

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Седельниковский агропромышленный техникум»**

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

на 2020-2021 учебный год.

Общая методическая тема

Методическая тема года: *«Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП — 50, профессиональных стандартов, требований работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста»*

Цель:

Создание условий для подготовки к реализации ФГОС СПО по ТОП -50, требований профессиональных стандартов, работодателей и повышения качества подготовки квалифицированных специалистов; координация усилий творческих педагогов, работодателей, направленных на развитие и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности техникума.

Задачи учебно-методической работы на 2020-2021 учебный год

Задачи:

- разработка и обновление локальных актов, приказов, положений, поддерживающих инновационные процессы сопровождения методической деятельности;
- обновление и совершенствование программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО и с учётом соответствующих профессиональных стандартов;
- совершенствование работы по реализации комплексного методического и технологического обеспечения образовательного процесса согласно ФГОС СПО и профессиональным стандартам;
- организация работы педагогического коллектива по единой методической теме: Модернизация содержания образовательного процесса в техникуме в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП - 50, профессиональных стандартов и работодателей как условие подготовки компетентного, конкурентоспособного специалиста»;
- активизация внедрения современных моделей обучения;
- подготовка к проведению процедуры лицензирования техникума по ТОП-50;
- актуализация учебно- методического комплексного обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами;
- внедрение в образовательный процесс эффективных инновационных, компетентностно-ориентированных образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания; современных моделей обучения (дуальной, сетевой, электронной, на рабочем месте, развитие наставничества);
- обновление и создание фонда оценочных средств по текущей, промежуточной и итоговой аттестации как инструмента контроля результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- продолжение разработки учебно- методического обеспечения учебных дисциплин общеобразовательного цикла, разработанных на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов ООО с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования в соответствии со ст.68 Федерального Закона « Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» через создание системы непрерывного профессионального развития;
- создание условий, обеспечивающих развитие у педагога трудовых функций (профессиональных компетенций) в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и соответствующих профессиональных стандартов;
- создание условий, обеспечивающих субъектную позицию каждого педагогического работника в повышении квалификации, предполагающую рефлексивный самоанализ деятельности, освоение способов самообразования и саморазвития;
- совершенствование форм повышения квалификации педагогических работников, профессионально-педагогического мастерства педагогов;
- оказание педагогам адресной методической помощи в процессе реализации ФГОС нового поколения и введения профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального»;
- оптимизация системы информационного обеспечения деятельности научно-методической службы и других структурных подразделений техникума;
- систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности педагогов техникума; выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- обеспечение информационно-методической поддержки преподавателям и мастерам п/о по вопросам подготовки к аттестации на соответствие, первой и высшей квалификационной категории;
- активизация научно-исследовательской работы преподавателей по приоритетным направлениям СПО;
- развитие олимпиадного движения в техникуме;
- внедрение методики подготовки студентов к участию в Международных соревнованиях профессионального мастерства WorldsSkills;
- разработка алгоритма подготовки студентов к участию в региональных и международных соревнованиях профессионального мастерства Worlds Skills;
- развитие системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, обеспечение реальных условий для развития личности и ее социально-психологической поддержки, и защищенности; - совершенствование связи с социальными партнерами с целью реализации ФГОС с учетом профессиональных стандартов нового поколения на более качественном уровне;
- целенаправленное развитие творческих способностей, обучающихся через организацию технического творчества студентов, активное включение в исследовательскую деятельность;

- создание электронных баз методических материалов по внедрению ФГОС;
- контроль, диагностика и анализ результативности работы преподавателей, мастеров производственного обучения;
- совершенствование системы мониторинга и контроля эффективности деятельности научно-методической службы техникума;
- проведение анкетирования участников образовательного процесса, с целью изучения удовлетворённости качеством профессиональной подготовки;

Направления учебно-методической работы.

Основными источниками планирования и формирования содержания методической работы являются:

- законы Российской Федерации;
- нормативные документы, инструкции, приказы Министерства образования и науки РФ, определяющие цели и задачи образования, а также в целом системы методической работы;
- Федеральные государственные образовательные стандарты, примерные учебные планы и программы;
- образовательные программы, реализуемые МК;
- новые психолого-педагогические, психолого-физиологические и методические исследования, повышающие научный уровень методической службы;
- инновации, нововведения, новшества, раскрывающие по-новому содержание методической работы;
- востребованности выпускников на рынке труда и пр., помогающих определить основные проблемы, задачи методической работы, ее тематику;
- диагностика и анализ слабых звеньев в методической работе и их причин, а также затруднений преподавателей;
- использование информации о массовом и передовом опыте методических служб в системе СПО в городе, регионе, РФ
- максимум творчества в выборе содержания и планирования методической работы с целью повышения профессионального мастерства педагогов. Решение поставленной цели и задач планируется реализовывать через компетентностно - ориентированную модель методической службы техникума, через совершенствование модели профессиональной компетентности преподавателя колледжа.

