**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Омской области**

**«Седельниковский агропромышленный техникум»**

ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

Решением Педагогического совета Директор БПОУ «САПТ»

БПОУ «САПТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Ю. Хвесик

Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_2021г Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_2021г

СОГЛАСОВАНО

Решением Совета обучающихся БПОУ «САПТ»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по профессии**

**23.01.03 Автомеханик**

Седельниково, 2021год

Содержание:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел 1 | Паспорт рабочей программы воспитания |  |
| 1.1. | Паспорт рабочей программы воспитания по профессии  23.01.03. Автомеханик | 3 |
| 1.2. | Пояснительная записка | 5 |
| Раздел 2. | Требования к личностным результатам выпускников ПОО |  |
| 2.1 | Общие требования к личностным результатам выпускников ПОО | 8 |
| 2.2. | Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов | 9 |
| Раздел 3 | Содержание рабочей программы воспитания | 11 |
| Раздел 4 | Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы |  |
| 4.1. | Особенности реализации воспитательного процесса в БПОУ «САПТ» | 20 |
| 4.2. | Общая характеристика контингента обучающихся БПОУ «САПТ» | 21 |
| 4.3. | Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы | 22 |
| 4.4 | Кадровое обеспечение воспитательной работы | 23 |
| 4.5. | Материально-техническое обеспечение воспитательной работы | 25 |
| 4.6. | Информационное обеспечение воспитательной работы | 25 |
| 4.7. | Показатели эффективности реализации рабочей программы воспитания | 26 |
| Раздел 5 | Календарный план воспитательной работы | 29 |

**Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания**

**1.1. Паспорт рабочей программы воспитанияпо профессии**

**23.01.03 Автомеханик**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Программа воспитания по профессии 23.01.03 Автомеханик |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  - Конституция Российской Федерации;  - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений  в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020  № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации  в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 701, Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. Регистрационный N 29498) |
| Цель программы | * формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. |
| Задачи программы | * Создание организационно – педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в техникуме с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования. * Внедрение рабочей программы должно содействовать созданию воспитывающей среды в организации, улучшению имиджа техникума на муниципальном и региональном уровне, расширению партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями. |
| Направления программы | * *Содержание инвариантной части программы*   Модуль 1. Ключевые дела профессиональной образовательной организации  Модуль 2. Кураторство и поддержка.  Модуль 3. Студенческое самоуправление  Модуль 4.Профориентация и развитие карьеры  Модуль 5. Учебное занятие  Модуль 6. Взаимодействие с родителями  Модуль 7. Правовое самосознание   * *Содержание вариативной части программы*   Модуль 8. Наставничество и волонтерство  Модуль 9. Цифровая культура |
| Сроки реализации программы | Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев. |
| Исполнители  программы | * Заместитель директора – Голубева Ирина Анатольевна * Заместитель директора –Панфилова Оксана Викторовна * Социальный педагог – Сухогузова Екатерина Андреевна * Педагог – психолог – Ковель Наталья Александровна * Педагог – организатор ОБЖ – Колодич Юрий Викторович * Руководитель физисеского воспитания – Савченко Светлана Николаевна * Зав.музеем – Ивачева Татьяна Петровна * Зав.библиотекой – Лешонок Галина Павловна * Совет обучающихся БПОУ «САПТ» * Волонтерский отряд БПОУ «САПТ» - «ЗОЖ» * Волонтерский отряд БПОУ «САПТ» - «Мы вместе» |
| Ожидаемые результаты реализации рабочей программы | * Положительная динамика профессионального становления и процессов социализации обучающихся * Личностные результаты обучающихся * Положительная динамика по показателям программы |
| Возможные риски реализации программы | * Срыв сроков реализации мероприятий программы из-за их связи с мероприятиями регионального и Всероссийского уровня * Низкая мотивация обучающихся * Негативное влияние СМИ, интернета, тенденций общества * Отсутствие роста числа победителей конкурсов, олимпиад, чемпионатов |
| Организация контроля за исполнением рабочей программы | * Заместитель директора – Голубева Ирина Анатольевна * Заместитель директора –Панфилова Оксана Викторовна |

**1.2.Пояснительная записка**

Рабочая программа направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Седельниковский агропромышленный техникум» с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Программа воспитания обеспечивает структурирование, в первую очередь, инвариантной составляющей, демонстрируя потенциальные возможности развертывания вариативного наполнения воспитательной работы в БПОУ «САПТ» и согласования его с инвариантом.

Программа воспитания разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в БПОУ «САПТ» сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочая программа воспитания в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формировании воспитывающей, личностно развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

* обучающегося, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
* государства и общества
* субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений
* педагогических работников техникума

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы ведётся с учетом целей и задач программ воспитания, а так же с учётом рекомендацией Министерства образования Омской области для образовательных организаций, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения.

