Министерство образования Омской области

Бюджетное образовательное учреждение Омской области

«Седельниковский агропромышленный техникум»

Хвесик Наталья Юрьевна

Подписано цифровой подписью: Хвесик Наталья Юрьевна
Дата: 2021.02.19 22:22:10 +06'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БПОУ «САПТ»
_____ Н.Ю. Хвесик
31 августа 2015 года

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по профессии

35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

Квалификация: тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

водитель автомобиля.

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Седельниково, 2015

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БПОУ «САПТ»
_____ Н.Ю. Хвесик
31.08 2015 года
М.П.

УТВЕРЖДАЮ:
Начальник Управления сельского хозяйства и продовольствия администрации Седельниковского муниципального района
_____ И.И. Лебеденко
31.08.2015 2015 года
М.П.

УТВЕРЖДАЮ:
Начальник Государственного технического надзора Седельниковского района отдела №3
_____ А.Н. Хорошавин
31.08.2015 2015 года
М.П.

АКТ

согласования соответствия содержания программ дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной части циклов основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО) требованиям к подготовке выпускников по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

Составлен экспертной комиссией:

Председатель экспертной комиссии:

_____ И.И. Лебеденко, начальник Управления сельского хозяйства и продовольствия администрации Седельниковского муниципального района.

Члены экспертной комиссии:

_____ А.Н. Хрищенко, Общество с ограниченной ответственностью «Сельскохозяйственная артель»

_____ А.Н. Хорошавин, Начальник Государственного технического надзора Седельниковского района отдела №3

Присутствовали: О.В. Панфилова, заместитель директора БПОУ «САПТ»

А.В. Ялоза, методист БПОУ «САПТ»

Экспертная комиссия рассмотрела предложенные программы дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной части циклов ООП СПО по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства предназначенные для освоения общих и профессиональных компетенций в области выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения

Экспертная комиссия подтверждает согласование соответствия содержания программ дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной части циклов ООП СПО требованиям к подготовке выпускника по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

Председатель экспертной комиссии:

_____ И.И. Лебеденко, начальник Управления сельского хозяйства и продовольствия администрации Седельниковского муниципального района.

Члены экспертной комиссии:

_____ А.Н. Хрищенко, Общество с ограниченной ответственностью «Сельскохозяйственная артель»

_____ А.Н. Хорошавин, Начальник Государственного технического надзора Седельниковского района отдела №3

Присутствовали: О.В. Панфилова, заместитель директора БПОУ «САПТ»

А.В. Ялоза, методист БПОУ «САПТ»

ПАСПОРТ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

По профессии

35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

1.1. Нормативный срок освоения программы

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППКРС базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, Водитель автомобиля.	10 мес.
основное общее образование		2 года 10 мес

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП на базе основного общего образования за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной профессии составляет 5620 часов и включает все виды аудиторной, самостоятельной работы студента, время прохождения практики, а также время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Трудоемкость ООП на базе основного общего образования:

Обучение по учебным циклам	77 недель
Учебная практика	39 недель
Производственная практика (по профилю профессии)	
Производственная практика (преддипломная)	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	2 недели
Каникулярное время	24 недели
Итого	147 недель

1.2. Требования к абитуриенту

Прием на обучение по ППКРС за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета является общедоступным. Абитуриент должен представить один из документов государственного образца: аттестат об основном общем образовании.

При поступлении на обучение по профессии: 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, поступающие проходят обязательный предварительный медицинский осмотр (обследование) по соответствующей профессии, утвержденной постановлением Правительства РФ от 14 августа 2013г. № 697. Поступающий представляет оригинал медицинской справки, содержащей сведения о проведении медицинского осмотра. Медицинская справка признается действительной, если она получена не ранее года до дня завершения приема документов.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника

выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт

тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установ приспособлений и другого инженерно-технологического оборудова сельскохозяйственного назначения.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются
тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
прицепные и навесные устройства;
оборудование животноводческих ферм и комплексов;
механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудова сельскохозяйственного назначения;
автомобили категории "С";
инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монта ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслужива сельскохозяйственных машин и оборудования;
сырье и сельскохозяйственная продукция; технологические операции в сельс хозяйстве.

.2.2. Виды профессиональной деятельности в компетенции выпускника

Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства готовится к следующим видам деятельности

Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

Транспортировка грузов.

Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства должен облад следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявля ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итого контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполне профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководств клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охр труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением получен профессиональных знаний (для юношей).

Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующим видам деятельности.

Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

Транспортировка грузов.

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

3. Формирование вариативной части ОПОП

Согласно ФГОС вариативная часть учебных циклов ППКРС составляет 144 аудиторной нагрузки. Этот объем часов распределяется следующим образом:

Распределение по учебным дисциплинам и модулям	Объем часов вариативной части
Добавлено в профессиональные модули	144 часа

4. Учебная и производственная практика

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства практика является обязательным элементом учебного процесса и представляет собой вид деятельности учебных занятий, непосредственно ориентированных на практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- ✓ Последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере одного этапа практики к другому;
- ✓ Целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- ✓ Связь практики теоретическим обучением.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальностям, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по профессии.

Учебная практика и производственная практика (по профилю профессии) реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

В рамках учебной практики происходит освоение профессии рабочего, определяемое в рамках действующей лицензии и ФГОС СПО.

