические показатели финансирования направления.*
Партнеры	• Специализированный Центр компетенций Омской области по компетенции "Предпринимательство". • Центральный банк Российской Федерации • Комитет по молодежному предпринимательству Омского регионального отделения Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России"

Ожидаемые конечные результаты реализации	Количественные: • Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству. • Количество форм работы с коллективом педагогов для формирования у них новых компетенций на основе Профессионального стандарта. • Количество/процент участников мероприятий движения "Молодые профессионалы" (участники регионального чемпионата, демонстрационного экзамена). • Количество/процент обучающихся, прошедших профессиональные пробы/тренинги по предпринимательству. • Количество/процент обучающихся, ставших участниками предпринимательских событий. • Количество партнеров – представителей бизнес-сообщества, привлеченных к реализации мероприятий проекта. • Доля обучающихся – участников конкурсов по направлению «молодежное предпринимательство» различных уровней (% от общего контингента участников конкурсов). • Доля обучающихся, имеющих опыт участия в проектных командах, стартапах, бизнес-проектах (% от общего контингента обучающихся). • Количество методических материалов по организации деятельности, разработанной в ПОО и направленных на развитие предпринимательской активности обучающихся. Качественные: • Организация в ПОО предпринимательских событий, в т.ч. и по взаимодействию с бизнес-сообществом. • Наличие среди студентов учредителей собственных бизнес-проектов/индивидуальных предпринимателей.

Актуальность направления

Развитие молодежного предпринимательства является одной из приоритетных задач модернизации экономики страны (Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 N 209-ФЗ).

В этой ситуации особая роль отводится подготовке предпринимателя, обладающего определенным уровнем профессиональных, экономических, правовых, личностных знаний, умений и навыков. Многие обучающие обладают необходимыми личными качествами и стремлениями для осуществления своей

предпринимательской деятельности. Однако не имеют достаточной подготовки для её реализации.

Ценности данного направления:

- Иметь опыт участия в деловых встречах с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса.
- Сформировать опыт участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности.
- Получить работу или должность, которая будет демонстрировать его готовность к самостоятельной профессиональной и предпринимательской деятельности.
- Быть мобильным субъектом профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях, проявлять готовность к профессионально-личностному развитию.
- Работать по профессии или занимать должность, которые позволяют достичь определенной степени независимости.
- Уметь выстраивать собственную профессиональную стратегию на основе навыков XXI века для повышения возможностей самозанятости.

В большинстве профессиональных образовательных организаций существует противоречие между необходимостью бизнес-ориентированной подготовки будущих специалистов и ее отсутствием в традиционной системе воспитания, которая не учитывает реальные социальные, производственные, экономические процессы и ситуации, и не направлена на формирование активного субъекта будущей профессиональной деятельности:

- низкий уровень активности молодежи в сфере предпринимательства;

- не созданы условия для молодых людей по приобретению навыков ведения бизнеса;

- отсутствует система мероприятий, которая сопровождает молодых авторов перспективных предпринимательских идей на всем пути до этапа создания нового предприятия.

Решение данной задачи возможно только консолидированными усилиями со стороны образовательного и воспитательного процессов. Поэтому при реализации данного направления обязательно наличие в учебном плане ПОО профессиональной дисциплины/профессионального модуля, рассматривающего вопросы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные и исполнители
Раздел 1. Исследование предпринимательских намерений обучающихся			
1.	Тестирование обучающихся с целью оценки выраженности предпринимательских способностей и сформированности профессионально-значимых качеств предпринимателя.	ежегодно, сентябрь	Зам.директора, Преподаватель дисциплины «Экономика»
2.	Анкетирование обучающихся с целью выявления предпринимательских намерений.	ежегодно, сентябрь	Зам.директора, Преподаватель дисциплины «Экономика»
Раздел 2. Основы предпринимательской деятельности			
1.	Мероприятия Всероссийской программы "Дни финансовой грамотности в учебных заведениях".	сентябрь-декабрь	Представители Центробанка РФ
2.	Публичная защита предпринимательских проектов/бизнес-планов (по итогам изучения дисциплины).	май	Зам.директора, Преподаватель дисциплины «Экономика
Раздел 3. Стимулирование предпринимательской активности обучающихся			
1.	Конкурс предпринимательских проектов	ежегодно, ноябрь	Зам.директора, Преподаватель дисциплины «Экономика
Раздел 4. Участие обучающихся в общественных инициативах и предпринимательских проектах			
1	Конкурс бизнес-идей "Моя инициатива	ноябрь	Зам.директора, Преподаватель дисциплины «Экономика
2	Презентация проектов (питчинг) "Я создаю!"	апрель	Зам.директора, Преподаватель дисциплины «Экономика
3	Проведение мастер-классов с целью мотивации к предпринимательскому делу, поиска бизнес-идей.	В течении года	Зам.директора, Преподаватель дисциплины «Экономика
Раздел 5. Мониторинг реализации проекта			
1.	Формирование статистических данных о создании и реализации студенческих проектов и бизнес-инициатив	ежегодно, июнь	зам.директора

2.	Изучение эффективности реализации проекта, достижения запланированных показателей	ежегодно, июнь	зам.директора

Приложение 2

Глоссарий программы

Модуль 01 (проект) Профессиональное воспитание

Профессиональное воспитание - целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Профессиональная ориентация — система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодёжи к выбору профессии с учётом особенностей личности обучающегося и социально-экономической ситуации на рынке труда, на оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении и трудоустройстве

Профессиональная мотивация - степень сформированности профессиональной направленности личности, развития адекватной системы мотивов учебно-профессиональной деятельности, ментальное принятие будущей профессии

Социальное партнерствов профессиональном образовании - это особый институт взаимодействия образовательного учреждений с субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти,общественными организациями, нацеленный на максимальное согласование и учет интересов всех участников этого процесса.

Чемпионат WorldSkills» - международная некоммерческая ассоциация, целью которой является повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру, популяризация рабочих профессий через проведение международных соревнований по всему миру.

Наставничество – это руководство молодыми коллективами (или отдельными лицами), осуществляемое опытным специалистом

Подмодуль 02.01. Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление

Гражданин - понятие «гражданин» может быть определено как минимум в двухсмыслах - в относительно узком - юридическомсмысле и в более широком - общегуманитарном контексте.Вюридическом смысле гражданин – это человек, знающий и соблюдающий законы государства, обладающий правами и

обязанностями, принимающий участие в жизни общества. В общегуманитарном контексте гражданин – это нравственный человек, обладающий политической и правовой культурой, обладающий политически активный,определёнными ценностными ориентациями, активной нравственной позицией, готовый бескорыстно служить обществу, живущий интересами и нуждами страны, "Отечества достойный сын".

Национальное самосознание (идентичность) - разделяемое всеми гражданами представление о своей стране, её народе, чувство принадлежности к своей стране и народу. Основу национальной идентичности составляют базовые национальные ценности и общая историческая судьба.

