

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области  
«Седельниковский агропромышленный техникум»



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
спортивной направленности «Волейбол»  
на 2022–2023 учебный год

Рассмотрено на заседании методического совета БПОУ «САПТ»

Протокол №11 от 23.06.2022

Возраст: 15-22 года

Срок реализации-1 год

Савченко Светлана Николаевна  
руководитель физ. воспитания

с. Седельниково – 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Учебно-тематический план	6
3. Содержание программы	5
4. Учебно-методическое обеспечение программы.	13
5. Список литературы:	15

## **1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол» относится к программам физкультурно - спортивной направленности и предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья

Программа разработана в соответствии с положениями следующих законодательных и нормативных актов Российской Федерации:

Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ № 196 от 09.11.2018 г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Волейбол – один из наиболее увлекательных и массовых видов спорта, получивших всенародное признание. Его отличает богатое и разнообразное двигательное содержание. Чтобы играть в волейбол, необходимо уметь быстро бегать, мгновенно менять направление и скорость движения, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью и выносливостью. Эмоциональные напряжения, испытываемые во время игры, вызывают в организме занимающихся высокие сдвиги в деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной системы. Качественные изменения происходят и в двигательном аппарате. Прыжки при передачах мяча, нападающих ударах и блокировании укрепляют костную систему, суставы становятся более подвижными, повышается сила и эластичность мышц. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в волейбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретёнными навыками. Проявляются положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, желание победить. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений. Благодаря своей эмоциональности игра в волейбол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха. Широкому распространению волейбола содействует несложное оборудование: небольшая площадка, сетка, мяч. В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики игры в волейбол, развитию физических способностей.

Целесообразность и актуальность программы заключается в том, что занятия по ней, позволят обучающимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приёмами игры во внеурочное время, так как количество учебных часов, отведённых на изучение раздела «волейбол» в программе недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приёмами.

Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у студентов, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы организма.

Новизна программы заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приёмов, что позволит обучающимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в волейболе.

Предлагаемая программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности обучающихся с помощью правильного планирования занятий, дополняющих занятия по физической культуре.

Педагогическая целесообразность позволяет решить проблему занятости свободного времени, формированию физических качеств, пробуждение интереса к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

### **Цели и задачи**

Игра в волейбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

### **Цель программы**

приобщение студентов к здоровому образу жизни, формирование сборной команды техникума для участия в соревнованиях по волейболу.

### **Задачи:**

#### ***образовательные:***

- 1 - формирование знаний и умений по организации самостоятельных занятий по волейболу;
- 2 - совершенствование технико-тактических действий игры в волейбол;

#### ***оздоровительные:***

- 1 - повышение функциональных возможностей основных систем организма;
- 2 - совершенствование двигательных функций и повышение общей работоспособности;
- 3 - развитие основных физических качеств;
- 4 - укрепление здоровья;
- 5 - совершенствование телосложения и гармоничное развитие физиологических функций.

***воспитательные:*** воспитание трудолюбия, целеустремленности, чувства коллективизма.

**Адресат программы:** Программа рассчитана на обучающихся, как имеющих опыт двигательной деятельности, так и на тех, кто впервые приступает к занятиям.

Программа рассчитана на обучающихся 15-22 года, девушек и юношей не имеющих медицинских противопоказаний для занятий волейболом.

Количество обучающихся в группе – 25 человек.

Во время зачисления в учебную группу сдача контрольно-тестовых упражнений и проведение вступительных испытаний не предусмотрена.

**Форма занятий** – групповая.

Форма проведения занятий: основная форма тренировочное занятие, учебные игры, соревнования, игровые, контрольные занятия.

По типу занятия могут быть комбинированными, практическими, контрольными, тренировочными, теоретическими, диагностическими.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, 80 часов в год.

Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы 1 год

### **Планируемые результаты:**

#### ***Личностные:***

Будут развиты:

- соответствующие возрастным особенностям физические качества и потребность в здоровом образе жизни;
- качества личности: дисциплинированность, терпение, трудолюбие, самостоятельность, ответственность, работоспособность, чувство товарищества.
- ценностные отношения к себе, другим людям, окружающему миру;
- координация движений и двигательные способности;
- положительная мотивация к познанию, творчеству и достижению цели.