Производственная практика проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Наименование вида практики	Объем в неделя (часах)	
	По ФГОС СПО	По ОПОП
УП 01 Учебная практика	39 недель (1404 часов)	2 недели (72 часа)
ПП 01 Производственная практика		1 неделя (36 часов)
УП 02 Учебная практика		2 недели (72часов)
ПП 02 Производственная практика		2 недели (72 часов)
УП 03 Учебная практика		2 недели (72 часов)
ПП 03 Производственная практика		2 недели (72 часа)
УП 04 Учебная практика		2 недели (72 часа)
ПП 04 Производственная практика		4 недели (144 часа)
УП 05 Учебная практика		2 недели (72 часа)
ПП 05 Производственная практика		3 недели (108 часов)

УП 06 Учебная практика		2 недели (72 часов)
ПП 06 Производственная практика		4 недели (144 часа)
УП 07 Учебная практика		1,4 недели (48 часов)
ПП 07 Производственная практика		3 недели (108 часов)
УП 08 Учебная практика		2,6 недели (96 часов)
ПП 08 Производственная практика		6 недели (216 часов)

5. Аннотация рабочих программа учебных дисциплин, профессиональных моделей по профессии

35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и литература»

Код и наименование профессии	по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства
Уровень подготовки	Базовый
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла базовые дисциплины (ОУД.01)

Рабочая программа ***«Русский язык и литература. Русский язык»*** ориентирована на достижение следующих результатов:

• ***личностных*:**

– воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

– понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

– осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• ***метапредметных*:**

– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

– владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавате деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках инфор критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из разл источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: уч научных текстов, справочной литературы, средств массовой информ информационных и коммуникационных технологий для решения когнити коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• ***предметных*:**

– сформированность понятий о нормах русского литературного язы применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологичес диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на мате изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюден собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем яв скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннот рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразител возможностях русского языка;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культу контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и пробл выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументиров устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жан родовой специфики; осознание художественной картины жизни, создан литературном произведении, в единстве эмоционального личностного воспри интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художест литературы.

Рабочая программа ***«Русский язык и литература. Литература»*** ориенти на достижение следующих результатов:

• ***личностных:***

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному у развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликульт мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответст общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовно способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовно способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, на общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразовани протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образовани условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

- ***метапредметных:***

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- ***предметных:***

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

-сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	427
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	285
В том числе по видам: теоретических занятий	115
практических и лабораторных занятий	170
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	142
Промежуточная аттестация в форме: Экзамен	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»

Код и наименование профессии	по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства
Уровень подготовки	Базовый
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла базовые дисциплины (ОУД.02)

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих результатов:

***личностных*:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену, средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной точке зрения партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

• ***метапредметных*:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

Предметные результаты освоения учебной дисциплины "Немецкий язык" (базовый уровень) отражают:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем ча

Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	171
В том числе по видам: теоретических занятий,	171
практических и лабораторных занятий	171
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	85
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«История »

Код и наименование профессии	по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства
Уровень подготовки	Базовый
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла базовые дисциплины (ОУД.04)

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих результатов:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной

деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления ал наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физичес психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение ок первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реа собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельнос возможности участия в решении личных, общественных, государст общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния со экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приоб опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного п ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной про должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и коррек деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленны и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных си

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе сов деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эфф разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и пр деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовн самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению ра методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познава деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках инф критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из ра источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуника технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организа задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, р ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасно

6) умение определять назначение и функции различных социальных инсти

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, опред стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излаг точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания сове действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего з незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Изучение предметной области «Общественные науки» должно обеспечить:

1. сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толер приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;

2. понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся гл мире;

3. сформированность навыков критического мышления, анализа и умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для обще наук;

4. формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

5. сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

6. владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

«История» (базовый уровень) – требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны отражать:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	171
В том числе по видам: теоретических занятий	88
практических и лабораторных занятий	83
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	85
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура»

Код и наименование профессии	по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства
Уровень подготовки	Базовый
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла базовые дисциплины (ОУД.05)

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих результатов:

личностных:

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

– сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

– приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

– формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и уст
системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регуля
познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двига
активности, способности их использования в социальной, в том числе профессио
практике;

– готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных си
навыки профессиональной адаптивной физической культуры; – способно
построению индивидуальной образовательной траектории са- мостоят
использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессио
адаптивной физической культуры;

– способность использования системы значимых социальных и межлич
отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гра
позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

– формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение проду
общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спо
деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эфф
разрешать конфликты;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа
потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спо
оздоровительной деятельностью;

– умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздорови
деятельностью;

– патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Ро

– готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

– способность использовать межпредметные понятия и универсальные у
действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в по- знават
спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

– готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстни
использованием специальных средств и методов двигательной активности;

– освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методич
практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возраст
спортивной), экологии, ОБЖ;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познават
деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках инфо
критически оценивать и интерпретировать информацию по физической к
получаемую из различных источников;

– формирование навыков участия в различных видах соревнова
деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

– умение использовать средства информационных и коммуникац
технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникатив
организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопа
гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деяте
для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

– владение современными технологиями укрепления и сохранения зд
поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, св
с учебной и производственной деятельностью;

– владение основными способами самоконтроля индивидуальных пока
здоровья, умственной и физической работоспособности, физического разв
физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	171
В том числе по видам: теоретических занятий	35
практических и лабораторных занятий	136
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	85
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ОБЖ»

Код и наименование профессии	по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства
Уровень подготовки	Базовый
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла базовые дисциплины (ОУД.06)

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих результатов:

личностных:

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информ области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источни новых информационных технологий;

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собесе понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять раз социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуац характерным признакам их появления, а также на основе анализа специ информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на пр принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной с ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивиду возможностей;

– формирование умения анализировать явления и события прир техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возм последствия, проектировать модели личного безопасного по- ведения;

– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участв дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в раз ситуациях;

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и технических средств, используемых в повседневной жизни;

– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связан нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– формирование установки на здоровый образ жизни; – развитие необх физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физ нагрузки;

предметных:

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятель том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной соц нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищ личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, росс законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних уг

– сформированность представлений о необходимости отрицания экст терроризма, других действий противоправного характера, а также асоц поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных с природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; – з знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; – формирование предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам, а также использовать раз- личные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасн практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	160
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	107
В том числе по видам: теоретических занятий	45
практических и лабораторных занятий	62
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Химия»

Код и наименование профессии	по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства
Уровень подготовки	Базовый
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла базовые дисциплины (ОУД.07)

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих результатов:

личностных:

– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

– готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

– умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

– использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– использование различных источников для получения химической инфор умение оценить ее достоверность для достижения хороших результат профессиональной сфере;

предметных:

– сформированность представлений о месте химии в современной научной к мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамот человека для решения практических задач;

– владение основополагающими химическими понятиями, теориями, закон закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символик

– владение основными методами научного познания, используемыми в х наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, об результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность при методы познания при решении практических задач;

– сформированность умения давать количественные оценки и производить р по химическим формулам и уравнениям;

– владение правилами техники безопасности при использовании хими веществ;

– сформированность собственной позиции по отношению к хими информации, получаемой из разных источников.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	170
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	114
В том числе по видам: теоретических занятий	94
практических и лабораторных занятий	20
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	57
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Обществознание (включая экономику и право)»

Код и наименование профессии	по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства
Уровень подготовки	Базовый
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в состав общеобразовате цикла базовые дисциплины (ОУД.08)

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего совре уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге ку также различных форм общественного сознания, осознание своего м поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к сво роду, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных с (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена ского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, ува закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, ос

принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированнность навыков оценивания социальной информации, у
поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недост
звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общест
развития.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	171
В том числе по видам: теоретических занятий	92
практических и лабораторных занятий	79
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	85
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Биология»

Код и наименование профессии	по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства
Уровень подготовки	Базовый
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в состав общеобразовате цикла базовые дисциплины (ОУД.09)

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих результатов:

личностных:

- имеет чувство гордости и уважение к истории и достижениям отечест биологической науки; имеет представление о целостной естественнон картине мира;
- понимает взаимосвязь и взаимозависимость естественных наук, их в на окружающую среду, экономическую, технологическую, социаль этическую сферы деятельности человека;
- способен использовать знания о современной естественнонаучной к мира в образовательной и профессиональной деятельности; возмо информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, вос информации в области естественных наук, постановке цели и выбору п достижения в профессиональной сфере;
- способен руководствоваться в своей деятельности современными прин толерантности, диалога и сотрудничества; готов к взаимодействию с колле работе в коллективе;
- готов использовать основные методы защиты от возможных после аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладает навыками безопасной работы во время п исследовательской и экспериментальной деятельности, при испол лабораторного оборудования.
- способен использовать приобретенные знания и умения в практ деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профи отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных п (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готов к оказанию первой помощи при травматических, прост других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных:

• осознает социальную значимость своей профессии/профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

• повышает интеллектуальный уровень в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

• способен организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно коммуникационных технологий;

• способен понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способен к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

• умеет обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

• способен применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

• способен к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

• способен к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных:

• сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

• владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

• владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

• сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

• сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	36
В том числе по видам: теоретических занятий	16
практических и лабораторных занятий	20
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«География»

Код и наименование профессии	по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства
Уровень подготовки	Базовый
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла базовые дисциплины (ОУД.10)

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих результатов:

• ***личностных***:

– сформированность ответственного отношения к обучению; готовность способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации обучению и познанию;

– сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– сформированность коммуникативной компетентности в общении сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

– умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

– критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критической оценки получаемой информации;

– креативность мышления, инициативность и находчивость;

• ***метапредметных***:

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– умение ориентироваться в различных источниках географической информации критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора основания критериев;

– умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

– представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

– понимание места и роли географии в системе наук; представление об общности междисциплинарных связях географии;

• ***предметных***:

– владение представлениями о современной географической науке, ее участии решении важнейших проблем человечества;

– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

– сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов,

протекающих в географическом пространстве;

– владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

– владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

–– владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

– сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	72
В том числе по видам: теоретических занятий	40
практических и лабораторных занятий	32
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экология»

Код и наименование профессии	по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства
Уровень подготовки	Базовый
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла базовые дисциплины (ОУД.11)

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих результатов:

личностных:

– устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

– готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

– объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;

– умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

– готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по реш
общих задач в области экологии;

метапредметных: – овладение умениями и навыками различных
познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

– применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперим
для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возн
необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства
достижения на практике;

– умение использовать различные источники для получения свед
экологической направленности и оценивать ее достоверность для достиж
поставленных целей и задач;

предметных:

– сформированность представлений об экологической культуре как усл
достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и прир
экологических связях в системе «человек—общество — природа»;

– сформированность экологического мышления и способности учитыва
оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

– владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуа
связанных с выполнением типичных социальных ролей;

– владение знаниями экологических императивов, гражданских пра
обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохран
окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

– сформированность личностного отношения к экологическим ценно
моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружа
среде;

– сформированность способности к выполнению проектов экологи
ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасно
окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	36
В том числе по видам: теоретических занятий	33
практических и лабораторных занятий	3
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия»

Код и наименование профессии	по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства
Уровень подготовки	Базовый
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла профильные дисциплины (ОУД.12)

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих результатов:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке на
средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

-сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

- сформированность представлений о математикеческих понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их приме проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональ показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их сис использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути реше иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математичес анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение фун использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометриче фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на черт моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных св геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и зад практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имею вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оцен вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и осн характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ решении задач.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем ча
Максимальная учебная нагрузка (всего)	342
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	228
В том числе по видам: теоретических занятий	86
практических и лабораторных занятий	142
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	114
Промежуточная аттестация в форме	Экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информатика»

Код и наименование профессии	по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства
Уровень подготовки	Базовый
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в состав общеобразовате цикла профильные дисциплины (ОУД.13)

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественн информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технол
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно - коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и

необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (про
- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом яз для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций яз программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований те безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных програм прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных прогр правил личной безопасности и этики.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем ча
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	108
В том числе по видам: теоретических занятий	49
практических и лабораторных занятий	59
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Физика»

Код и наименование профессии	по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства
Уровень подготовки	Базовый
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в состав общеобразовате цикла профильные дисциплины (ОУД.14)

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физи науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в бы обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в изб профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических комп в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физи технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выб профессиональной деятельности;

самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя дл доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по р общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить сам уровня собственного интеллектуального развития.

мета предметных:

- использовать различные виды познавательной деятельности для р физических задач, применять основные методы познания (наблюдение, о измерение, эксперимент) для изучения различных сторон окружающей действите
- использовать основные интеллектуальные операции: постановка формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систем

выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон физических объектов, физических явлений и физических процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные источники для получения физической информации, умение оценить её достоверность;
- анализировать и представлять информацию в различных видах;
- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	270
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	180
В том числе по видам: теоретических занятий	122
практических и лабораторных занятий	58
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90
Промежуточная аттестация в форме	Экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы почвоведения, земледелия и агрохимии»

Код и наименование профессии	по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства
Уровень подготовки	Базовый
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла, дополнительные учебные дисциплины (УД 01)

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих результатов:

уметь/владеть:

должен *знать:*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	36
В том числе по видам: теоретических занятий	18
практических и лабораторных занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Проектная и исследовательская деятельность»

Код и наименование профессии	по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства
Уровень подготовки	Базовый

Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в образовательный цикл дополнительные учебные дисциплины (УД .02)

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих результатов:
уметь:

формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность
составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
выделять объект и предмет исследования;
определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской проектной работы;
рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;
оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации веб-сайты, буклеты, публикации);
работать с различными информационными ресурсами.
разрабатывать и защищать проекты различных типологий;
оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);
знать:

основы методологии проектной и исследовательской деятельности;
структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;
характерные признаки проектных и исследовательских работ;
этапы проектирования и научного исследования;
формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;
требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	36
В том числе по видам: теоретических занятий	22
практических и лабораторных занятий	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Эффективное поведение на рынке труда»

Код и наименование профессии	по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства
Уровень подготовки	Базовый
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла, дополнительные учебные дисциплины

	03)

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих результатов:

уметь/владеть:

 уметь анализировать информацию о современном состоянии и тенденциях развития рынка труда: соотносить спрос и предложение по своей профессии/профессии на рынке труда, выявлять конъюнктуру рынка труда;

 уметь использовать различные источники информации в целях рассмотрения возможностей трудоустройства;

 владеть способами анализа своей конкурентоспособности; уметь провести оценку своей конкурентноспособности;

 владеть способами анализа собственных профессиональных целей и ценностей; способами выработки реалистических ожиданий от будущей работы;

 уметь оценит и уверенно назвать свои сильные качества как работника: знания, умения, навыки, личностные качества и др.;

 уметь составить свой профессионально-психологический портрет в соответствии с правилами целевой направленности, полноты, конструктивности, позитивности;

 уметь подготовить и провести презентацию своих компетенций, позитивных личностных качеств, навыков, умений, возможностей в ситуациях поиска работы и трудоустройства;

 владеть навыками подготовки Пакета презентационных документов: профессионального резюме, мини-резюме, автобиографии, сопроводительного письма, поискового письма, рекомендации; иметь в наличии Пакет своих презентационных документов;

 владеть способами поиска работы, использования «Плана поиска работы»;

 владеть способами структурного, процессуального и ролевого анализа делового общения;

 владеть способами проведения собеседования при приеме на работу;

 владеть способами подготовки к испытаниям при приеме на работу; уметь выполнять различные типы заданий при приеме на работу;

 уметь составить трудовой договор; анализировать содержание, структуру и оформление документов трудоустройства (трудовой договор, приказ о приеме на работу, запись в трудовой книжке, заявление); объективно оценивать предложенные работодателем условия найма с позиции защиты трудовых прав работников; выявлять отличия: трудового договора от гражданско–правового договора в сфере труда; срочного трудового договора от трудового договора, заключенного на неопределенный срок; оценивать содержание социального пакета;

 уметь осуществлять поиск необходимой информации в нормативно-правовых актах и других источниках; использовать приобретенные умения для собственного эффективного трудоустройства и защиты трудовых прав по окончании профессиональной образовательной организации;

 владеть способами адаптации на рабочем месте: уметь анализировать свое поведение и соотносить его с показателями адаптации; уметь подготовить к первому рабочему дню, первым дням и месяцам работы;

 владеть приемами и способами саморегуляции (не менее 3) для управления поведением в напряженных (стрессовых) ситуациях;

 владеть способами разработки плана профессионального развития; иметь индивидуального плана профессионального развития.