Рабочие программы воспитания разрабатываются с учетом требований ФГОС СПО.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитание обучающихся техникума в современных условиях в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

В ходе реализации рабочей программы воспитания рекомендуется стремиться к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

* безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
* осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
* осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
* любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
* признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
* готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
* правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
* осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
* готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
* принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
* уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
* забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
* забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
* осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
* проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
* интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
* творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
* свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
* уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме *«Портрета Гражданина России 2035 года»:*

*Патриотизм.*Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

*Гражданская позиция и правосознание.* Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

*Социальная направленность и зрелость.*Проявляющий самостоятельность   
и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность   
и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

*Интеллектуальная самостоятельность.*Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

*Коммуникация и сотрудничество.* Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

*Зрелое сетевое поведение.* Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

*Экономическая активность.*Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

*Здоровье и безопасность.*Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

*Экологическая культура.*Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

*Мобильность и устойчивость.* Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

**Раздел 2. Требования к личностным результатам выпускников ПОО**

**2.1 Общие требования к личностным результатам выпускников ПОО**

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| **Портрет выпускника СПО** | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |

**2.2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой, в соответствии с личностными результатами выпускника ПОО и требованиями к результатам усвоения ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность\*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

ПК 2. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия. ПК 3. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ** | | | | | | |
| Структурные компоненты программы воспитания ПОО (наименование модуля) | Краткое содержание | Задачи, решаемые в рамках модулей | Направление/виды воспитания | | ОК, ПК | Личностный результат  (код) |
| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | |
| **Модуль 1.**  **Ключевые дела ПОО** | -Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности.  - Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.  - Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.  - Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения  современников, соотечественников, земляков.  -Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.  - Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.) | - Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности.  - создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций, нравственные качества законопослушания, принятие судьбы Отечества как своей личной, осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, готовности к добровольчеству  (волонтёрству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.  - совершенствовать знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества;  - создать условия для обучения приемам безопасного и законопослушное поведения, правовую культуру обучающихся как основы стабильного общества;  - принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов подростков, их деятельности;  - оказывать социально психологическую и педагогическую помощь обучающимся;  - выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении  - вовлекать обучающихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней;  - способствовать формированию навыков конструктивного отстаивания своего мнения;  - привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание семейных ценностей и укрепления собственного здоровья и осуществление профилактических мер;  - принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровья;  - актуализация принципов эффективногоприродопользования, ресурсосбережения;  - формирование экологической культуры через активные социальные проекты;  - развитие творческого потенциала обучающихся;  -создать условия в среде ПОО для выявления и развитиятворческого потенциала обучающихся посредствам их вовлечения в культурно-творческую деятельность;  - приобщить обучающихся к ценностям культуры;  - содействовать вовлечению инвалидов и лиц с ОВЗ в культурно-творческую деятельность;  -расширить диапазон теоретических и практических знаний обучающихся о полезной и правильной организации своего досуга и занятости;  -вовлекать обучающихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней;  - способствовать формированию навыков конструктивного отстаивания своего мнения | | Профессиональное развитие и профориентация;  Гражданско-патриотическое воспитание;  Правовое воспитание и законопослушность;  Физическое воспитание и развитие основ здорового образа жизни;  Экологическое воспитание;  Развитие цифровой, финансовой и предпринимательской культуры;  Развитие творческого и интеллектуального потенциала;  Развитие общественной и активности и гражданственности;  Духовно-нравственное  воспитание, развитие семейных ценностей | ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 06  ОК 07 | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 12 |
| **Модуль 2.**  **Кураторство и поддержка.** | Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.  Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях. | Правовое воспитание и законопослушность;  Физическое воспитание и развитие основ здорового образа жизни;  Развитие цифровой, финансовой и предпринимательской культуры;  Развитие общественной и активности и гражданственности;  Духовно-нравственное воспитание, развитие семейных ценностей | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 08  ОК 10 | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 12 |