#### ***Метапредметные:*** Будут сформированы:

- умения адекватно вести себя в различных социальных ситуациях;
- умения анализировать проделанную работу, планировать и организовывать дальнейшую деятельность;
- основы самостоятельной деятельности эффективными способами организации свободного времени;
- слушать и слышать педагога и учащихся в объединении.

**Предметные:** По окончании обучения обучающийся будет:

Знать:

- общие основы волейбола;
- правила игры в волейбол;
- основные понятия и термины в теории и методике волейбола;
- технику и тактику игры;
- правила проведения соревнований;

– как правильно распределять свою физическую нагрузку.

Уметь:

– играть по правилам игры;

Владеть:

– терминологией и жестикуляцией;

– техникой перемещений, стоек волейболиста в нападении и в защите;

– техникой верхних передач и передач снизу;

– техникой верхнего и нижнего приема мяча, техникой подачи мяча снизу.

– техникой верхней прямой подачи мяча и нападающего удара;

– техникой блокировки в защите;

– навыками судейства.

## 2. Учебно-тематический план

№	Раздел, тема	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	1	-	1
2	Общая физическая подготовка	1	9	10
3	Специальная физическая подготовка	1	10	11
4	Техническая подготовка	2	20	22
5	Тактическая подготовка	2	18	20
6	Интегральная подготовка	1	13	14
7	Контрольно-проверочные мероприятия	-	2	2
	Итого	8	72	80

## Календарный учебный график

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место и время проведения	Форма контроля
	<b>Раздел 1. Вводное занятие .</b>	<b>1</b>			
1	Введение в предмет Инструктаж по ТБ Правила соревнований, место занятий. История развития волейбола.	1	комбинированная		опрос
	<b>Раздел 2. Общая физическая подготовка</b>	<b>10</b>			
2-4	Упражнения для рук и плечевого пояса	3	комбинированная		

5-7	Упражнения для ног и туловища.	3	комбинированная		
8-11	Упражнения для развития физических качеств.	4	комбинированная		
	<b>Раздел 3. Специальная физическая подготовка</b>	<b>11</b>			
12-13	Упражнения для быстроты и прыгучести	2	групповая		учебная игра
14-16	Падения и перекаты. Игра	3	групповая		учебная игра
17-19	Упражнения для развития игровой ловкости. Игра	3	групповая		учебная игра
20-22	Упражнения для развития оптимальной выносливости.	3	групповая		учебная игра
	<b>Раздел 4. Техническая подготовка</b>	<b>22</b>			
23-24	Упражнения по технике.	2	групповая		
25-26	Передачи мяча	2	групповая		
27-30	Подачи.	4	групповая		
31-34	Нападающий удар	4	групповая		
35-38	Игра в нападении.	4	комбинированная		учебно-тренировочная игра
39-44	Игра в защите.	6	комбинированная		учебно-тренировочная игра
	<b>Раздел 5. Тактическая подготовка.</b>	<b>20</b>			
45-50	Индивидуальные действия при передачах	6	индивидуальная		тренировочная игра
51-56	Индивидуальные действия при подачах	6	индивидуальная		тренировочная игра
57-64	Система игры.	8	комбинированная		помощь в судействе
	<b>Раздел 6. Интегральная подготовка</b>	<b>14</b>			
65-66	Упражнения по технике	2	комбинированная		тренировочная игра

67-70	Задания по тактике и технике.	4	комбинированная		тренировочная игра
71-74	Индивидуальные и групповые действия.	4	комбинированная		тренировочная игра
75-78	Командные действия в игре.	4	комбинированная		тренировочная игра
	<b>Раздел 7. Контрольно-проверочные мероприятия.</b>	<b>2</b>			
79-80	Контрольные нормативы	2	групповая		КН по ОФП и ТП

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 1. Вводное занятие *Теория 1 час*

Введение в предмет. Инструктаж по технике безопасности. История развития волейбола.