Используемые на уровне техникума и МО современные формы методической работы:

- Работа в творческих проблемных группах.
- Педагогические мастерские - обучение в процессе разработки образцов профессиональной деятельности (планов уроков, учебных планов и программ и т.д.) под руководством одного из наиболее опытных и знающих педагогов;
- проектная деятельность;
- научно-исследовательская работа;
- обучение на собственных открытых уроках по новому стандарту вместе с консультантом или наставником и в процессе его анализа вместе с посещавшими урок специалистами.
- мероприятия, проведенные преподавателем для коллег или описанные им проблемные ситуации, которые рассматриваются и анализируются совместно с опытными коллегами.
- самоанализ и самооценка - обучение в процессе анализа и оценки своей деятельности по разработанным критериям.

План учебно-методической работы

БПОУ «Седельниковский агропромышленный техникум»

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Утверждение плана методической работы на 2020-2021уч. год	Август	Методист
2.	Корректировка учебных планов для реализуемых ППКРС на 2020-2021учебный год	Август	Методист
3.	Рассмотрение и утверждение планов работы на 2020-2021учебный год методических объединений.	Август	Методист
4.	Корректировка и утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов, учебно-методических материалов в соответствии с профессиональными стандартами.	Сентябрь	Методист, Преподаватели, Мастера производственного обучения
5.	Разработка ОПОП по новой профессии ТОП-50	Сентябрь- ноябрь	Зам. директора Методист
6.	Подготовка и участие в конкурсах профессионального мастерства и чемпионате WorldSkills	Сентябрь	Методист, Преподаватели, Мастера производственного обучения, Студенты
7.	Составление и утверждение программ государственной итоговой аттестации по всем специальностям. Закрепление тем ВКР.	Сентябрь	Зам. директора, Методист, Преподаватели, Мастера производственного обучения
8.	Проведение педагогический совет по результатам конкурсов профмастерства и чемпионата WorldSkills	Ноябрь	Зам. Директора, Методист, Преподаватели, Мастера производственного обучения
9.	Проведение Открытых уроков. Проведение недель МО, предметных недель, олимпиад, конкурсов.	По отдельному плану	Методист, Преподаватели, Мастера производственного обучения, Студенты
10.	Организационно-методическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС по ТОП - 50	В течение года	Зам. Директора, Методист, Преподаватели, Мастера производственного обучения

11.	Разработка и начало реализации совместно с работодателями практикоориентированных форматов подготовки кадров, в том числе по модели дуального образования.	В течение года	Зам. Директора, Методист, Преподаватели, Мастера производственного обучения
12.	Пополнение учебных кабинетов недостающими наглядными пособиями, учебной и методической литературой, приборами, инструментами и материалами, необходимыми для проведения лабораторных и практических работ	В течение года	Преподаватели, Мастера производственного обучения
13.	Оптимизация реализации программ ППКРС в 2020- 2021 учебном году	В течение года	Зам. Директора, Методист, Преподаватели, Мастера производственного обучения
14.	Создание электронных учебно-методических комплексов по дисциплинам, МДК, учебной и производственной практике	В течение года	Методист, Преподаватели, Мастера производственного обучения
15.	Комплектация библиотечного фонда печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой в соответствии с программами	В течение года	Методист, Преподаватели, Мастера производственного обучения
16.	Консультации для аттестующихся педагогов, мастеров производственного обучения помощь в оформлении информационной карты.	В течение года	Методист, Преподаватели, Мастера производственного обучения
17.	Проведение открытых заседаний методических объединений.	В течение года согласно графику	Методист, преподаватели, мастера производственного обучения
18.	Посещение семинаров, тематических консультаций, круглых столов	В течение года	Методист, Преподаватели, Мастера производственного обучения
19.	Работа по совершенствованию планирующей и программной документации с учетом требований профессиональных стандартов.	В течение года	Методист, Преподаватели, Мастера производственного
20.	Подведение итогов методической работы за 1 полугодие 2020-2021 учебного года	Январь	Зам. Директора, Методист

21.	Разработка контрольно-оценочных средств, контрольно-измерительных материалов по дисциплинам и профессиональным модулям	В течение года	Методист, Преподаватели, Мастера производственного обучения
22.	Разработка методических указаний по выполнению практических и лабораторных, самостоятельных работ обучаю щимися	В течение года	Методист, Преподаватели, Мастера производственного обучения
23.	Заседание Методического совета по текущим вопросам	В течение года Один раз в 2 месяца	Зам.директора, Методист
24.	Организация работы по повышению педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения: - Организация работы преподавателей над темами самообразования; - Проведение семинаров, «круглых столов» и т.д.; - Посещение районных и городских семинаров, «круглых столов», педсоветов; - Открытые уроки; - Взаимопосещение уроков; - Предметные недели; - Обобщение педагогического опыта. - Публикации	В течение года	Зам. Директора, Методист, Преподаватели, Мастера производственного обучения
25.	Подведение итогов методической работы за 2020-2021 учебный год. Составление отчета	Июнь	Зам.директора, Методист, Преподаватели, Мастера производственного обучения