Формирование национальной идентичности - формирование у личности представления о многонациональном народе Российской Федерации как о гражданской нации и воспитание патриотизма.

Патриотизм- чувство и сформировавшаяся позиция верности своей стране и солидарности с её народом. Патриотизм включает чувство гордости за своё Отечество, малую родину, т.е. край, республику, город или сельскую местность, где гражданин родился и рос. Патриотизм включает активную гражданскую позицию, готовность к служению Отечеству.

Гражданское общество - общество, способное к самоорганизации на всех уровнях, от местных сообществ до общенационального (государственного) уровня, активно выражающее свои запросы и интересы как через свободно и демократически избранные органы власти и самоуправления, так и через институты гражданского общества, к которым относятся, прежде всего, общественные группы, организации и коалиции, а также формы прямого волеизъявления. Гражданское общество обладает способностью защищать свои права и интересы как через власть и закон, так и путём контроля над властью и воздействия на власть и на правовые нормы. Гражданское общество обязательно предполагает наличие в нём ответственного гражданина, воспитание которого является главной целью образования.

Межэтнический мир и согласие - единство в многообразии, признание и поддержка культур, традиций и самосознания всех представителей многонационального народа Российской Федерации, гарантированное равноправие граждан независимо от национальности, а также политика интеграции, предотвращения напряжённости и разрешения конфликтов на этнической или религиозной основе. Межэтнический мир включает политику толерантности, т.е. признания и уважения культурных и других различий среди граждан страны и проживающих в ней граждан других стран.

Социализация - усвоение человеком социального опыта в процессе образования и жизнедеятельности посредством вхождения в социальную среду,

установления социальных связей, принятия ценностей различных социальных групп и общества в целом, активного воспроизводства системы общественных отношений.

Развитие— процесс и результат перехода к новому, более совершенному качественному состоянию, от простого к сложному, от низшего к высшему, к некоей степени духовной, умственной зрелости, сознательности, культурности и пр.

Воспитание— педагогически организованный целенаправленный процесс развития обучающегося как личности, гражданина, освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества.

Национальный воспитательный идеал — высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, школы, политических партий, религиозных объединений и общественных организаций.

Базовые национальные ценности — основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

Духовно-нравственное развитие личности - осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России - педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения (христианские, прежде всего в форме русского православия, исламские, иудаистские, буддистские), мировое сообщество.

Подмодуль 02.02 Волонтерская деятельность (добровольчество)

Добровольцы - граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя, в том числе в интересах благотворительной организации. Благотворительная организация

может оплачивать расходы добровольцев, связанные с их деятельностью в этой организации (командировочные расходы, затраты на транспорт и другие).

Благополучатели - лица, получающие благотворительные пожертвования от благотворителей, помощь добровольцев.

Добровольческая (волонтерская) деятельность - это форма социального служения, осуществляемая по свободному волеизъявлению граждан, направленная на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном, национальном или международном уровнях, способствующая личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность граждан (добровольцев).

Добровольческая деятельность - способ самовыражения и самореализации граждан, действующих индивидуально или коллективно на благо других людей или общества в целом.

Молодежное добровольчество - практическая добровольческая деятельность молодежи по предметному решению общественных проблем, осуществляемая без принуждения и оказывающая социализирующее влияние на субъект деятельности.

Добровольческие ресурсы - совокупность трудовых, временных, интеллектуальных, профессиональных, материальных и иных ресурсов, источником которых являются добровольцы.

Добровольческая организация - некоммерческая организация, привлекающая к своей деятельности добровольцев и осуществляющая добровольческие программы и проекты.

Система поддержки социального добровольчества - комплекс мер, мероприятий и специализированной инфраструктуры, ориентированных на стимулирование, поддержку и развитие добровольчества на основе мобилизации и консолидации общественных и государственных ресурсов.

Координатор добровольцев - ответственное лицо в организации, имеющее специальную подготовку и отвечающее за привлечение добровольцев, организацию их работы и координацию их деятельности.

Добровольческая программа - гуманитарная программа, ориентированная на потребности граждан и гражданского общества, в которой основным способом ее реализации является добровольная работа людей, а главной задачей - эффективная организация добровольной работы.

02.03. Профилактика безнадзорности и правонарушений

Несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста 18 лет.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

02.04. Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма

Экстремистская деятельность (экстремизм):

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;

- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;

возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;

- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;

- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;

- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;

- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;

- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;

- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

Экстремистская организация- общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

Экстремистские материалы - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

Подмодуль 03.01. Физическое развитие культуры здоровья

Физическое здоровье – это естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем. Если хорошо работают все органы и системы, то и весть организм человека правильно функционирует и развивается. Физическое здоровье обучающихся направлено на физическое развитие: закаливание, тренировку силы, выносливости, быстроты, гибкости. Реализуется на занятиях физической культуры, работе спортивных секций, участие в спартакиадах, конкурсах, фестивалях.

Эмоциональное здоровье - это принятие себя и понимание собственных эмоций. Наличие возможности слушать других и сопереживать их чувствам. Оно подразумевает переход от эмоциональной зависимости к взаимозависимости. Включает в себя оказания поддержки другим людям.

Психическое здоровье – зависит от состояния головного мозга, оно характеризуется уровнем и качеством мышления, развитием внимания и памяти, степенью эмоциональной устойчивости, развитием волевых качеств.

Социальное здоровье – определяется теми моральными принципами, которые являются основой социальной жизни человека, т.е. жизни в определенном человеческом обществе. Отличительными признаками социального здоровья обучающегося является сознательное отношение к труду, неприятие нравов и привычек, противоречащих здоровому образу жизни.

Духовное здоровье - отвечает за жизненные цели и умение находить гармонию в себе. Помогает найти своё место в мире. Включает в себя: поиск истины и мудрости, умение слушать свой внутренний голос.

Подмодуль 03.02 Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)

Первичная профилактика - комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих приобщение к употреблению ПАВ;

Вторичная профилактика – комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих формирование болезни и осложнений, связанных с употреблением ПАВ у «эпизодических» потребителей, не обнаруживших признаков болезни.

Третичная профилактика, или реабилитация – комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, направленных на предотвращение срывов и рецидивов заболевания. То есть проведение таких мероприятий, которые будут способствовать восстановлению личностного и социального статуса больного (наркоманией, токсикоманией и алкоголизмом) и возвращению его в семью, в образовательное учреждение, в трудовой коллектив, к общественно-полезной деятельности.. Для того чтобы работа по сохранению и укреплению состояния здоровья учащихся дала положительные результаты, необходимо объединение усилий педагогов, врачей, психологов, родителей и учеников.

Модуль 04 (проект) Культурно-творческое воспитание

Культурно-творческое воспитание–целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации.

Культурно-творческое развитие – процесс интериоризации ценностей культуры, развития устойчивой мотивации на личностное и профессиональное совершенствование, на становление себя как «человека культуры», обладающего готовностью к творческой самореализации в избранной профессии специалиста в современном поликультурном пространстве.