#### 2. Общая физическая подготовка *Теория 1 час*

Влияние общих упражнений на организм занимающихся

##### **Практика 9 часов**

*Упражнения для рук и плечевого пояса:* из различных исходных положений (и.п.) в основной стойке, на коленях, сидя, лежа - сгибания и разгибания рук, вращения, махи, отведения и приведения, рывки одновременно обеими руками и разноименно. То же во время бега и ходьбы.

*Упражнения для ног:* поднимание на носки, сгибание ног в тазобедренных суставах, приседания, отведения и приведения, махи ногой в переднем, заднем и боковом направлениях, выпады, пружинистые покачивания в выпаде, подскоки из различных и.п. ног (вместе, на ширине плеч, одна впереди другой и т.п.), сгибание и разгибание ног в смешанных висах и упорах, прыжки.

*Упражнения для туловища:* наклоны, вращения и повороты головы, наклоны туловища, круговые вращения туловищем, поднимание прямых и согнутых ног в положении лежа на спине, седы из положения лежа на спине, сидя, различные сочетания этих движений.

*Упражнения для развития силы:* упражнения с преодолением собственного веса, подтягивание на перекладине, отжимания в упоре, приседания на одной, двух ногах, переноска и перекладывание груза, лазание по канату, упражнения на гимнастической стенке, упражнения с набивными мячами.

*Упражнения для развития быстроты:* повторное пробегание отрезков от 10 до 30 м. Со старта с максимальной скоростью. Бег с заданием догнать партнера. Выполнение общеразвивающих упражнений (ОРУ) в максимальном темпе

*Упражнения для развития гибкости:* ЩРУ с широкой амплитудой движения, упражнения с помощью партнера (пассивные наклоны, отведения ног, рук до предела, мост, шпагат). Упражнения с гимнастической палкой, сложенной вчетверо скакалкой; перешагивания и перепрыгивания. Упражнения на гимнастической стенке, скамейке. Шпагаты: правой, левой; поперечный.

*Упражнения для развития ловкости:* разнонаправленные движения рук и ног, кувырки назад, вперед, в стороны с места, с разбега, с прыжка; стойки на голове, руках и лопатках; упражнения в равновесии на гимнастической скамейке, бревне, равновесие при катании на коньках, метание мячей в неподвижную цель, эстафеты типа "полоса препятствий".

*Упражнения для развития скоростно-силовых качеств:* прыжки в высоту через препятствия, планку, в длину с места, многократные прыжки с ноги на ногу, на 2х ногах; перепрыгивание через предметы (скамейки, мячи).

*Упражнения для развития общей выносливости:* равномерный бег до 500 м; кросс до 1; дозированной бег по пересеченной местности от 3 до 10 мин; плавание с учетом и без учета времени; ходьба на лыжах с подъемами и спусками с горы. Туристические походы

### 3. Специальная физическая подготовка *Теория 1 час*

Влияние специальных упражнений на организм занимающихся

#### *Практика 10 часов*

*Упражнения для развития быстроты движения и прыгучести:* ускорения, рывки на отрезках от 3 до 20 м из различных и.п. (стоя, сидя, лежа) лицом, спиной вперед; бег с максимальной частотой шагов на месте и перемещаясь; бег за лидером без смены и со сменой направления (с поворотом, зигзагом); бег с остановкой и рывком в любом направлении, многократные прыжки с ноги на ногу, на одной ноге на месте и, продвигаясь вперед, в сторону, назад.

Падения: с перекатом на спине с выносом ноги; с перекатом на спине (боку) из выпада в сторону; с перекатом на спине (боку) из выпада вперед. Падения: с амортизацией руками назад и перекатом на спине; вперед с амортизацией руками и перекатом на спине; вперед перекатом прогнувшись;

Падения: со скольжением: в сторону со скольжением на боку; вперед со скольжением прогнувшись.

