

Организация дистанционного обучения в период карантина с помощью платформы Online Test Pad

В связи с введением карантина из-за пандемии возникла необходимость перехода на дистанционное обучение. Многие преподаватели и мастера производственного обучения столкнулись с проблемой как переработать учебный материал таким образом, чтобы его было результативно использовать в дистанционной форме. Также возникли вопросы о том, как налаживать обратную связь со студентами. С такой проблемой столкнулась и я. Особенно во время подготовки заданий для государственной итоговой аттестации в выпускной группе. Перепробовав различные варианты, я остановилась на сервисе Online Test Pad. Работать на этой платформе оказалось очень просто и удобно.

Достаточно было зарегистрироваться, посмотреть короткое обучающее видео. Разработчики данного ресурса продумали всё до мелочей. Все очень удобно и понятно, а если возникают вопросы, можно обратиться в техподдержку, сотрудники которой, всегда дают быстрый, доступный и действенный ответ. На платформе удобные редакторы, все очень легко настраивается от полей регистрации до вывода результатов. Также в дальнейшем разработанный тест можно скачать для использования его в режиме offline на компьютере или для использования на бумажном носителе. Платформа располагает удобным в использовании личным кабинетом – в любое время можно посмотреть результаты тестов, можно отправлять ссылку на тест каждому по отдельности, легко работать со статистическими данными, выводить сводные ведомости, можно редактировать ранее разработанный тест, перемешивать варианты ответов или менять местами вопросы, возвращаться к пройденным тестам, работает система оповещения о прохождении теста, результаты прохождения приходят на личную электронную почту.

Создав свой первый тест, я апробировала его работу самостоятельно. Для себя я отметила следующие плюсы:

- пройдя тест, сразу получаешь результат и имеешь возможность посмотреть свои ошибки и правильные ответы;

- я имею возможность в своем личном кабинете сразу увидеть, кто из студентов прошел тест и с каким результатом (статистика представлена очень широким спектром различных показателей от времени прохождения теста до возможности увидеть, какие вопросы были наиболее легкими, а какие наиболее сложными для обучающихся).
- при разработке теста автор имеет возможность установить различные параметры для решения теста, показа результатов и даже каждому выдать сертификат!

При этом педагогу даже не нужно ставить обучающимся отметку, т.к. сервис делает это автоматически при соответствующем выставлении параметров. Помимо всех этих преимуществ, сам процесс создания теста оказался очень увлекательным и творческим. В вопрос теста можно добавить картинку, таблицу, схему и многое другое. А главное, что не требуется никакая дополнительная обратная связь. Проблема, о которой я написала вначале, решается сама собой с помощью Online Test Pad.

Теперь у каждого студента есть возможность в личном тренинг-кабинете:

- хранить и просматривать все назначенные ему курсы, тесты, ссылки на вебинары и дополнительные документы к курсу;
- изучать учебный материал и проходить тестирования с мобильного устройства в удобное время;
- скачивать все доступные материалы в свой рабочий компьютер;
- вернуться к изучению учебного материала через время.

В настоящее время, когда страна временно перешла на дистанционное обучение, данный ресурс является очень актуальным. Но и когда мы вернемся в привычный для нас режим работы, актуальность его ничуть не уменьшится. Теперь сервис Online Test Pad станет главным помощником в моей педагогической деятельности и высвободит очень много времени, которое раньше тратилось на проверку письменных тестов.

В дальнейшем я планирую изучить и другие функции этой платформы и использовать их в работе.

Как результат приобретенного опыта представляю ссылку на один из разработанных мною тестов на платформе Online Test Pad
<https://onlinetestpad.com/hozhr2mubmola>

Н.А. Дербенева, мастер п/о

Используемый источник:

<https://onlinetestpad.com/ru>