должен *знать:*

 основные понятия дисциплины по каждой теме и их значение для эффективного поиска работы и трудоустройства;

 структуру рынка труда, современные тенденции российского и регионального рынка труда и рынка профессий;

 ключевые составляющие конкурентоспособности; способы анализа и повыш конкурентоспособности на рынке труда;
 преимущества целенаправленного поведения в ситуации поиска работы, спо повышения эффективности постановки целей;
 структуру и способы составления профессионально-психологического портре собственного портфолио;
 целевое назначение, виды, структуру и требования к подготовке презентационных документов: профессионального резюме, мини-резюме, автобиогра сопроводительного письма, поискового письма, рекомендации;
 основные пути и способы поиска работы, их возможности; возможные затруднения, связанные с поиском работы, и способы их преодоления;
 структуру и этапы делового общения, вербальные и невербальные компоненты и средства общения; трудности делового общения (коммуникативные барьеры, конфликты, манипуляции в процессе взаимодействии) и основные способы преодоления;
 требования к подготовке и прохождению собеседования при приеме на работу;
 основные формы испытаний, используемых при приеме на работу;
 документы, необходимые работнику при приеме на работу и оформления трудового правоотношения работника и работодателя; документы, необходимые работнику при приеме на работу; условия заключения трудового договора, содержание, гарантии при его заключении;
 положения, статьи Трудового кодекса, раскрывающие вопросы трудоустройства и содержания трудового правоотношения; процедуру трудоустройства; документы, необходимые работнику при приеме на работу; условия заключения трудового договора, его содержание, гарантии при заключении;
 нормативно-правовые акты, помогающие понять условия трудового договора, принципы защиты трудовых прав; преимущества организации своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями трудового права, по трудовому договору;
 виды адаптации, критерии успешной адаптации; основные задачи работника в период адаптации; типичные трудности адаптации и способы их разрешения;
 приемы саморегуляции и поведения в сложных (стрессовых) ситуациях;
 общие характеристики, стадии и возможности профессионального развития.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем ча
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	36
В том числе по видам: теоретических занятий	24
практических и лабораторных занятий	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика отрасли»

Код и наименование профессии	по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства
Уровень подготовки	Базовый
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в состав общеобразовате цикла, дополнительные учебные дисциплин 04)

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих результатов:

знать:

состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования, вопросы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;

механизмы ценообразования, формы оплаты труда;

основные показатели деятельности организации (предприятия);

уметь:

рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

использовать компьютерную технику в режиме пользователя.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	37
В том числе по видам: теоретических занятий	15
практических и лабораторных занятий	22
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы технического черчения»

Код и наименование профессии	по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства
Уровень подготовки	Базовый
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП .01)

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих результатов:

уметь:

читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;

выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

знать:

виды нормативно-технической и производственной документации;

правила чтения технической документации;

способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;

правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;

технику и принципы нанесения размеров.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	30
В том числе по видам: теоретических занятий	18
практических и лабораторных занятий	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	14
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»

Код и наименование профессии	по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства
Уровень подготовки	Базовый
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в общепрофессиональный (ОП .02)

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих результатов:

уметь:
выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов;
выполнять общеслесарные работы:
разметку, рубку, правку, гибку, резку, опиливание, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;
подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов;
знать:
основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
особенности строения металлов и сплавов;
основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
виды обработки металлов и сплавов;
виды слесарных работ;
правила выбора и применения инструментов;
последовательность слесарных операций;
приемы выполнения общеслесарных работ;
требования к качеству обработки деталей;
виды износа деталей и узлов;
свойства смазочных материалов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	61
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	41
В том числе по видам: теоретических занятий	31
практических и лабораторных занятий	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Техническая механика с основами технических измерений »

Код и наименование профессии	по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства
Уровень подготовки	Базовый
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в общепрофессиональный (ОП .03)

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих результатов:

уметь:
читать кинематические схемы;
проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
производить расчет прочности несложных деталей и узлов;

подсчитывать передаточное число;
пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом;
знать:
виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
типы кинематических пар;
характер соединения деталей и сборочных единиц;
принцип взаимозаменяемости;
основные сборочные единицы и детали;
типы соединений деталей и машин;
виды движений и преобразующие движения механизмы;
виды передач;
их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
передаточное отношение и число;
требования к допускам и посадкам;
принципы технических измерений;
общие сведения о средствах измерения и их классификацию.
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	50
В том числе по видам: теоретических занятий	40
практических и лабораторных занятий	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы электротехники»

Код и наименование профессии	по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства
Уровень подготовки	Базовый
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП .04)

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих результатов:
уметь:
читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
рассчитывать параметры электрических схем;
собирать электрические схемы;
пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ;
знать:
электротехническую терминологию;
основные законы электротехники;
типы электрических схем;
правила графического изображения элементов электрических схем;
методы расчета электрических цепей;
основные элементы электрических сетей;
принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;

схемы электроснабжения;
основные правила эксплуатации электрооборудования;
способы экономии электроэнергии;
основные электротехнические материалы;
правила сращивания, спайки и изоляции проводов.
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часо
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	43
В том числе по видам: теоретических занятий	33
практических и лабораторных занятий	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование профессии	по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства
Уровень подготовки	Базовый
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в общепрофессиональный (ОП .05)

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих результатов:
уметь:
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
применять первичные средства пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определ среди них родственные полученной профессии;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
оказывать первую помощь пострадавшим;
знать:
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
основы военной службы и обороны государства;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные профессии, родственные профессиям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	32
В том числе по видам: теоретических занятий	16
практических и лабораторных занятий	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ. 01. «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»

Код и наименование профессии	по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства
Уровень подготовки	Базовый
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Профессиональный модуль входит в состав профессионального цикла

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих результатов:
В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:
управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
уметь:
комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
оформлять первичную документацию;
знать:

устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов сельскохозяйственных машин;
мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений
правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве животноводстве;
правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
пути и средства повышения плодородия почв;
средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных маш оборудования;
способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйстве машин и оборудования;
правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в трактор прицепе;
содержание и правила оформления первичной документации.