Культурно-творческая деятельность – деятельность по сохранению, созданию, распространению и освоению культурных ценностей.

Творческая активность - это качество личности, выражающее интенсивность её деятельности по созданию новых или совершенствованию существующих продуктов, содержание и устойчивость, которой определяется совокупностью направленности и готовности (внутренней и внешней) к осуществлению такой деятельности».

Творческая активность - форма познания окружающего мира, способсобственного самовыражения, когда личность осваивает творческий опыт,становящийся потом основой саморазвития.

Утверждаю:
Директор БПОУ «САПТ»
_____ Н.Ю. Хвесик
«__» _____ 2020 г

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
в рамках реализации Комплексной программы профессионального воспитания и социализации обучающихся
БПОУ «Седельниковский агропромышленный техникум»
2020-2021 учебный год

1. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

ЦЕЛЬ: Создание условий для гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности.

№	Мероприятие	Дата проведения	Форма проведения	Охват обучающихся	Ответственный	Результат
1.1	Разработка и утверждение планов воспитательной работы в группах	Сентябрь - октябрь 2020 г.		100%	Зам директора, кл. руководители и мастера п/о	План воспитательной работы на год
1.2	Реализация программы «Первый раз на первый курс» (серия мероприятий по адаптации первокурсников)	Сентябрь, 2020 г.	Тематические классные часы, анкетирование, экскурсии	100%	Зам директора, соц.педагог, кл. руководители и мастера п/о	Отчет о проведенных мероприятиях
1.3	Организация работы музея	Сентябрь 2020г.	Обзорные экскурсии, знакомство с музеем, музейные уроки. Проведение тематических экскурсий, сбор экспонатов, участие в конкурсах, мероприятиях, направленных на становление гражданско – патриотического восприятия мира	100%	Преподаватель истории, зам директора	План работы. Анализ работы музея по полугодиям
1.4	Организация работы библиотеки	Сентябрь 2020г.	Выписка периодических изданий, подбор литературы, оформление выставок, проведение мероприятий.	100%	Библиотекарь, зам.директора	Анализ работы библиотеки
1.5	Анализ воспитательной работы	Декабрь 2020г Июнь 2021г.	Анализ выполнения плана воспитательной работы ОУ	100%	Зам директора, кл. руководители, мастера,	Анализ воспитательно

1. Профессиональное воспитание

Цель: Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях

Задачи:

- актуализация профессиональной мотивации и уверенной профессиональной ориентации обучающихся;
- формирование компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме;
- формирование компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.

№	Мероприятие	Дата проведения	Форма проведения	Охват обучающихся	Ответственный	Результат
1	Участие в открытом Региональном чемпионате Омской области «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Поварское дело»	Ежегодно по положению	Согласно положения	1 чел	Зам.директора, мастера п/о, преподаватель спец.дисциплин	отчет
2	Участие в открытом Региональном чемпионате Омской области «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Ежегодно по положению	Согласно положения	1 чел	Зам.директора, мастера п/о, преподаватель спец.дисциплин	отчет
3	Участие в областной олимпиаде профессионального Омской области по профессии «Водитель»	Ежегодно по положению	Согласно положения	1 чел	Зам.директора, мастера производственного	отчет

					обучения	
4	Участие в областной олимпиаде профессионального мастерства обучающихся Омской области по специальности Механизация сельского хозяйства	Ежегодно по положению	Согласно положения	1 чел	Зам.директора, мастера производственного обучения	отчет
5	Региональный чемпионат «Абилимпикс»	Ежегодно по положению	Согласно положения	1 чел	Зам.директора	отчет
6	Областной конкурс на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов «Мастерами славится Россия»	Ежегодно по положению	Согласно положения	5 чел	Зам.директора, мастера п/о	отчет
7	Выставка – продажа «Золото родной Земли»	Ноябрь	Согласно положения	20чел	Зам.директора, мастера п/о	отчет
8	Знакомство с производством на рабочих местах, экскурсии	В течении года	Экскурсии на предприятиях	100%	Зам.директора, мастера п/о	отчет
9	Встречи с работниками Центра занятости, работодателями	В течении года	Беседа, круглый стол	100%	Зам.директора, мастера п/о	отчет
10	Кураторские часы «Первые шаги при устройстве на работу, «Личное и общественное в выборе профессии», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»	В течении года	Классные часы, тематические встречи	100%	Мастера п/о	отчет
11	Организация производственного обучения на предприятиях и организациях	В течении года		100%	Мастера п/о	отчет
12	Конкурс профессионального мастерства по профессии «Повар-кондитер»	Апрель	Согласно положения	100% Гр.23	Зам.директора, мастера п/о	отчет
13	Конкурс профессионального мастерства по профессии «Продавец, контролер-кассир»	Май	Согласно положения	100% Гр.32,14	Зам.директора, мастера п/о	Отчет

14	Конкурс профессионального мастерства по профессии «Автомеханик»	Май	Согласно положения	100% Гр.11,31	Зам.директора, мастера п/о	Отчет
15	Конкурс профессионального мастерства по специальности «Механизация сельского хозяйства»	июнь	Согласно положения	100% Гр.21,41	Зам.директора, мастера п/о	отчет
16	Дни открытых дверей, работа обучающихся в агитбригадах	Февраль – март		70%	Зам. Директора	отчет
17	НПК «Профессиональные технологии»	апрель	Согласно положения	30%	Зам.директора	отчет
18	Оформление стендов и выпуск стенгазет к профессиональным праздникам	В течении года		100%	Мастера п/о, Преподаватели спец.дисциплин	отчет

3. ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций, нравственные качества законопослушания, принятие судьбы Отечества как своей личной, осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, готовности к добровольчеству (волонтёрству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление

Задачи:

- Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности.

№	Мероприятие	Дата проведения	Форма проведения	Охват обучающихся	Ответственный	Результат
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Подготовка и проведение мероприятий	100%	Зам.директора	Анализ мероприятия
2	День профессионально – технического образования	2 октября	Подготовка и проведение мероприятий	100%	Зам.директора	Анализ мероприятия
3	Месячник оборонно – массовой и спортивной работы «Орлята России» «Зарница» встречи с выпускниками отслужившими в РА	Февраль	Проведение тематических кл. часов, военно – спортивного мастерства Подготовка программы и участие в конкурсе «Орлята России» положение, подготовка обучающихся, участие	100%	Зам директора, кл. руководители и мастера, руководитель физ. Воспитания, преподаватель ОБЖ, библиотекарь	Положение Анализ мероприятия, приказы
4	Подготовка к областному конкурсу творческих работ «Гимн чести, мужеству и славе»	февраль	Сбор материала, подготовка работ	30%	Зам директора, кл. руководители и мастера, преподаватель	Принять участие