| **Модуль 3.**  **Студенческое самоуправление** | Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.  Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией. | Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. | | Развитие творческого и интеллектуального потенциала;  Развитие общественной и активности и гражданственности;  Гражданско-патриотическое воспитание;  Правовое воспитание и законопослушность;  Физическое воспитание и развитие основ здорового образа жизни | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05 | ЛР 2  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 12 |
| **Модуль 4.**  **Профессиональный выбор** | Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.  Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.  Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.  Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла. | **-**актуализация профессиональной мотивации и уверенной профессиональной ориентации обучающихся;  -формирование компетенции эффективной  коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  -обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме;  -формирование компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;  -развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности. | | Профессиональное развитие и профориентация;  Развитие цифровой, финансовой и предпринимательской культуры;  Развитие творческого и интеллектуального потенциала | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 09  ОК 10  ОК 11  ПК1.1.  ПК1.2.  ПК1.3.  ПК2.1.  ПК2.2.  ПК2.3.  ПК2.4.  ПК3.1.  ПК3.2.  ПК3.3.  ПК3.4. | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 6  ЛР 9  ЛР 11  ЛР 12 |
| **Модуль 5.**  **Учебные занятия.** | Формирование отношения студента ПОО к преобразованию преобразования общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды учебных и  производственных помещений.  Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.  Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций |  | | Профессиональное развитие и профориентация;  Гражданско-патриотическое воспитание;  Правовое воспитание и законопослушность;  Физическое воспитание и развитие основ здорового образа жизни;  Экологическое воспитание;  Развитие цифровой, финансовой и предпринимательской культуры;  Развитие творческого и интеллектуального потенциала;  Развитие общественной и активности и гражданственности;  Духовно-нравственное воспитание, развитие семейных ценностей | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 09  ОК 10  ОК 11  ПК1.1.  ПК1.2.  ПК1.3.  ПК2.1.  ПК2.2.  ПК2.3.  ПК2.4.  ПК3.1.  ПК3.2.  ПК3.3.  ПК3.4. | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 12 |
| **Модуль 6.**  **Взаимодействие с родителями.** | Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.  Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта  корпоративной культуры.  Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.  Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей. |  | | Правовое воспитание и законопослушность;  Духовно-нравственное воспитание, развитие семейных ценностей Физическое воспитание и развитие основ здорового образа жизни,  Развитие общественной и активности и гражданственности; | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05 | ЛР 2  ЛР 4  ЛР 6  ЛР 8  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 12 |
| **Модуль 7.**  **Правовое сознание.** | Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.  Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.  Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению  ситуации, компенсации негативных обстоятельств.  Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних. | Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе.  Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма,  готовности противостоять внешним и внутренним вызовам. - совершенствовать знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества;  - создать условия для обучения приемам безопасного и законопослушное поведения, правовую культуру обучающихся как основы стабильного общества;  - принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов подростков, их полезной деятельности;  - оказывать социально-психологическую и  педагогическую помощь обучающимся;  - выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасно положении. | | Правовое воспитание и законопослушность;  Гражданско-патриотическое воспитание;  Духовно-нравственное воспитание, развитие семейных ценностей;  Развитие общественной и активности и гражданственности; | ОК 01  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 11 | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 9  ЛР 12 |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | |
| **Модуль8.**  **Наставничество и волонтёрство** | Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий  малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях | Сформировать молодёжно-добровольческое  объединение (отряд (-ды).  - Разработать программу обучения волонтеров на базе образовательной организации.  - Развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях.  - Разработать и внедрить механизм объективной оценки деятельности волонтеров.  - Информировать население о деятельности молодёжно-добровольческое объединение. | Профессиональное развитие и профориентация;  Гражданско-патриотическое  воспитание;  Правовое воспитание и законопослушность;  Физическое воспитание и развитие основ здорового образа жизни;  Экологическое воспитание;  Развитие цифровой, финансовой и предпринимательской культуры;  Развитие творческого и интеллектуального потенциала;  Развитие общественной и активности и гражданственности;  Духовно-нравственное воспитание, развитие семейных ценностей | | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 09  ОК 10  ОК 11 | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 11  ЛР 12 |
| **Модуль 9.**  **Цифровая культура** | Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.  Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.  Финансово-правовая грамотность в использование цифровой среды. | - сформировать условия для формирования финансовой грамотности и правоправного поведения в цифровой и финансовой.  Создать в образовательном процессе условия для формирования предпринимательской позиции обучающихся.  - Спланировать участие обучающихся в общественных инициативах и проектах | Развитие цифровой, финансовой и предпринимательской культуры;  Физическое воспитание и развитие основ здорового образа жизни;  Правовое воспитание и законопослушность; | | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 05 | ЛР3  ЛР 7  ЛР 9 |

**Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

**4.1. Особенности реализации воспитательного процесса в БПОУ «САПТ»**

С целью создания условий для достижения обучающимися личностных результатов в образовательной организации совершенствуются условия для самореализации обучающихся.

Созданы условия для профессионального развития обучающихся, совершенствуется обеспечение мастерских и лабораторий по профессиям и специальностям. Техникум участвует в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) и чемпионате "Абилимпикс".

Система воспитательной работы техникума подразумевает различные виды работы по планированию и реализации программ и планов, среди них программы «Первый раз на первый курс» - адаптация первокурсников, «Здоровье». «Профилактика и преодоление наркотической зависимости», «Одаренные дети», «Дети группы риска», служба медиации – программа «Взаимопонимание», план работы с детьми - сиротами, индивидуальные планы работы классных руководителей.