Результатом освоения профессионального модуля является овлад обучающимися видом профессиональной деятельности через диагност сформированности профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций

ПК 1.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами в видов на предприятиях сельского хозяйства.
ПК 1.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культ растениеводстве.
ПК 1.3.	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 1.4.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявл ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выпол профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охран труда и экологической безопасности.
ОК 08.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученны профессиональных знаний (для юношей).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1053
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	242
В том числе по видам: теоретических занятий	100

практических и лабораторных занятий	142
Учебная практика	402
Производственная практика	288
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	121
Промежуточная аттестация в форме	Экзамена (квалификационного)

Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ. 02. «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»

Код и наименование профессии	по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства
Уровень подготовки	Базовый
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Профессиональный модуль входит в состав профессионального цикла

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих результатов:
В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:
выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

уметь:
пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
соблюдать экологическую безопасность производства;

знать:
виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;
правила применения современных контрольно- измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;
свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности через диагностику сформированности профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций

ПК 2.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных

	машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 2.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 2.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 2.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	624
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	56
В том числе по видам: теоретических занятий	32
практических и лабораторных занятий	24
Учебная практика	264
Производственная практика	276
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме	Экзамена (квалификационного)

Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ. 03. «Транспортировка грузов»

Код и наименование профессии	по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства
Уровень подготовки	Базовый
Форма обучения	Очная

Место дисциплины в структуре ОПОП	Профессиональный модуль входит в состав профессионального цикла

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих результатов:
В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

управления автомобилями категории "С";

уметь:

соблюдать Правила дорожного движения;
безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
уверенно действовать в нештатных ситуациях;
управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
соблюдать режим труда и отдыха;
обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
использовать средства пожаротушения;

знать:

основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
правила эксплуатации транспортных средств;
правила перевозки грузов и пассажиров;
виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
правила обращения с эксплуатационными материалами;
требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
основы безопасного управления транспортными средствами;
порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при

дорожно-транспортных происшествиях;
правила применения средств пожаротушения.

Результатом освоения профессионального модуля является овладени обучающимися видом профессиональной деятельности через диагностик сформированности профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций

ПК 3.1.	Управлять автомобилями категории "С".
ПК 3.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 3.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 3.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 3.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 3.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнени профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	453
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	186
В том числе по видам: теоретических занятий	140
практических и лабораторных занятий	46
Учебная практика	90
Производственная практика	84
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	93
Промежуточная аттестация в форме	Экзамена (квалификационного)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура»

Код и наименование профессии	по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства
Уровень подготовки	Базовый
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в профессиональный цикл (00)

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих результатов:
В результате изучения раздела "Физическая культура" обучающийся должен:

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	40
В том числе по видам: теоретических занятий	2
практических и лабораторных занятий	38
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме: Дифференцированный зачет	

6. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

входной контроль;

текущий контроль;

рубежный контроль;

итоговый контроль.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих может быть: входным, оперативным и рубежным. Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины, профессионального модуля и его составляющих с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов. Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса. Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических заданий и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за действиями обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных

курсов, учебной и производственной практики). Рубежный контроль являет контрольной точкой по завершению отдельного раздела дисциплины, профессиональн модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическ завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения. Данн текущего контроля используются администрацией и преподавателями техникума д анализа освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена профессии, обеспечения ритмичной учебной работы студентов, привития им умения чет организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных заня творческого характера с наиболее подготовленными студентами, а также д совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинар курсов. Разработку компетентностно - ориентированных заданий и формирование фон оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качест подготовки студентов, обеспечивает преподаватель. В середине каждого учебн полугодия проводится комплексный анализ промежуточных результатов успеваемос студентов с целью обсуждения их на заседании методического совета и приня необходимых управленческих решений, а также составления прогноза результат успеваемости на конец отчетного периода. Промежуточная аттестация обеспечив оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с цел определения соответствия персональных достижений студентов поэтапным требовани основных профессиональных образовательных программ по профес Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

1) с учетом времени на промежуточную аттестацию:
- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
-экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю (без выставле балльных отметок, с отметкой «освоен», «не освоен»);

2) без учета времени на промежуточную аттестацию:
- зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной, производственной (преддипломной) практике.

6.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по програм подготовки специалистов среднего звена на основе Федерального государственн образовательного стандарта среднего профессионального образования является оце качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основн направлениях:
- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Объём времени и виды аттестационных испытаний, входящих в государствен итоговую аттестацию выпускников, устанавливаются федеральным государственн образовательным стандартом в части государственных требований к оцениванию качест освоения основной профессиональной образовательной программы, содержания и уро подготовки выпускников по профессии по профессии 35.01.13 Тракторист – машини сельскохозяйственного производства

При реализации федерального государственного образовательного станда среднего профессионального образования учитывается сформированность общих профессиональных компетенций.