					ООД (истории, русский язык, литература) библиотекарь	
5	Конкурс социальных плакатов «Мы за мир, мы за дружбу!»	февраль	участие в конкурсе	100%	зам.директора, кл. руководители	справка
6	Районная акция «Слушай Память»	8 мая	Подготовка материала, сценария мероприятия, определение участников и их подготовка.	100%	Зам директора, кл. руководители и мастера, преподаватель истории.	Положение Анализ мероприятия, приказы
7	Проведение мероприятий посвященных 9 мая.	Апрель – май	Тематические классные часы, сочинения, творческие работы, экскурсии в музей, встречи с ветеранами, возложение венков к памятнику, участие в торжественном митинге, торжественном параде, поздравление призывников,	100%	Зам директора, кл. руководители и мастера, преподаватели ООД (истории и литературы).	Положение Анализ мероприятия, приказы, совещание при директоре
8	День защиты детей.	Июнь	Проведение тематического классного часа, спортивные турниры, участие в районной акции «Мы молодое поколение России», подготовка и выставка наглядной агитации.	100%	Зам директора, Соц.педагог, кл. руководители и мастера, библиотекарь,	Положение Анализ мероприятия, приказы
9	Акция «Забота»	В течении года .	Адресная помощь ветеранам ОУ	100%	Зам директора, кл. руководители и мастера,	справка
10	Мероприятия, посвященные празднованию в Омской области 350-летие со дня рождения Петра I	Согласно положения	Конкурсы, фестивали, акции, проекты, выставки	50%	Зам директора, кл. руководители и мастера,	Отчет
11	Работа музея ОУ «Орудия труда крестьянского подворья»	Работа по утвержденном	Экскурсии, НПК, сбор информации для издания	100%	Зам.директора, зав. Музеем	Анализ работы по полугодиям

		у плану	книги «А в след нам токовали глухари, квесты, конкурсы			
12	Уроки мужества	Согласно графика	Классные часы	100%	Кл. руководители	Отчет
13	Всероссийская акция «Диалоги с героями»	ежемесячно	Встреча с героями	100%	Зам.директора, зав. Музеем	отчет
14	Проведение мероприятий, посвященных памятным датам военного календаря РФ	В течении года	Круглый стол, диалоговая площадка, кл. часы, викторины и т.д.	100%	Зам.директора, зав. музеем	отчет
15	Уборка памятника «Воин – освободитель»	В течении года		100%	Кл. руководители, обучающиеся	справка

Волонтёрская деятельность (добровольчество)

Задача:

- Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности

№	Мероприятие	Дата проведения	Форма проведения	Охват обучающихся	Ответственный	Результат
	Информационно - профилактическое направление					
1	Оформление стенда «Волонтерское движение техникума».	В течение учебного года	Ежемесячно новый выпуск	100%	Руководитель волонтерского движения, волонтеры техникума	Справка, фотоотчет
2	Пропаганда волонтерской деятельности в техникума с целью привлечения первокурсников в добровольческое движение и пополнение команды «Наследие».	В течение учебного года		100%	Руководитель волонтерского движения, волонтеры техникума	Справка, фотоотчет
3	Проведение индивидуальных бесед «Я как ты или ты как я!»	Ежемесячно	Индивидуальные беседы		Волонтеры техникума	Справка, фотоотчет

4	Акция «Красная лента»	Декабрь	Лекции, кл. часы, интеллектуальные игры	100%	Волонтеры техникума	Справка, фотоотчет
5	Конкурс информационных буклетов «Здоровое питание	Март	Конкурс буклетов	100%	Волонтеры техникума	Справка, фотоотчет
6	Участие в акциях и мероприятиях по профилактике употребления ПАВ и пропаганда ЗОЖ»	В течении года	Игры, выступление агитбригад, КВН, беседы	100%	Волонтеры техникума	Справка, фотоотчет
7	Конкурс на создание лучших презентаций, видеороликов «Вредным привычкам - нет!»	октябрь	Конкурс презентаций	100%	Волонтеры техникума	Справка, фотоотчет
8	Выставка рисунков «Здоровая нация»	ноябрь	Выставка	100%	Волонтеры техникума	Справка, фотоотчет
	Патриотическое направление					
1	Акция «Забота»	В течении года	Адресная помощь ветеранам	100%	Руководитель волонтерского движения, волонтеры	Справка, фотоотчет
2	Районная акция «Слушай, Память!»	Апрель - май	По положению	100%	Руководитель волонтерского движения, волонтеры	Справка, фотоотчет
3	Акция «Свеча памяти»	Апрель - май	Оформление стенда, сбор информации о ветеранах	100%	Руководитель волонтерского движения, волонтеры	Справка, фотоотчет
4	Уроки мужества	Январь, февраль	Кл.часы, с приглашением воинов - интернационалистов	100%	волонтеры	Справка, фотоотчет
	Экологическое направление					
1	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	сентябрь	Субботник	100%	Зам.директора, волонтеры	Справка, фотоотчет
2	Ээкологические субботники «Техникум – наш дом, будь хозяином в нем»	Сентябрь, май	Субботник	100%	Зам.директора, волонтеры техникума	Справка, фотоотчет

3	Озеленение территории техникума	Май-июнь	Высадка цветов	100%	Волонтеры техникума	Справка, фотоотчет
4	Операция: «Внимание»	В течении года	(Пропаганда и разъяснение идей охраны природы среди подростков, молодёжи, взрослых через листовки, беседы, встречи и т.д.)	100%	Волонтеры техникума	Справка, фотоотчет
4	Озеленение территории на центральной площади с.Седельниково	Май - июнь	Высадка цветов	100%	Волонтеры техникума	Справка, фотоотчет
5	Акция «Покормите птиц»	Декабрь - март	Изготовление кормушек	100%	Волонтеры техникума	Справка, фотоотчет
6	Конкурс стенгазет и плакатов на экологическую тематику "Сохраним планету!»	апрель	Конкурс	100%	Волонтеры техникума	Справка, фотоотчет
	Спортивное направление					
1	Военно- спортивная игра «Зарница»	До 6 мая	Спортивная игра	100%	Преподаватель – организатор ОБЖ, Руководитель физ.воспитания, волонтеры	Справка, фотоотчет
2	Спортивный марафон	январь	Спортивные соревнования	100%	Руководитель физ.воспитания, волонтеры	Справка, фотоотчет
3	Осенний кросс «Всей группой на страт»	сентябрь	кросс	100%	Руководитель физ.воспитания, волонтеры	Справка, фотоотчет
4	Зимние забавы	март	Игра	100%	Волонтеры техникума	Фотоотчет
	Профилактика безнадзорности и правонарушений **Задача:** • Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе.					