Броски: вперед со скольжением прогнувшись; вперед перекатом прогнувшись; с кувырком вперед; вперед с приходом руки и ноги.назад с поворотом кругом и приходом руки и ноги; назад выносом ног; назад в упор согнувшись с амортизацией руками сзади; в сторону кувырком через плечо; с перекатом в сторону.

Перекаты: на спине, прогнувшись, на боку, в стороны.

Кувырки: вперед, назад, в сторону, через плечо.

Стойки: на лопатках, на голове и руках, на руках, на предплечьях.

Мосты: из положения лежа, наклоном назад, из стойки на руках.

Упражнения для развития игровой ловкости: подбрасывание и ловля мяча в ходьбе и беге, после поворота, кувырка, рывка, падения, броски мяча в стену, в батут с расстояния до 9 м с последующей ловлей. Ведение мяча с ударом о скамейку. Эстафеты с прыжками и бегом, изменением направления, ловлей, передачей и бросками мяча.

Подвижные игры: "салки", "лапта".

*Упражнения для развития оптимальной выносливости:* многократные повторения упражнений в беге, прыжках, технико-тактических действиях с различной интенсивностью и различной продолжительностью (в играх).

### 4. Техническая подготовка *Теория 2 часа*

Теория технической подготовки

#### *Практика 20 часов*

*Подводящие упражнения. Упражнения по технике:* бег с подскоками, прыжки, толкаясь одной, двумя ногами; броски мяча в пол, нападающие удары в пол (парами); передача мяча сверху, снизу (парами); игра в защите (в парах); нападающие удары различными способами со всех номеров; подачи, прием подач (в парах); игра в защите (в тройках); игра в защите (в четверках); игра в защите (в пятерках); нападающие удары против одиночного блока; нападающие удары против двойного блока; нападающие удары против тройного блока; взаимодействие игроков; взаимодействие игроков против одиночного блока; взаимодействие игроков против двойного блока; взаимодействие игроков против двойного блока; взаимодействия игроков против тройного блока; розыгрыш тактических комбинаций в

расстановках против одиночного блока; розыгрыш тактических комбинаций в расстановках против двойного блока; розыгрыш тактических комбинаций в расстановках против тройного блока; игры 3X3, 4X4, 5X5;

*Техника защиты:* стойка защитника, перемещение приставным шагом, перемещение вперед-назад в стойке защитника; блокирование мяча двумя руками сверху; блокирование игрока, не владеющего мячом; блокирование игрока, владеющего мячом;

#### 5. **Тактическая подготовка *Теория 2 часа***

Теория тактики игры

##### ***Практика 18 часов***

*Индивидуальные тактические действия при передачах:* ускорение во время перемещения различными способами; чередование ускорений и остановок; имитация передачи вперед и назад; чередование передач различных по высоте и расстоянию, стоя у сетки и из глубины, в опорном положении и в прыжке; передачи через сетку на точность; броски с набивным мячом снизу одной рукой, сверху, стоя лицом и боком;

*Индивидуальные тактические действия при подачах:* чередование способов подач на силу и точность; выбор способа нападающего удара; чередование нападающих ударов и «обманок»; нападающие удары с передач, различных по высоте и расстоянию; нападающие удары по ходу или с переводом; отработка взаимодействия игроков передней линии при первой передаче; отработка взаимодействия игроков задней и передней линий при первой передаче; отработка взаимодействия игроков задней линии при первой передаче; отработка взаимодействия игроков передней линии при второй передаче; отработка взаимодействия игроков задней и передней линий при второй передаче; отработка взаимодействия игроков задней линии при второй передаче; отработка взаимодействия игроков внутри линий и между ними при сочетании первой и второй передач; взаимодействие игроков передней линии; взаимодействие игроков задней линии;

Система игры через игрока передней линии. Система игры через игрока задней линии, выходящего для передачи к сетке.

#### 6. **Интегральная подготовка *Теория 1 час***

##### ***Практика 13 часов***

Учебные двусторонние игры с заданиями. Контрольные игры с заданиями. Задания в игре по технике. Задания в игре по тактике. Индивидуальные и групповые действия в нападении и защите. Командные действия в защите.

