

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
«Седельниковский агропромышленный техникум»

СОГЛАСОВАНО:  
На Методическом Совете  
Протокол № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор \_\_\_\_\_  
Н.Ю.Хвесик

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о педагогических чтениях**

**«Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях работы по ФГОС СПО »**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок подготовки и проведения педагогических чтений.

1.2. Педагогические чтения проводятся в соответствии с планом работы БПОУ «САПТ»

1.2. Цель педагогических чтений – активизация методической, научно-исследовательской и инновационной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения БПОУ «САПТ»

1.3. Задачи:

1. Развитие творческого потенциала преподавателей и мастеров техникума.

2. Ориентация педагогического сообщества на достижение новых образовательных результатов в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.4. Руководство подготовкой и проведением педагогических чтений

1.Общее руководство подготовкой и проведением педагогических чтений осуществляет методическое объединение БПОУ «САПТ».

#### **2. Участники педагогических чтений**

В педагогических чтениях принимают участие преподаватели и мастера производственного обучения техникума всех специальностей и профессий.

#### **3. Условия организации и проведения педагогических чтений**

Педагогические чтения проводятся в течение марта-апреля текущего учебного года и проходят в два этапа:

I этап – подготовительный;

-проводится подготовка материала, консультации методической службой техникума;

- заявки на участие во втором этапе и тексты предоставляются до 1 апреля 2019 года методисту техникума.

II этап – основной;

-педагогические чтения

III этап – заключительный.

Анализ подготовки и проведения педагогических чтений, размещение тезисов работ, представленных на втором этапе, на сайте техникума.

#### **4. Основные направления педагогических чтений**

1. Внедрение профессиональных стандартов: опыт и проблемы

2. Формирование профессиональных компетенций на дисциплинах общепрофессионального цикла
3. Педагогические технологии стимулирования учебно-познавательной деятельности обучающихся
4. Практическое занятие, каким ему быть
5. Опыт использования инновационных образовательных технологий в образовательных организациях на учебных занятиях и во внеурочной работе
6. Портфолио студента как стимул к успешному обучению и трудоустройству
7. Практика становления системы социального партнёрства в условиях ФГОС
8. Развитие творческого потенциала обучающихся
9. Опыт участия студентов ПОО в конкурсах профессионального мастерства
10. Инновационные формы работы с родителями в ОО.

Преподаватели и мастера техникума могут также самостоятельно выбрать тему для выступления в соответствии с заявленной тематикой педагогических чтений, подготовить и провести мастер класс.

#### **5. Требования к документам и материалам, представляемым на педагогических чтениях**

5.1. Текст работы оформляется в печатном и электронном виде, шрифт Times New Roman, интервал 1.5, выравнивание по ширине без переносов, поля стандартные.

Текст работы должен включать: юридическое название ОУ, Ф.И.О. полностью, тему, цель и задачи, содержательную часть, список литературы, приложение (если имеется).

#### **6. Критерии оценки**

- Новизна.
- Актуальность.
- Педагогическая целесообразность.
- Результативность.
- Библиография (методическое обеспечение).

#### **7. Итоги педагогических чтений**

7.1. По итогам педагогических чтений методист составляет справку.

7.2. Тезисы докладов размещаются на сайте.