№	**Мероприятие**	**Дата проведения**	**Форма проведения**	**Охват обучающихся**	**Ответственный**	**Результат**
	Совершенствование нормативно-правового регулирования, информационно-методического обеспечения системы профилактики					
1	Своевременное обновление нормативно – правовой базы образовательного учреждения	ежемесячно			Зам. директора	справка
	Модуль Информационно-просветительское направление					
	БЛОК Организационная работа, работа с педагогическим коллективом					
1	Проведение педсоветов, семинаров по темам: «Индивидуальные качества личности обучающихся», «Методы работы с детьми группы риска», «Профилактика суицида среди подростков» «Потенциал и возможности учебных предметов в воспитании обучающихся, повышение воспитательной ценности урока», «Система представлений о правовом и политическом устройстве общества»	ежемесячно	Педсовет, семинар		Зам.директора, соц.педагог, психолог	справка
2	Проведение совещаний при директоре о выполнение мероприятий и программ.	Декабрь, июнь	педсовет		Зам.директора	Отчет по полугодиям
	БЛОК Профилактическая работа с обучающимися, информационно-просветительская деятельность, диагностическая работа					
1	Сбор и обработка сведений: -О неблагополучных семьях, семьях нуждающихся в социально-	В течении года			Соц.педагог, кл.руководители	Отчет по полугодиям

	психологической и материальной помощи; -об обучающихся, состоящих на учете в КДН, ИПДН; -О подростках, входящих в «группу риска»; -О занятости подростков во внеурочное и каникулярное время.					
2	Выпуск стенгазет, оформление стендов, пропагандирующих здоровый образ жизни, систему представлений о правовом и политическом устройстве общества	В течении года			Руководитель волонтерского отряда, волонтеры	Справка, фотоотчет
	БЛОК Работа с родителями					
1	Родительские собрания: • «Система представлений о правовом и политическом устройстве общества»; • «Профилактика правонарушений среди подростков»; • «Роль родителей в формировании ЗОЖ обучающихся».	Октябрь, январь, апрель	Круглый стол		Зам.директора, кл.руководители, психолог	отчет
2	Выпуск и распространение листовок и буклетов, пропагандирующих ЗОЖ.	ежемесячно	Информационные листовки, буклеты		волонтеры	справка
	Модуль Профилактика правонарушений и преступлений по отдельным статьям административного и уголовного кодекса, законам Омской области					
	БЛОК Организационная работа, работа с педагогическим коллективом					
1	Выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся в совершение преступлений и правонарушений.	В течении года	Индивидуальная работа с пед. коллективом		Психолог, соц.педагог	справка

2	Организация трудоустройства, оздоровления и досуга обучающихся, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении	В течении года	Индивидуальная работа с пед. коллективом		Психолог, соц.педагог	справка
3	Взаимообмен информацией о группах несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, обеспечение эффективной профилактической работы с ними	В течении года	Индивидуальная работа с пед. коллективом		Психолог, соц.педагог	справка
4	Обеспечение обмена оперативной информацией об обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, между учреждениями образования, здравоохранения и ПДН.	В течении года	Индивидуальная работа с пед. коллективом		соц.педагог	Справка
	БЛОК Профилактическая работа с обучающимися, информационно-просветительская деятельность, диагностическая работа					
1	Работа с обучающимися группы риска.	В течении года	Согласно, утвержденным планам работы		Психолог, соц.педагог	Отчет по полугодиям
	Модуль Индивидуальная коррекционная деятельность					
	БЛОК Организационная работа, работа с педагогическим коллективом					
1	Методические объединения: • «Работа с семьями социального риска», • «Основные направления воспитательно-профилактической деятельности классного руководителя». • «Методика организации работы по профилактике и преодолению алкоголизма среди обучающихся».	В течении года	семинар		Психолог, соц.педагог	Справка

	БЛОК Профилактическая работа с обучающимися, информационно-просветительская деятельность, диагностическая работа					
1	Организация социологического мониторинга по направлениям: • занятость подростков в свободное от занятий время; • диагностика нравственных приоритетов; • изучение учебной мотивации и отношения к учебным предметам; • изучение склонности несовершеннолетних к «группе риска».	В течении года	мониторинг	100%	Психолог, соц.педагог	отчет
2	Проведение кинолекториев для обучающихся по ЗОЖ и правовой тематике.	В течении года	Кинолекторий, беседа	100%	Психолог, соц.педагог	отчет
3	Участие в районных, областных и Всероссийских конкурсах, направленных профилактику правонарушений и ЗОЖ.	В течении года	Согласно положения	100%	Психолог, соц.педагог	Отчет
4	Классные часы, направленные на оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся, склонным к безнадзорности и правонарушениям.	В течении года	Кл. часы	100%	Психолог, соц.педагог, Кл. руководители	отчет
5	Профилактические беседы с обучающимися за круглым столом, с привлечением родительской общественности и правоохранительных органов: - «Проблемы формирования безопасного и законопослушного	В течении года	Круглый стол	100%	Зам.директора, психолог, соц.педагог	Отчет

	поведения»; - «Правовая культура обучающихся как основы стабильного общества»; - «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов, их полезной деятельности».					
	БЛОК Работа с родителями					
1	Проведение кинолекториев для родителей обучающихся по ЗОЖ и правовой тематике.	В течении года	Кинолекторий, беседа	100%	Зам.директора	справка
2	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через совместные творческие дела.	В течении года	Проведение совместных мероприятий	100%	Зам.директора	справка
3	Вовлечение родителей в управление образовательным учреждением.	В течении года	Родительские комитеты в группах	100%	Зам.директора	справка

Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма

Задача:

- Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам.

№	Мероприятие	Дата проведения	Форма проведения	Охват обучающихся	Ответственный	Результат
1	Диагностическая работа с целью исследования качеств личности и свойств толерантности у обучающихся.	В течение года	Анкетирование, тренинги	100%	Классные руководители, социальный педагог, педагог-	отчет

					психолог	
2	Мониторинг мнения обучающихся в целях выявления радикальных настроений среди студенческой молодёжи.	В течение года	Анкетирование	100%	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	справка
3	Создание системы наставничества и социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска.	сентябрь	Беседа	100%	Зам.директора, соц.педагог, педагог - психолог	приказ
4	Участие в районных мероприятиях по профилактике терроризма и экстремизма.	В течении года	По положению	100%	Зам.директора	отчет
5	Подбор тематической литературы для обучающихся и преподавателей.	В течение года	Для мероприятий		Зав.библиотекой	отчет
6	Заседания Совета по профилактике правонарушений, случаев экстремизма и терроризма.	В течение года	Заседание		Зам.директора, соц.педагог	Протокол, отчет по полугодия
7	Конкурс эссе на тему: «Экстремизм в молодежной среде»	Ноябрь	эссе	100%	Преподаватель русского языка и литературы	Положение, отчет
8	Педагогический совет «Толерантность и межнациональные конфликты».	Октябрь	Семинар	100%	Зам.директора	Отчет
9	Родительское собрания «Роль семьи в воспитании толерантного отношения у несовершеннолетних».	Ноябрь	Круглый стол	100%	Зам.директора, педагог - психолог	отчет
10	Проведение разъяснительной работы среди обучающихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов: • Закон « О противодействии экстремистской деятельности»;	В течении года	Беседа в группах, кл.часы	100%	Зам.директоа, соц. педагог	отчет

