

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
«Седельниковский агропромышленный техникум»

Согласовано

Совет трудового коллектива

 И.А. Голубева

01.03.2016



Утверждаю:

Директор БПОУ «САПТ»

 Н.Ю. Хвесик

01.03.2016

ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации обучения  
студентов-инвалидов и  
студентов с ограниченными возможностями здоровья в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области  
«Седельниковский агропромышленный техникум»

Седельниково, 2016

## Общие положения

1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер – кассир», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», определяет основные направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в БПОУ «Седельниковский агропромышленный техникум» и разработано в соответствии в Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464; Письма Минобрнауки России от 12.07.2007 № 03-1563 «Об организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «Рекомендациями по организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащих, неслышащих, слабовидящих)), иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Уставом Техникума.
2. Техникум создает специальные условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицам с ОВЗ.  
Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.
3. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов по программам среднего профессионального образования структурные подразделения Техникума выполняют следующие задачи и функции:
  - проводится профориентационную работу среди обучающихся образовательных организаций основного и среднего общего образования, в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ;
  - заместитель директора по учебной работе, осуществляет сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения;
  - заместитель директора по воспитательной работе обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, осуществляет организацию студенческого волонтерского движение, проводит мероприятия по оказанию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ и созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;
  - заместитель директора по учебной работе организует практические занятия на базе техникума с учетом индивидуальных особенностей детей инвалидов и лиц с ОВЗ, оказывает содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ.
4. В Техникуме ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ в информационной системе на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.
5. На официальном сайте Техникума в разделе «Инклюзивное образование» размещаются и актуализируются по мере обновления: информация о наличии условий для обучения

018 г.

ГО  
ЦИКУМ»  
И  
ЭЙ

инвалидов и лиц с ОВЗ, адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, информация о наличии специальных технических и программных средств обучения, наличии безбарьерной среды, прочие документы и сведения.

### **Профориентационная работа с поступающими на обучение инвалидами и лицами с ОВЗ**

6. При организации работы с поступающими на обучение в Техникум инвалидами и лицами с ОВЗ используются такие формы профориентационной работы как:
  - профориентационная дополнительная образовательная программа Техникума;
  - дни открытых дверей;
  - профориентационное тестирование;
  - консультации для инвалидов, лиц с ОВЗ и их родителей по вопросам приема и обучения;
  - подготовка рекламно-информационных материалов для инвалидов и лиц с ОВЗ;

### **Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ**

7. Содержание среднего профессионального образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются при необходимости адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.
8. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется Техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
9. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Техникума, а так же при разработке индивидуальных планов обучения студентов. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально.
10. В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ применяются технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.
11. Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Техникума, разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности web-контента.
12. Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.
13. Преподаватели, курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавате-

- лей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляет заместитель директора по ВР.
14. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Техникумом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.
  15. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением о порядке организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану.
  16. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в Техникуме устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья. Это могут быть подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. Для студентов с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.
  17. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в период обучения в учебных кабинетах на первом этаже оборудованы специальные учебные места.

#### **Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ**

18. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.  
Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
19. Особенности проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ определяются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов и Положением о государственной итоговой аттестации.

#### **Практика и трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ**

20. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.  
Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в Техникум по своему усмотрению.

21. Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов осуществляются заместителем директора по учебной работе во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

#### **Доступность здания Техникума для инвалидов и лиц с ОВЗ**

22. Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, доступности путей движения на территории и в здании Техникума создается безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий.
23. На территории Техникума:
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата имеется доступный вход, а также возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения первого этажа.

#### **Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение**

24. В Техникуме осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лицами с ОВЗ в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.
25. Основным структурным подразделением Техникума, обеспечивающим организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса с инвалидами и лиц с ОВЗ.

Заместители директора обеспечивают:

- контроль обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком;
- контроль за посещаемостью занятий;
- оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов;
- контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.

Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ организует отдел воспитательной работы, деятельность которого направлена ... социальную поддержку инвалидов при их инклюзивном обучении, стипендиального обеспечения.

26. Техникум регулярно проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

#### **Материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов**

27. При получении образования обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература.