

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Седельниковский агропромышленный техникум»**

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

на 2021-2022 учебный год.

Седельниково, 2021

Общая методическая тема

Методическая тема года: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП — 50, профессиональных стандартов, требований работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста»

Цель:

Создание условий для подготовки к реализации ФГОС СПО по ТОП -50, требований профессиональных стандартов, работодателей и повышения качества подготовки квалифицированных специалистов; координация усилий творческих педагогов, работодателей, направленных на развитие и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности техникума.

Задачи учебно-методической работы на 2021-2022 учебный год

Задачи:

- разработка и обновление локальных актов, приказов, положений, поддерживающих инновационные процессы сопровождения методической деятельности;
- обновление и совершенствование программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО и с учётом соответствующих профессиональных стандартов;
- совершенствование работы по реализации комплексного методического и технологического обеспечения образовательного процесса согласно ФГОС СПО и профессиональным стандартам;
- организация работы педагогического коллектива по единой методической теме: Модернизация содержания образовательного процесса в техникуме в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП - 50, профессиональных стандартов и работодателей как условие подготовки компетентного, конкурентоспособного специалиста»;
- активизация внедрения современных моделей обучения;
- актуализация учебно- методического комплексного обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами;
- внедрение в образовательный процесс эффективных инновационных, компетентностно-ориентированных образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания; современных моделей обучения (дуальной, сетевой, электронной, на рабочем месте, развитие наставничества);
- обновление и создание фонда оценочных средств по текущей, промежуточной и итоговой аттестации, как инструмента контроля результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- продолжение разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин общеобразовательного цикла, разработанных на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов ООС с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования в соответствии со

ст.68 Федерального Закона « Об образовании в Российской Федерации»;

- обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» через создание системы непрерывного профессионального развития;
- создание условий, обеспечивающих развитие у педагога трудовых функций (профессиональных компетенций) в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и соответствующих профессиональных стандартов;
- создание условий, обеспечивающих субъектную позицию каждого педагогического работника в повышении квалификации, предполагающую рефлексивный самоанализ деятельности, освоение способов самообразования и саморазвития;
- совершенствование форм повышения квалификации педагогических работников, профессионально-педагогического мастерства педагогов;
- оказание педагогам адресной методической помощи в процессе реализации ФГОС нового поколения и введения профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального»;
- оптимизация системы информационного обеспечения деятельности научно-методической службы и других структурных подразделений техникума;
- систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности педагогов техникума; выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- обеспечение информационно-методической поддержки преподавателям и мастерам п/о по вопросам подготовки к аттестации на соответствие, первой и высшей квалификационной категории;
- активизация научно-исследовательской работы преподавателей по приоритетным направлениям СПО;
- разработка алгоритма подготовки студентов к участию в региональных и международных соревнованиях профессионального мастерства WorldsSkills;
- развитие системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, обеспечение реальных условий для развития личности и ее социально-психологической поддержки, и защищенности;
- совершенствование связи с социальными партнерами с целью реализации ФГОС с учетом профессиональных стандартов нового поколения на более качественном уровне;
- целенаправленное развитие творческих способностей, обучающихся через организацию технического творчества студентов, активное включение в исследовательскую деятельность;
- создание электронных баз методических материалов по внедрению ФГОС;
- контроль, диагностика и анализ результативности работы преподавателей, мастеров производственного обучения;
- совершенствование системы мониторинга и контроля эффективности деятельности научно-методической службы техникума;

- проведение анкетирования участников образовательного процесса, с целью изучения удовлетворённости качеством профессиональной подготовки.

Направления учебно-методической работы.

Основными источниками планирования и формирования содержания методической работы являются:

- законы Российской Федерации;
- нормативные документы, инструкции, приказы Министерства образования и науки РФ, определяющие цели и задачи образования, а также в целом системы методической работы;
- Федеральные государственные образовательные стандарты, примерные учебные планы и программы;
- образовательные программы, реализуемые МК;
- новые психолого-педагогические, психолого-физиологические и методические исследования, повышающие научный уровень методической службы;
- инновации, нововведения, новшества, раскрывающие по-новому содержание методической работы;
- востребованности выпускников на рынке труда и пр., помогающих определить основные проблемы, задачи методической работы, ее тематику;
- диагностика и анализ слабых звеньев в методической работе и их причин, а также затруднений преподавателей;
- использование информации о массовом и передовом опыте методических служб в системе СПО в городе, регионе, РФ
- максимум творчества в выборе содержания и планирования методической работы с целью повышения профессионального мастерства педагогов. Решение поставленной цели и задач планируется реализовывать через компетентностно - ориентированную модель методической службы техникума.

Используемые на уровне техникума и МО современные формы методической работы:

- работа в творческих проблемных группах.
- педагогические мастерские - обучение в процессе разработки образцов профессиональной деятельности (планов уроков, учебных планов и программ и т.д.) под руководством одного из наиболее опытных и знающих педагогов;
- проектная деятельность;
- научно-исследовательская работа;
- мероприятия, проведенные преподавателем для коллег или описанные им проблемные ситуации, которые рассматриваются и анализируются совместно с опытными коллегами.
- самоанализ и самооценка - обучение в процессе анализа и оценки своей деятельности по разработанным критериям.