	• «Ответственность несовершеннолетних за нарушение требований законодательства о противодействии терроризму и экстремизму».					
11	Профилактические мероприятия и тематические классные часы направленные: • на формирование стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма; • на духовное и патриотическое воспитание; • на формирование межнационального и межрелигиозного согласия; • на приобретение навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве.	В течение года	Кл. часы, тренинги	100%	Кл. руководители	отчет
12	Психокоррекционная работа с обучающимися: • тренинг «Возьмемся за руки, друзья»; • беседа «Профилактика и разрешение конфликтов»; • практикум «Жить в мире с собой и другими»	Ноябрь, Февраль, апрель	Беседы, тренинги, практикумы	100%	Педагог– психолог, соц.педагог	отчет
13	Оформление тематических стендов: • «Будьте бдительны: формы проявления экстремизма,	Октябрь, март	Оформление стендов	100%	Волонтеры техникума, руководитель волонтерского	фотоотчет

	профилактика»; • «Приемы эффективного общения».				отряда	
14	Разработка рекомендаций, буклетов, листовок для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений.	В течение года	Информационные листовки, буклеты		Зам.директора, педагог– психолог, соц.педагог	справка
15	Разработка методических рекомендаций (материалов) для педагогических работников по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма.	В течение года	Методические рекомендации		Зам.директора, педагог– психолог, соц.педагог	справка
	Профилактика суицидального поведения среди подростков **Задача:** • Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.					
	Профилактическая работа с обучающимися, диагностическая работа					
№	**Мероприятие**	**Дата проведения**	**Форма проведения**	**Охват обучающихся**	**Ответственный**	**Результат**
1	Диагностическая работа с целью изучения особенностей психолого-педагогического статуса подростков, исследование уровня адаптации, тревожности и личностного отклонения.	В течение года	Анкетирование, тренинги	100%	Социальный педагог, педагог-психолог	отчет
2	Оформление стенда с рекомендациями для подростков по	В течение года	Информационный стенд	100%	Педагог-психолог, социальный	фотоотчет

	темам: • «Психологическая помощь. Телефон доверия»; • «Как бороться с депрессией»; • «Как научиться не ссориться с родителями»; • «Правила позитивной коммуникации»				педагог	
3	Привлечение обучающихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям техникума (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.).	В течение года	Мероприятия, согласно плана	100%	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Отчет, Занятность обучающихся
4	Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».	В течение года	Классные часы	100%	Классные руководители	отчет
5	Психологические занятия с элементами тренинга: • «Подросток и конфликты»; • «Пойми меня». • «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»	В течение года	Занятия с психологом	100%	Педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители	отчет
3	Конкурс сочинений «Влияние ценностей моей семьи на мои взгляды на жизнь»	декабрь	положение	100%	Преподаватель русского языка и литературы	отчет
4	Час психолога:	Октябрь,	Занятия с психологом	100%	Педагог-психолог,	отчет

	• «Познай себя»; • «Как справиться с плохим настроением»	март			социальный педагог, кл. руководители	
5	Конкурс рисунков «Счастье жить»	Январь	Выставка рисунков		Педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители	фотоотчет
6	Развивающие занятия «Как преодолеть тревогу»	Сентябрь, Май	Занятия с психологом	100%	Педагог-психолог, социальный педагог	отчет
	Работа с родителями					
1	Диагностика детско – родительских отношений	В течение года	Анкетирование обучающихся и родителей	100%	Педагог-психолог, социальный педагог	анализ
2	Проведение родительских лекториев: • «Как помочь ребенку преодолеть тревожное состояние»; • «Конструктивные детско-родительские отношения»	Ноябрь, апрель	беседы	100%	Педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители, зам. директора	Отчет
3	Разработка и распространение информационных листовок, памяток, буклетов по профилактике суицидального поведения среди подростков	В течение года, на родительских собраниях	Информационные листовки	100%	Педагог-психолог, социальный педагог	справка
	Организационная работа, работа с педагогическим коллективом					
1	Методические объединения, семинары, круглые столы: • «Проблемы правонарушений»; • «Социально - педагогическая деятельность в работе с трудными детьми»; • «Признаки депрессии у детей.	В течение года	Семинары, круглые столы, совещания	100%	Зам. директора, методист, органы опеки и попечительства сотрудник ПДН, психиатр - нарколог	отчет

	Факторы суицидального риска»					
2	Методическая работа с классными руководителями. «Профилактика суицидальных тенденций у детей». Тематика выступления: 1. Особенности суицидального поведения и статистические данные по суицидальному поведению у подростков. 2. Способы профилактики суицидальных тенденций.	Октябрь, декабрь	Семинары	100%	Зам. директора	справка
3	Разработка и распространение информационных листовок, памяток, буклетов по профилактике суицидального поведения среди педагогического коллектива	В течение года	Информационные листовки	100%	Педагог-психолог, социальный педагог	справка

4.ВОСПИТАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

Цель:

- Формирование ценностного отношения к сохранению и укреплению здоровья обучающихся, потребности в здоровом образе жизни, активной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи:

- формировать ответственное отношение к собственному здоровью, стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни, культуры общения и межличностные отношения;
- привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание укрепления собственного здоровья и осуществление профилактических мер
- принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровья;
- выявлять сильнейших спортсменов и создавать условия для совершенствования спортивного мастерства;
- формировать у обучающихся компетенций здоровьесбережения.

№	**Мероприятие**	**Дата проведения**	**Форма проведения**	**Охват обучающихся**	**Ответственный**	**Результат**
1	Месячник по здоровому образу жизни	Март	Согласно утвержденному плану	100%	Зам директора, кл. руководители и мастера, руководитель физического воспитания, ОБЖ, Соц.педагог	отчет
2	Осенний кросс «Всей группой на старт»	Октябрь	Подготовка к кроссу	100%	Зам директора, рук. физ. воспитания	отчет
3	Месячник по профилактике вредных привычек, наркомании	Декабрь	Тематические классные часы; организация бесед сотрудниками УМВД России по Омской области в Седельниковском районе	100%	Зам директора, кл. руководители и мастера, зав.библиотекой, соц.педагог	отчет
4	Участие в районных спортивно-культурных праздниках	В течении года.	Подготовка сборной техникума для участия в спортивно-культурном «Празднике Севера», «Королева Спорта»	100%	Зам директора, кл. руководители и мастера, преподаватель ОБЖ, руководители физ. воспитания	отчет
5	Первенство техникума по мини-футболу	Ноябрь	Подготовка обучающихся к первенству по мини-футболу	100%	Зам директора , руководители физ. воспитания	отчет
6	Первенство техникума по волейболу (девушки, юноши)	Декабрь	Подготовка обучающихся к первенству по волейболу	100%	Зам директора , руководители физ. воспитания	отчет
7	Первенство техникума по гиревому спорту	Февраль	Подготовка обучающихся к первенству по гиревому	100%	Зам директора, руководители физ.	отчет

			спорту		воспитания	
8	Первенство техникума по подтягиванию	Март	Подготовка обучающихся к первенству по подтягиванию	100%	Зам директора, руководители физ. воспитания	отчет
9	Всесибирский день борьбы со СПИД	1 марта	Проведение бесед с приглашением сотрудников БУ ЗОО «Седельниковская ЦРБ»	100%	Соц.педагог	отчет
10	Всероссийская антинаркотическая акция «Здоровье молодежи – богатство России»	Март – апрель	Подготовка Положения,	100%	Зам директора,кл. руководители и мастера	отчет
11	Первенство техникума по армрестлингу	Апрель	Подготовка обучающихся к первенству по армрестлингу	100%	Зам директора,кл. руководители и мастера, преподаватель ОБЖ, руководители физ. воспитания	отчет

Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)

Цель:

- Создание условий для пропаганды ЗОЖ и профилактика потребления алкоголя и наркотиков через вовлечение обучающихся в деятельность студенческих объединений

Задачи:

- расширить диапазон теоретических и практических знаний обучающихся о полезной и правильной организации своего досуга и занятости;
- вовлекать обучающихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней;
- способствовать формированию навыков конструктивного отстаивания своего мнения.

