

**План работы
педагога – наставника с молодыми специалистами
2022-2023 учебный год**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодых специалистов

Задачи:

- оказание методической помощи молодым специалистам в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодых педагогов;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- определение уровня профессиональной подготовки на 2-й год сотрудничества;
- выявление затруднения в педагогической практике и оказание методической помощи.

Содержание деятельности:

1. Взаимопосещение занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ
2. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для занятий, внеклассных мероприятий.
3. Совместная разработка планов-конспектов занятий по теме, внеклассного мероприятия
4. Изучение нормативной документации, методической литературы.
5. Беседы с молодыми специалистами по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, методике преподавания
6. Консультации по индивидуальным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий
7. Консультации по подготовке и сдачи планирования, отчетности полугодовой, годовой.
8. Консультации по программе профессионального развития, прохождению курсов повышения квалификации, самообразования
9. Консультации и оказание помощи при разработке учебно-планирующей документации по специальностям и профессиям.
10. Оказание методической помощи при подготовке студентов к участию в конкурсах, в проектной деятельности, НПК и т.д.
11. Оказание помощи в организации проведения мероприятий (конкурсов проф. мастерства, проф. пробы и т.д.)

Форма наставничества: «Педагог-педагог»

Формы и методы: наставничество, самообразование, посещение занятий, беседы, консультации.

Срок реализации: сентябрь 2022 – июнь 2023 г.

Ожидаемые результаты:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с группой на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.