

## **ПРИМЕНЕНИЕ ОНЛАЙН-ТЕСТОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Щербицкая О.В.,  
преподаватель БПОУ ОО «САПТ»**

Новые информационные технологии тесно вошли в нашу жизнь и в образовательный процесс. Использование информационно-коммуникационных технологий открывает перед нами целый ряд возможностей, которые были недоступны нам при использовании традиционных методов и средств обучения.

Использование ИКТ на разных этапах урока позволяет обучающимся углублять свои знания и создавать оптимальные условия для получения и усвоения знаний. Использование ИКТ в образовательной практике позволяет студентам развиваться самостоятельно, что является одной из важнейших задач образовательного процесса. При современных темпах жизни и рабочей нагрузке учителей информационные и коммуникационные технологии могут существенно облегчить учителям, диверсифицировать формы обучения, увеличивая интерес студентов к предмету.

В настоящее время информационные технологии предлагают широкий спектр методов и приемов организации проверки знаний с использованием ИКТ. Потихоньку люди переходят от бумаги к цифровой информации. Проводить тесты, рассчитывать результаты, собирать статистику становится все удобнее и проще. Есть довольно много программ, требующих установку на компьютер, для тестирования и подсчета результатов. Но в настоящее время все большую популярность приобретают онлайн тесты по разным тематикам. Онлайн-тестирование может быть организовано очень оперативно, именно тогда, когда оно наиболее актуально и востребовано. И сделать это сможет педагог самостоятельно, при наличии минимального опыта владения ПК. При этом нам не нужно иметь при себе свой компьютер

или ноутбук с установленным приложением, нам только нужно знать свой логин и пароль, а также иметь любое устройство для выхода в интернет.

Существует два основных способа работы с онлайн-тестами.

Первый заключается в использование сайтов, где уже разработаны готовые онлайн-тесты и автоматизированная проверка. Однако, при использовании этих сайтов педагог не может контролировать обучающихся, кроме как с его слов, что значительно затрудняет работу с этими источниками. Именно поэтому такие сайты лучше всего использовать для самопроверки.

Для более эффективной работы существуют сервисы, которые позволяют самостоятельно разрабатывать свои тесты. Вот некоторые из них:

- Банк Тестов (<http://www.banktestov.ru/>)
- QUIZLET (<https://quizlet.com/>)
- Мастер-Тест (<http://master-test.net/>)
- Google формы (<https://drive.google.com>)
- Online Test Pad (<https://onlinetestpad.com/>)

Для работы на практике мною были выбраны последние две платформы.

Первая платформа для создания тестов и опросов находится на бесплатном сервисе онлайн анкетирования Google.ru. Русскоязычный сервис [google.ru/](https://google.ru/)

- позволяет создавать и хранить формы для опросов;
- обеспечивает сбор ответов;
- формирует статистический анализ ответов;
- создает электронную таблицу, с помощью которой можно провести обработку данных.

Google формы я применяю уже более 10 лет, но в этом году решила попробовать еще один бесплатный многофункциональный сервер для проведения тестирования и обучения – Online Test Pad.

Онлайн конструктор тестов Online Test Pad позволяет легко и быстро создать любой тест любой сложности. Это – универсальный конструктор в

режиме онлайн. С помощью него можно создавать тесты на различные темы: тестирование знаний студентов, психологическое тестирование, проведение опросов и др.

При этом не нужно тратить на это драгоценное время урока, а также личное время на проверку. Конструктор тестов сделает это за вас: вы создаете тест (или экзамен на основе теста), рассылаете ссылку обучающимся, они в свою очередь в свободное время выполняют задания, и вы сразу же можете видеть результат.

В конструкторе тестов Online Test Pad предусмотрено гибкое редактирование содержимого вопроса. Любой вопрос может включать в себя текст, html-символы, таблицы, изображения, документы, видео. Для редактирования внешнего вида используется мощный и удобный WYSIWYG-редактор. Таким образом, можно отображать вопрос в любом виде.

В конструкторе тестов Online Test Pad предусмотрен гибкий и универсальный инструмент для подсчёта результатов теста. С помощью него можно реализовать логику подсчёта результатов любой сложности.

Для визуализации результатов, т.е. для построения графиков, гистограмм, диаграмм по результатам обработки теста, используется мощный и удобный инструмент. Можно настраивать внешний вид, типы графиков, типы гистограмм, задавать ориентации и многое другое. Графики можно скачивать и сохранять в виде картинки.

Функции онлайн-конструктора позволяют реализовать в онлайн-тесте любого уровня сложности. Конструктор тестов предусматривает варианты 14 типов вопросов, в том числе: установление последовательности, заполнение пропусков, последовательное исключение, диктант, мультिवыбор или выбор одного решения, ввод чисел и текста, добавление файлов.

Результат предоставляется в 4 форматах, для настройки которых есть персональная шкала. По каждому заполненному опроснику можно получить

статистику ответов (по отдельности или в целом по всем респондентам), которая доступна для загрузки в формате Excel.

Доступ к тесту может быть создан по основной ссылке или в виде виджета на сайте (который позволит вам встроить тест на ваш собственный сайт, блог, форум), а также в качестве общедоступной публикации на сайте OnlineTestPad.

Подробные инструкции по работе в OnlineTestPad можно посмотреть [здесь](#).

Для работы с обучающимися мною было разработано несколько тестов:

- [Дифференцированный зачет по дисциплине "Астрономия"](#)
- [Дифференцированный зачет по технической механике \(специальность «Механизация сельского хозяйства»\)](#)
- [Экзамен по дисциплине "Электротехника и электронная техника"](#)
- [Итоговый тест по технической механике \(заочное обучение, специальность «Механизация сельского хозяйства»\)](#)
- ["Информационные технологии"](#)

Так как Online Test Pad – это образовательный онлайн-сервис для создания не только тестов, а также опросников, кроссвордов, логических игр и комплексных заданий, то я планирую дальнейшее изучение возможностей этого сервиса и активное использование его в профессиональной деятельности.