№	Мероприятие	Дата проведения	Форма проведения	Охват обучаю	Ответственный	Результат

				щихся		
	Совершенствование нормативно-правового регулирования, информационно-методического обеспечения системы профилактики					
1	Своевременное обновление нормативно – правовой базы образовательного учреждения	В течении года			Зам.директора	
	Модуль Просветительская деятельность					
	БЛОК Организационная работа, работа с педагогическим коллективом					
1	Размещение информационно-методических материалов на сайте техникума	В течение года	Информационный материал		Зам. директора, кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Справка
2	Разработка и распространение информационных листовок, буклетов, памяток по профилактике алкоголизма и наркомании	В течение года	Информационный материал		Зам. директора, педагог-психолог, социальный педагог	Справка
3	Просмотр информационных видеороликов и презентаций, направленных на профилактику ЗОЖ	В течение года	Информационный материал		Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог	Справка
	БЛОК Просветительская работа с обучающимися					
1	Оформление тематических стендов по профилактике алкоголизма и наркомании: • «Здоровье – это жизнь»; • «Мир без наркотиков»;	В течение года	Информационный материал		Кл.руководители, педагог-психолог, социальный педагог	Справка
2	Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок по профилактике алкоголизма и наркомании среди подростков	В течение года	Информационный материал	100%	Кл.руководители, педагог-психолог, социальный педагог	Справка

3	Просмотр информационных видеороликов и презентаций, направленных на профилактику ЗОЖ	В течение года	Информационный материал, видеоролики	100%	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители	Справка
	БЛОК Работа с родителями					
1	Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и их последствий	В течение года	Беседы-консультации	100%	Социальный педагог, педагог-психолог, врач психиатр-нарколог	Справка
2	Разработка и распространение буклетов, листовок, памяток по профилактике алкоголизма и наркомании	В течение года	Информационный материал	100%	Педагог-психолог, социальный педагог	справка
3	Разработка рекомендаций для родителей • «Что делать, если в дом пришла беда», • «Создание дома, свободного от наркотиков»	В течение года	Информационный материал	100%	Педагог-психолог, социальный педагог	справка
	Модуль профилактическая деятельность					
	БЛОК Организационная работа, работа с педагогическим коллективом					
1	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями).	В течение года	Беседа-консультирование	100%	Педагог-психолог, социальный педагог	Справка
2	Семинар для классных	В течение	Семинар	100%	Педагог-психолог,	Справка

	руководителей «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки»	года (по запросу)			социальный педагог	
	БЛОК Профилактическая работа с обучающимися,					
1	Лекторий «Подросток и закон»	Октябрь, апрель	Беседы, круглые столы	100%	Социальный педагог, сотрудники УМВД России	Отчет
2	Всероссийский антинаркотический «Классный час»	Октябрь	Классные часы	100%	кл. руководители и мастера	Анализ, отчет
3	Всероссийская Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи – богатство России»	Март – апрель	По плану	100%	Зам директора,кл. руководители и мастера	Приказ, Отчет
4	День борьбы со СПИД	01.03	игра	100%	Зам.директора, Соц.педагог, педагог-психолог, БУЗОО «Седельниковская ЦРБ»	Отчет
5	Месячник по профилактике вредных привычек, наркомании	Декабрь	По плану	100%	Зам директора, кл. руководители и мастера, социальный педагог, педагог-психолог, зав.библиотекой	Приказ, Отчет
6	Конкурсы по антиалкогольной и антинаркотической тематике: • плакатов и стенгазет «Молодежь против наркотиков»; • стихотворений и сочинений «Мы выбираемжизнь!»	В течение года	Положения	100%	Преподаватель русского языка и литературы	Отчет

	БЛОК Работа с родителями					
1	Родительские собрания: • «Подросток и наркотики»; • «Курить или не курить?»	В течение года (по запросу кл. руководителей)	Круглый стол, совместно с детьми	100%	Зам. директора, педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители, врач психиатр-нарколог, участковый	отчет
2	Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.	В течение года (по кл. руководителей) запросу	Семинары, тренинги	100%	Педагог-психолог. Социальный педагог	Отчет
3	Лектории: • «Психология общения»; • Возрастные особенности подросткового периода; • «Подросток и родители»;	В течение года (по запросу кл. руководителей)	Беседы-лекции	100%	Педагог-психолог, социальный педагог	отчет
	Модуль Диагностика- аналитическая деятельность					
	БЛОК Организационная работа, работа с педагогическим коллективом					
1	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой	В течение года	Беседа, работа с администрациями поселений	100%	Кл.руководители, социальный педагог	Отчет
2	Выявление обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутри техникумовский учет	В течение года	Анкетирование	100%	Кл.руководители, педагог-психолог, социальный педагог, зам. директора.	Анализ, отчет
3	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление обучающихся, не	В течение года	Ведение журнала посещаемости	100%	Кл.руководители, социальный	Журнал

	посещающих техникум по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними				педагог.	
	БЛОК Диагностическая работа с обучающимися работа с обучающимися, анализ результатов					
1	Анкета «Мотивы, побуждающие молодежь употреблять алкоголь»	Октябрь	Анкетирование	100%	Педагог-психолог, социальный педагог	Анализ, отчет
2	Опросник «Склонность к аддитивному поведению»	октябрь	Анкетирование	100%	Педагог-психолог, социальный педагог	Анализ, отчет
3	Методика выявления степени информированности о вредных привычках обучающихся	Сентябрь	Анкетирование	100%	Педагог-психолог, социальный педагог	Анализ, отчет
	БЛОК Работа с родителями					
1	Анкетирование родителей: • «Склонен ли Ваш ребенок к употреблению алкоголя, наркотиков и табакокурению?», • «Детско-родительские отношения»	В течение года	Анкетирование	100%	Педагог-психолог, социальный педагог	Анализ, отчет

5. КУЛЬТУРНО – ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель:

- Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации.