#### 7. **Контрольно-проверочные мероприятия *Практика 2 часа***

Сдача контрольных нормативов

##### **Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.**

Предметные, личностные и метапредметные результаты освоения программы

*Личностными результатами* является формирование следующих умений:

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех

простые правила поведения, делать выбор при поддержке других участников группы и педагога,

как поступить.

#### *Метапредметные результаты*

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- проговаривать последовательность действий; уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе Изучения нового материала; учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды;
- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### *Предметные результаты:*

Обучающийся научится:

- Основным правилам игры в волейбол.
- Основным понятиям правил игры.
- Основам техники передвижений, остановок, поворотов и стоек.
- Технике ловли и подачи мяча.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Играть в волейбол.
- Навыкам игры в волейбол.
- Технике верхней передачи мяча после перемещения, технике нижней передачи мяча после перемещения.
- Основам техники выполнения передач мяча и нижней прямой подачи.

### **Формы аттестации, оценочные материалы**

Формы аттестации включают в себя сдачу контрольных нормативов. Для проверки качества результатов освоения применяются следующие контрольные нормативы:

#### Контрольные нормативы по физической подготовке:

1. Бег 30м. На расстоянии 5 м чертятся две линии – стартовая и контрольная. По зрительному сигналу учащийся бежит, преодолевая 5 м шесть раз. При изменении движения в обратном направлении обе ноги испытуемого должны пересечь линию.
2. Прыжок в длину с места. Замер делается от контрольной линии до ближайшего к ней следа испытуемого при приземлении. Из трех попыток берется лучший результат.
3. Прыжок вверх с места толчком двух ног, см

№ п/п	Контрольные нормативы		На конец учебного года		
			Высокий	Средний	Низкий
1	Бег 30 м	д	5,3	5,5	5,7
		ю	5,0	5,3	5,5
2	Прыжок в длину с места, см.	д	180	170	165
		ю	195	180	170
3	Прыжок, вверх отталкиваясь двумя ногами с места (3 попытки)	д	40	36	34
		ю	43	40	38

Контрольные нормативы по технической подготовке:

1. Вторая передача на точность из зоны 3 в зону 4. При передачах из зоны 3 в зону 4 расстояние передачи 3-3,5 м, высота ограничителей 3 м, расстояние от сетки не более 1,5 м. Каждый учащийся выполняет 5 попыток: учитываются количество передач, отвечающих требованиям в испытании, а также качество исполнения передачи (передача с нарушением правил игры не засчитывается).

2. Верхняя подача в пределы площадки (10 попыток)- основные требования: при качественном техническом исполнении заданного способа подачи послать мяч в площадку.

3. Прямой нападающий удар из зоны 4 в пределы площадки с передачи из зоны 3 (10 попыток). Требования к этим испытаниям состоят в том, чтобы испытуемые качественно, в техническом отношении, смогли выполнить тот или иной способ нападающего удара

Технический прием	Контрольные упражнения	Возраст, лет	Оценка							
			юноши				девушки			
			высокий	Вышесреднего	средний	низкий	высокий	Вышесреднего	средний	низкий
<i>I. Передача мяча</i>	Вторая передача мяча на точность из зоны 3 в зону 4. Выполняется 5 попыток.	15	3	2	1	1	3	2	1	1
		16	4	3	2	1	3	2	2	1
		17	5	4	3	2	4	3	2	2
		18	5	4	3	2	5	4	3	2
<i>II. Подача мяча</i>	Верхняя подача в пределы площадки (10 попыток)	15	5	4	2	1	4	3	2	1
		16	7	6	4	2	5	3	2	1
		17	8	7	5	3	6	5	3	2
		18	9	8	6	4	7	6	5	3
<i>III. Нападающий удар</i>	Прямой нападающий удар из зоны 4 в пределы площадки с передачи из зоны 3 (10 попыток)	15	5	4	3	2	4	3	2	1
		16	7	6	5	4	6	5	4	3
		17	8	6	5	4	6	5	4	3
		18	9	8	6	5	7	6	5	4