При завершении обучения по программе среднего профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта государственная итоговая аттестация выпускников состоит из:
- подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

При выполнении и защите выпускной квалификационной работы выпускник в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего профессионального образования демонстрирует

Тематика выпускных квалификационных работ определяется по согласованию с работодателем. Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенного перечня тем, согласованного методическим советом техникума. Выпускник имеет право предложить на согласование методическому совету собственную тему выпускной квалификационной работы, предварительно согласованную с работодателем. Обязательным требованием для выпускной квалификационной работы является соответствие её тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке освоенных обучающимися компетенций. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначаются руководитель и консультанты. К выпускной квалификационной работе рецензию. Рецензентами могут быть руководящие и педагогические работники образовательных учреждений различных типов и видов, реализующие профессиональные образовательные программы различных уровней, а также представители предприятий, организаций – социальных партнеров. По программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих с целью организации и соблюдения процедуры государственной итоговой аттестации, выпускающей методической комиссией образовательного учреждения разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации, которая рассматривается на методическом совете техникума, согласовывается с работодателем и утверждается директором техникума. Документом согласования Программы государственной итоговой аттестации выпускников техникума с работодателями является лист согласования. Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. При разработке Программы государственной итоговой аттестации определяются:
- вид государственной итоговой аттестации;
- объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
-сроки проведения государственной итоговой аттестации;
-содержание фонда оценочных средств;
-условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
-формы проведения государственной итоговой аттестации;
-критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями. Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности требованиями федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования, Порядком проведения

государственной итоговой аттестации выпускников техникума, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, Программой государственной итоговой аттестации по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства и учебно-методической документацией, разработанной в образовательном учреждении на основе федерального государственного образовательного стандарта. Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о выдаче выпускнику соответствующего документа о профессиональном образовании;
- внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию содержания, обеспечения и технологии реализации образовательных программ, осуществляемых в техникуме, на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии формируется из числа:

- педагогических и руководящих работников техникума;
- представителей предприятий - социальных партнеров, организаций - социальных партнёров.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается директором техникума.

Количественный состав государственной экзаменационной комиссии, не меньше 5 человек, обеспечивает объективность и компетентность оценивания результатов аттестации по всем параметрам каждого вида испытаний.

Представитель работодателя обязательно входит в состав государственной экзаменационной комиссии. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель комиссии, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. При выборе и назначении кандидатуры на должность председателя экзаменационной комиссии выполняются следующие критерии:

- не состоит в штате образовательного учреждения;
- профессиональная деятельность или квалификация соответствует профилю подготовки выпускаемых специалистов;
- имеет опыт участия в разработке содержания программы подготовки специалистов среднего звена;
- компетентен в оценивании индивидуальных образовательных достижений выпускников на основе квалификационных требований к уровню и качеству подготовки специалистов в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования;
- готов к оптимальному распределению обязанностей между членами Государственной экзаменационной комиссии, соблюдению процедуры аттестационных испытаний, регламентированной нормативно-правовыми актами;
- способен к продуктивному общению со студентами и членами Государственной экзаменационной комиссии в период проведения аттестационных испытаний;
- способен к формулированию рекомендаций по повышению качества результатов подготовки специалистов с учётом требований к персоналу предприятий.

Заместителем председателя Государственной экзаменационной комиссии назначается директор техникума. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой ППССЗ.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Сроки и регламент проведения государственной итоговой аттестации утверждаются директором техникума и доводятся

до сведения студентов, членов государственной экзаменационной комиссии, преподавателей не позднее, чем за месяц до их начала.

Аттестационные испытания проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, с участием не менее двух третей её состава. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов государственных экзаменационных комиссий. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя, при равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

7. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО по профессии по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

7.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, определяемых ФГОС.

Реализация данной ОПОП СПО по профессии по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства в техникуме обеспечивается профессионально-педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающихся методической деятельностью. Кроме того преподаватели имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и/ или проходят стажировку не реже 1 раза в 3 года. Тридцать процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют высшую и первую квалификационные категории. К образовательному процессу в период практик привлечены действующие руководители и работники профильных организаций. Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям). Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

Техникум, реализующий данную ОПОП по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом техникума, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Техникум обеспечивает студентов необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Учебно-методические комплексы содержат методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы: конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы

тестов и т.п. Рабочие программы и УМК находятся в учебной части. Электронный вариант УМК размещен на сайте образовательной организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам и МДК, изданным не позднее 5 лет.

Обеспеченность учебно-методической литературой соответствует нормативу. Фонд дополнительной литературы включает официальные издания, общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты), справочно-библиографические издания и научно-популярные периодические издания по профилю подготовки.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) znanio.com., которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

7.3 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства созданы следующие фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации:

1. Методические рекомендации для преподавателей и мастеров по разработке фондов оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (профессиональным модулям) ОПОП (в форме зачетов, диф.зачетов, экзаменов, комплексных экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам.
3. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.
4. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.
5. Вопросы и задания к зачетам, диф.зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.
6. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

7.4. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса

Для реализации ОПОП по профессии техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам, лабораторной и практической работы обучающихся. Все учебные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ОПОП СПО в техникуме имеются:

учебные кабинеты, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла и МДК, и проведения лабораторных занятий;

лаборатории оснащены оборудованием, для проведения практических занятий; компьютерные мультимедийные проекторы и другая техника для презентаций учебного материала.

Программное обеспечение компьютерных классов включает следующий пакет программ:

- операционные системы - MS Windows XP, MS Windows Vista
- офисные пакеты - MS Office 2003, MS Office 2007;
- антивирусное ПО – ESET ENDPOINT SECURITY

Компьютерный класс подключен к сети Интернет, могут использоваться для проведения тестирования студентов в режимах online и off-line. При проведении занятий используется мультимедийное оборудование: 3 проектора, 2 интерактивных доски/

8. Описание программы внеучебной и воспитательной деятельности

При осуществлении воспитательной работы и дополнительного образования в образовательном учреждении, составлении планов, программ и локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность образовательное учреждение руководствуется следующим нормативно-правовым обеспечением:
Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Декларацией прав ребенка Конвенцией о правах ребенка, Законом РФ «Об общественных объединениях», Национальным проектом в сфере образования, «Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 года», «Концепцией модернизации Российского образования», «Программой развития воспитательной компоненты», а также нормативно-правовыми документы Министерства образования Российской Федерации, приказами директора образовательной организации.

Образовательное учреждение ежегодно работает над определенной темой воспитательной работы и ставит перед собой цели реализации воспитательной компоненты по следующим направлениям: гражданско – патриотическое воспитание, нравственное и духовное воспитание, здоровьесберегающее воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, социокультурное и медиокультурное воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры, экологическое воспитание, с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка обучающегося к профессиональной и общественной деятельности.

Для реализации воспитательной компоненты в образовательном учреждении разработаны программы :«Первый раз на первый курс»- адаптация первокурсников,«Здоровье», «Профилактика и преодоление наркотической зависимости», «Проблемные дети», план работы по профилактике правонарушений и преступлений, план работы по профилактике экстремизма, план работы по профилактике бродяжничества и безнадзорности, семейного неблагополучия.

Заключены договора о сотрудничестве для проведения мероприятий по реализации программ и планов работы со следующими организациями: ОМВД России Омской области по Седельниковскому району, центральной районной больницей, ДЮСШ, МУК МСКДЦ «Светоч», МУК «Межпоселенческий центр традиционной культуры», БУ «КЦСОН Седельниковского района», КУ «Центр по работе с детьми и молодежью».

На базе образовательного учреждения совместно с БУ «КЦСОН Седельниковского района» организовано и работает два клубных направления по теме: «Правовые основы семейных отношений» и «У последней черты».

Управление воспитательным процессом в БПОУ «Седельниковский агропромышленный техникум» представляет собой целенаправленное воздействие на динамическую систему образовательной среды учреждения для осуществления в ней необходимых

преобразований с целью создания оптимальных условий для формирования всесторонне развитой гуманистической демократической личности обучающихся.

Управление воспитательным процессом в техникуме циклично, что обусловлено динамичностью системы образовательной среды учреждения.

Цикл управления воспитательным процессом состоит из 4-х основных этапов: анализ существующей ситуации; целеполагание, планирование; организационная деятельность; контроль и регулирование.

Все мероприятия разрабатываются в соответствии с возрастными категориями, интересами обучающихся.

Согласно утвержденному плану воспитательной работы в образовательной организации проводятся все запланированные мероприятия, акция «Здоровье молодежи – богатство России», «Дети России», «Великой Победе посвящаю», месячник «Мы за ЗОЖ», «Профилактика правонарушений», месячник по ООД, в рамках которых был проведен большой ряд мероприятий: спортивные соревнования, КВН, интеллектуальные игры, конкурсы творческого характера. С обучающимися проводится индивидуальная работа совместно с инспектором ПДД, ежемесячно проводится Совет профилактики, проводятся беседы, правовой всеобуч, посещения трудных семей. Классными руководителями ведется учет успеваемости и посещаемости. Благодаря такой целенаправленной работе обучающиеся не пропускают занятия без уважительной причины, посещают кружки, секции, активно работают в жизни группы и техникума.

Большое внимание классные руководители и учителя-предметники уделяют подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным марафонам, конференциям. Традиционные предметные недели в рамках месячника по ООД, расширяют кругозор обучающихся, стимулируют к самостоятельной деятельности. Подготовка и защита проектов на различных уровнях позволяет активизировать познавательную и исследовательскую деятельность обучающихся.

В образовательной организации работает музей «Орудия труда и быта крестьянского подворья». Постоянно ведется музейная работа обучающихся совместно с руководителем музея, направляя свои усилия на воспитание патриотизма, гражданственности, духовности и чувства сопричастности у молодого поколения к истории Отечества. Идет изучение исторического опыта, анализируются события не только общероссийской, но и местной истории.

В течении года проводились мероприятия по сохранности фондов, их хранение и экспонирование, пополнение фонда музея, работа по сбору фотографий и научного материала для книги «А в след нам токовали глухари», «Бессмертный полк», работа в архивах разного значения.

Техникум имеет свой сайт, на котором регулярно обновляется информация для абитуриентов и родителей. На новостной странице освещаются итоги проведенных в техникуме мероприятий, участие в конкурсах различного уровня (учебного заведения, районного и регионального). В техникуме имеется необходимое количество информационных стендов, которые помогают обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях. Библиотека техникума предоставляет обучающимся современные возможности использования своего библиотечного фонда, насчитывающего более 4549 единиц хранения.

В организации воспитательной деятельности образовательной организации участвуют преподаватели, мастера производственного обучения, обучающиеся и их родители. Основные мероприятия обсуждаются на совещаниях педагогического коллектива. Достаточный уровень технологического обеспечения способствует максимально комфортному протеканию данного процесса.

Матрица компетенций

№	Наименование дисциплин / ПМ	1	2	3	4	5	6
		Основы технического черчения	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	Техническая механика с основами технических измерений	Основы электротехники	Безопасность жизнедеятельности	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии,	+	+	+	+	+	+
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	+	+	+	+	+	+
	ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	+	+	+	+	+	+
	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	+	+	+	+	+	+
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	+	+	+	+	+	+
	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	+	+	+	+	+	+
	ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	+	+	+	+	+	+
	ОК 8. Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	+	+	+	+	+	+
	ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.	+	+		+	+	+
	ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	+	+			+	+
	ПК 1.3. Выполнять работу по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	+	+	+	+	+	+
	ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	+	+				+
	ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	+	+	+	+	+	
	ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	+	+	+	+	+	
	ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	+	+			+	
	ПК 2.4. Выявлять причины неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	+	+			+	
	ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.	+	+				
	ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	+	+				
	ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".			+	+	+	
	ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.			+	+	+	
	ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	+	+	+	+	+	
	ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.		+	+	+	+	
	ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.	+		+	+	+	
	ПК 3.6. Проводить предрейсовые мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.			+	+		

	слесарных работ по ремонту и техническому обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+						
8	ПМ.03 Транспортировка грузов	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+	+
9	Физическая культура		+	+			+	+	+																