Задачи:

- Создать условия в среде техникума для выявления и развития творческого потенциала обучающихся посредствам их вовлечения в культурно-творческую деятельность.
- Приобщить обучающихся к ценностям культуры.
- Содействовать вовлечению инвалидов и лиц с ОВЗ в культурно-творческую деятельность.

№	Мероприятие	Дата	Форма проведения	Охват	Ответственный	Результат

		проведения		обучающихся		
1	День здоровья – экскурсия в лес	Сентябрь	Конкурсная программа по номинациям	100%	Зам.директора, преподаватель – организатор ОБЖ, руководитель физ. воспитания	Отчет
2	Декада «Безопасность на дорогах»	Сентябрь	Беседы	100%	Зам.директора, инспектор ГИБДД	Справка
3	Посвящение в студенты	Октябрь	Конкурсная программа	100%	Зам.директора,	Отчет
4	Конкурс «Алло, мы ищем таланты»	Октябрь	Конкурс по номинациям	100%	Зам.директора, кл.руководители	Отчет
5	Областная экскурсия «Слет музеев»	Октябрь	Экскурсия	30%	Зам.директора, преподаватель истории	Отчет
6	Областной конкурс «Ракурсы молодых»	Ноябрь	Фотоконкурс	30%	Зам.директора	Отчет
7	Организация и проведение предметных декад и олимпиад по ООД	Ноябрь	Планы проведения декад, олимпиадные задания и эталоны ответов, выпуск газет, внеклассные мероприятия	100%	Зам директора, кл. руководители и мастера, преподаватели ООД	Отчет
8	Областная акция поисковых отрядов «От поколения к поколению»	Ноябрь	Согласно положения	30%	Зам.директора, преподаватель истории	Отчет
9	Новогодний фейерверк	Декабрь	Конкурсы: положения, награждение	100%	Зам.директора	Отчет
10	В гостях у Деда Мороза	Декабрь	Праздничная программа	100%	Группа № 14,31	Отчет
11	Конкурс «Студент года»	Январь-февраль	Очно-заочная	100%	Зам.директора, кл. руководители	Отчет
12	Татьянин день	Январь	Праздничная программа	100%	Группа № 21	Отчет
13	Рыцари, вперед!	Февраль	Праздничная программа	100%	Группа № 23	Отчет
14	Смотр строя и песни	Февраль	Конкурсная программа,	100%	Преподаватель –	Отчет

			согласно положения		организатор ОБЖ, руководитель физ.воспитания	
15	На балу у Золушки!	Март	Праздничная программа	100%	Группа № 11	Отчет
16	День смеха	Апрель	Праздничная программа	100%	Группа № 13	Отчет
17	Проведение мероприятий по программе «Одаренные дети»	В течении года	Согласно программы	100%	Зам. Директора, куратор программы	Отчет
18	НПК «Профессиональные технологии»	Апрель	Конференция, очно	100%	Зам.директора, преподаватели	Отчет
19	Участие областных и всероссийских олимпиадах, конкурсах	Согласно положения	Очно – заочное участие	100%	Зам.директора	Отчет

6. МОЛОДЕЖНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Цель:

- Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся региона.

Задачи:

- Провести исследование предпринимательских намерений обучающихся.
- Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся.
- Спланировать участие обучающихся в общественных инициативах и проектах.
- Разработать новые требования к педагогическим кадрам и побуждать их к созданию в ПОО саморазвивающейся системы непрерывного образования педагогических работников на основе опережающего развития их компетенций в сфере молодежного предпринимательства.

№	Мероприятие	Дата проведения	Форма проведения	Охват обучающихся	Ответственный	Результат
	Раздел 1. Исследование предпринимательских намерений обучающихся					
1.	Тестирование обучающихся с целью оценки выраженности предпринимательских способностей	ежегодно, сентябрь	Анкетирование	100%	Зам.директора, Преподаватель дисциплины	Анализ, отчет

	и сформированности профессионально-значимых качеств предпринимателя.				«Экономика»	
2.	Анкетирование обучающихся с целью выявления предпринимательских намерений.	ежегодно, сентябрь	Анкетирование	100%	Зам.директора, Преподаватель дисциплины «Экономика»	Анализ, отчет
	Раздел 2. Основы предпринимательской деятельности					
1.	Мероприятия Всероссийской программы "Дни финансовой грамотности в учебных заведениях".	сентябрь-декабрь			Представители Центробанка РФ	Справка
2.	Публичная защита предпринимательских проектов/бизнес-планов (по итогам изучения дисциплины).	май			Зам.директора, Преподаватель дисциплины «Экономика	справка
	Раздел 3. Стимулирование предпринимательской активности обучающихся					
1.	Конкурс предпринимательских проектов	ежегодно, май	Конкурс	30%	Зам.директора, Преподаватель дисциплины «Экономика	Справка
	Раздел 4. Участие обучающихся в общественных инициативах и предпринимательских проектах					
1	Конкурс бизнес-идей "Моя инициатива»	Декабрь	Конкурс	30%	Зам.директора, Преподаватель дисциплины «Экономика	Справка
2	Презентация проектов "Я создаю!"	апрель	Конкурс	30%	Зам.директора, Преподаватель дисциплины «Экономика	Справка
3	Проведение мастер-классов с целью мотивации к предпринимательскому	В течении года	Мастер – класс	100%	Зам.директора, Преподаватель	Справка

	делу, поиска бизнес-идей.				дисциплины «Экономика	
	Раздел 5. Мониторинг реализации проекта					
1.	Формирование статистических данных о создании и реализации студенческих проектов и бизнес-инициатив	июнь	Анкетирование		зам.директора	Справка
2.	Изучение эффективности реализации проекта, достижения запланированных показателей	июнь			зам.директора	Справка
	7. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО **Цель:** расширение социального партнерства					
1	Расширение работы со службой занятости	в течении года	Изучение рынка труда	100%	Зам. директора	Увеличение набора обучающихся
2	Расширение работы с КЦОН	в течении года	Социальная защита обучающихся	100%	Зам. директора, кл. руководители	справка
3	Расширение работы с БУЗООО «Седельниковская центральная районная больница»	В течении года	Проведение бесед, лекций по профилактике здорового образа жизни	100%	Зам.директора, кл. руководители	справка
4	Расширение работы УМВД России по Омской области в Седельниковском районе	В течении года	Проведение бесед, лекций по профилактике здорового образа жизни и правонарушений	100%	Зам директора, кл.руководители	справка
5	Расширение работы с МУК «Светоч», центральной районной библиотекой, МУК «Межпоселенческий центр русской традиционной культуры»	В течении года	Просмотр кинофильмов по программам общеобразовательного и профессионального цикла, участие обучающихся в культурно-массовых	100%	Зам. директора, кл. руководители и мастера п/о	справка

			мероприятиях района и области.			
6	Расширение работы со СМИ	В течении года	Выпуск страниц в газете «Сибирский труженик»,	100%	Зам. директора, кл. руководители и мастера п/о	справка
7	Расширение работы с поселковыми администрациями района	В течении года		100%	Зам. директора, кл. руководители и мастера п/о	справка