#### 4. Учебно- методическое обеспечение программы по волейболу.

Раздел	Форма занятий	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
1. Основы знаний	беседы	литература по теме	наглядные пособия	
2. Общая физическая подготовка	Практикум: - занятие поточным методом; - круговая тренировка; - занятие фронтальным методом; - работа по станциям; - самостоятельные занятия; - тестирование.	- литература по теме; - слайды; - карточки с заданием.	- скакалки; - гимнастические скамейки; - мячи;	контрольные нормативы по ОФП
3. Специальная физическая подготовка	Практикум: - занятие поточным методом; - круговая тренировка; - занятие фронтальным методом; - работа по станциям; - самостоятельные занятия; - тестирование	- литература по теме; - слайды; - карточки с заданием.	- скакалки; - гимнастические скамейки; - перекладины; - мячи;	контрольные нормативы по СФП
4. Техническая подготовка	Практикум: - занятие поточным методом; - круговая тренировка; - занятие фронтальным методом; - работа по станциям; - самостоятельные занятия; - тестирование; - турнир.	- литература по теме; - слайды; - видеоматериалы; - карточки с заданием.	- волейбольные мячи; - волейбольная сетка;	- контрольные нормативы; - учебно-тренировочная игра; - помощь в судействе.
5-6. Тактическая и интегральная подготовка	Практикум: - занятие поточным методом; - круговая	- литература по теме; - слайды; - видеоматериалы;	- волейбольные мячи; - волейбольная сетка;	- контрольные нормативы; - учебно-тренировочная

	тренировка; - занятие фронтальным методом; - работа по станциям; - самостоятельные занятия; - тестирование; - турнир.	- карточки с заданием.		игра;
7. Контрольные испытания	Практикум: - самостоятельные занятия; - тестирование;	- карточки с заданием.	- скакалки; - гимнастическая стенка; - мячи;	- контрольные нормативы; - помощь в судействе.

### **Материально-техническое обеспечение занятий**

Для проведения занятий в секции волейбола имеется следующее оборудование и инвентарь:

1. Сетка волейбольная – 1 шт.
2. Стойки волейбольные – 2шт.
3. Гимнастические стенки – 10 шт.
4. Гимнастические скамейки – 4 шт.
5. Скакалки – 15 шт.
6. Мячи волейбольные – 15 шт.
7. Рулетка – 1шт.
8. 12 комплектов волейбольной формы.
9. Компьютеры с выходом в Интернет, экран, проектор.
10. Стадион. Кроме этого имеется дидактико-методическое оснащение: Учебники по физической культуре. Учебники по волейболу. Методические пособия по волейболу, спортивным играм, методике занятий и тренировок. Правила соревнований. Инструкции по технике безопасности. Разработанные и утверждённые тесты, нормативы по контролю ОФП, технической, тактической и теоретической подготовок и т.д.

## Список литературы:

### 1. Основная литература

1. Волейбол: Учебник для высших учебных заведений физической культуры. Под редакцией Беляева А. В., Савина М.В., -- М.: «Физкультура, образование, наука», 2000.
2. Железняк Ю. Д. "Юный волейболист". Учебное пособие для тренеров. - М.: «Физкультура и спорт», 1988.
3. Загорский Б. И., Залетаев И. П., Пузырь Ю. П. и др. "Физическая культура". Высшая школа. 1989 г.
4. Ивойлов А. В. Волейбол: [Учебник для «ус..». пед. ин-тов].- Мн.: Выш. школа, физ. воспитания 1979.
5. Ковалев В.Д. Спортивные игры; М., 1988
6. Коробейников Н. К., Михеев А. А., Николаенко Н. Г. "Физическое воспитание". Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. Высшая школа 1984 г.
7. Д.Железняк - «подготовка юных волейболистов», М. просвещение. 1989г
8. А.Г. Фурманов. Игра в мини-волейбол. М.
9. Ю.О. Чехов. Основы волейбола. М. ФИС. 1979 г.

### 2. Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 9.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-Р)
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей"
6. Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации»