План учебно-методической работы

БПОУ «Седельниковский агропромышленный техникум»

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	<ul style="list-style-type: none"> - Рассмотреть рабочие программы и комплекты контрольно-оценочных средств по специальностям (профессиям): 39.02.01 «Социальная работа» (2021-2024 уч. год), 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (2021-2024 уч. год), 38.01.02 «Продавец, контроллер-кассир» (2021-2023 уч. год) - Рассмотрение локальных актов 	Август	Зам. директора
2	<ul style="list-style-type: none"> - Корректировка, утверждение и оформление плана МО на 2021-2022 уч. год - Утверждение и корректировка рабочих программ УД и ПМ - Уточнение и корректировка списка преподавателей для прохождения курсов повышения квалификации на уч. год - Разработка и утверждение графика посещения занятий на 2021/2022 учебный год преподавателей с целью выявления положительного опыта работы по мотивации учебной деятельности обучающихся - Утверждение графика открытых занятий - Заполнение журналов теоретического и производственного обучения - Утверждение графика работы по профориентации - Утверждение графика и положения о проведении недель проф. мастерства. - Семинар «Требования к разработке, структуре, содержанию рабочих программ и контрольно-оценочных средств» 	Сентябрь	Зам. директора, Методист, Преподаватели, Мастера производственного обучения
3	<ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение перспективного графика аттестации преподавателей и мастеров п/о - Рассмотрение и утверждение листа оценки, структуры занятий - О подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года: нормативные и организационно – содержательные основания. Согласование программ государственной итоговой аттестации с представителями работодателей - Утверждение графика проведения предметных недель - Семинар «Профессиональное развитие педагога – условие успеха студентов техникума» 	Октябрь	Зам. директора, Методист, Преподаватели, Мастера производственного обучения

4	<ul style="list-style-type: none"> - О подготовке и участии в ежегодных педагогических чтениях и научно-практических конференциях педагогов и обучающихся - О подготовке к написанию курсовых работ - Отчет о работе заочного и очно-заочного отделений. - Об обеспеченности учебного процесса учебной, методической и справочной литературой в соответствии с требованиями ФГОС СПО - О ходе подготовки к экзаменационной сессии по специальностям (профессиям) техникума. Рассмотрение фондов оценочных средств промежуточной, итоговой аттестации за 1 полугодие - Разработка рекомендаций по выполнению индивидуального проекта (с предложениями от педагогического коллектива) - Семинар «Современные подходы к контролю и оценке знаний студентов» 	Ноябрь	Зам. директора, Методист, Преподаватели, Мастера производственного обучения
5	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление педагогических работников с новинками литературы по предметам, а так же научно-популярной и методической литературой. - Утверждение контрольно-оценочных средств на 2021-2022 уч. год - Анализ мероприятий, проведенных в рамках месячника ООД - Утверждение экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации обучающихся - Семинар «Особенности подготовки студентов к участию в соревнованиях WorldsSkills на базе образовательного учреждения» 	Декабрь	Зам. директора, Методист, Преподаватели, Мастера производственного обучения
6	<ul style="list-style-type: none"> - Итоги 1 полугодия. Работа с отстающими студентами - О выполнении планов работы преподавателей за 1 полугодие - Анализ работы по сопровождению процедуры аттестации преподавателей и мастеров п\о - Об организации и проведении конкурса методических разработок педагогов техникума - Качество проведения занятий и ведение учебной документации преподавателями и мастерами п\о - Семинар «Конструирование занятия в контексте ФГОС СПО» 	Январь	Зам. директора, Методист, Преподаватели, Мастера производственного обучения
7	<ul style="list-style-type: none"> - Организация проведения аттестации преподавателей, результаты повышения квалификации - Об организации проведения преддипломных практик, проблемы, задачи, перспективы - Организационно-методическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС по ТОП - 50 - Семинар «Инновационные технологии в учебной и производственной практики квалифицированных рабочих с требованиями стандартов WorldsSkills» 	Февраль	Зам. директора, Методист, Преподаватели, Мастера производственного обучения

8	<ul style="list-style-type: none"> - Самообразование преподавателей. Анализ деятельности педагогического коллектива по повышению профессиональной квалификации - Семинар «Документация, обеспечивающая деятельность педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения)» 	Март	Зам. директора, Методист, Преподаватели, Мастера производственного обучения
9	<ul style="list-style-type: none"> - Качество проведения занятий и ведение учебной документации преподавателями и мастерами производственного обучения. Об итогах конкурса методических разработок - Семинар «Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам WorldsSkills в рамках промежуточной аттестации обучающихся» 	Апрель	Зам. директора, Методист, Преподаватели, Мастера производственного обучения
10	<ul style="list-style-type: none"> - О ходе подготовки и проведения государственных экзаменов, предзащиты и защиты дипломных проектов - Анализ результата участия в конкурсах профессионального мастерства и чемпионате WorldsSkills - Семинар «Методическое обеспечение организации и проведения квалификационных экзаменов» 	Май	Зам. директора, Методист, Преподаватели, Мастера производственного обучения
11	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение контрольных срезов за 2 полугодие по предметам - Анализ качества знаний по результатам итоговой аттестации. - Подведение итогов работы МК за 2021-2022 уч. год. - Обсуждение предварительного плана работы МО на 2022-2023 уч. год. 	Июнь	Зам. директора, Методист, Преподаватели, Мастера производственного обучения

Методист БПОУ «САПТ» Смертина М.С.