На базе техникума совместно с БУ «КЦСОН Седельниковского района» организовано и работает два клубных направления по теме: «Правовые основы семейных отношений» и «У последней черты».

Для проведения мероприятий по реализации воспитательной работы в техникуме заключены соглашения о сотрудничестве со следующими организациями: ОМВД России Омской области по Седельниковскому району, БУЗОО «Седельниковская ЦРБ», ДЮСШ, МУК МСКДЦ «Светоч», МУК «Межпоселенческий центр традиционной культуры», БУ «КЦСОН Седельниковсого района», КУ «Центр по работе с детьми и молодежью», администрации сельских поселений, СПк Седельниковского муниципального района, частные предприниматели - это наше социальное партнерство ОУ.

Комплекс планируемых профессионально ориентированных событий, направлены на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Обучающиеся техникума являются постоянными участниками всех мероприятий и конкурсов патриотической направленности

На базе техникума работает музей «Орудия труда крестьянского подворья», в котором открыты 3 экспозиционных зала, постоянно проводятся экскурсии и музейные уроки, организуются передвижные музейные выставки.

. Музейное объединение обучающихся «Поиск»совместно с руководителем музея, направляют свои усилия на воспитание патриотизма, гражданственности, духовности и чувства сопричастности у молодого поколения к истории Отечества. Идет изучение исторического опыта, анализируются события не только общероссийской, но и местной истории. Постоянно проводятся мероприятия по сохранности фондов, их хранение и

экспонирование, пополнение фонда музея, работа по сбору фотографий и научного материала для книги «А в след нам токовали глухари», «Бессмертный полк», работа в архивах разного значения.

На базе техникума работает два волонтерских отряда:

* отряд «ЗОЖ» - создан в 2015 году, руководитель социальный педагог Сухогузова Е.А. – направление профилактика здорового образа жизни,
* отряд «Мы вместе» - создан 10.09.2020г, руководитель педагог – психолог Ковель Н.А. – направление профилактика правонарушений.

Обучающиеся нашего техникума входят в состав районного волонтерского отряда «Импульс» 4 человека.

В техникуме только один орган самоуправления - Совет обучающихся – в состав которого входят 14 человек (старосты групп и их заместители), курирует совет обучающихся заместитель директора. Основной деятельностью Совет аобучающихсяявляется подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий на базе техникума .

В тесном взаимодействии с муниципальными органами системы профилактики работает Совет профилактики БПОУ «САПТ».

В БПОУ «САПТ» осуществляется социально-психологическая поддержка обучающихся, работает «служба медиации», особое внимание уделяется индивидуальной работе с обучающимися категории дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

**4.2. Общая характеристика контингента обучающихся БПОУ «САПТ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика контингента обучающихся на момент разработки программы. Основные сведения | Количество человек |
| численность | 123 |
| * численность проживающих в общежитии | Общежития нет |
| * численность несовершеннолетних обучающихся | 45 |
| * численность обучающихся с ОВЗ, инвалидов | 1 |
| * численностьобучающихся, имеющих детей | 2 |
| * численность обучающихся, из многодетных семей | 9 |
| * численность обучающихся из неполных семей | 27 |
| * численность обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, | 4 |
| * численность обучающихся - категории сироты, опекаемые | 2 |
| * численность обучающихся из числа мигрантов | 0 |
| * принадлежность обучающихся к религиозным организациям | 0 |
| * принадлежность обучающихсяк этнокультурным группам | 0 |
| * участие обучающихся в деятельности общественных объединений | 37 |
| * наличиеобучающихся, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел | 0 |
| * численность обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям | 1 |
| * численность обучающихся, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям | 0 |

**4.3. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

* Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
* Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
* Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г N 519 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий";
* Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
* Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
* Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
* Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
* Положение о Совете обучающихся БПОУ «САПТ»;
* Положение о Совете профилактики БПОУ «САПТ»;
* Положение о службе медиацииБПОУ «САПТ»;
* Положение о музее БПОУ «САПТ»;
* Положение о волонтёрском отрядеБПОУ «САПТ»;
* Положение о классном руководстве;

**4.4. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. За учебными группами закреплены кураторы. Функционал работников регламентируетсятребованиями профессиональных стандартов.

|  |  |
| --- | --- |
| .  Наименование должности | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
| Директор | Общее руководство воспитательного и образовательного процесса |
| Заместитель директора (курирующий воспитательную работу) | Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательный деятельности |
| Заместитель директора (курирующий образовательный процесс) | Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации, трудоустройству, взаимодействия с социальными партнерами |
| Социальный педагог | Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики.  Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ |
| Педагог-психолог | Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий  Групповое и индивидуальное консультирование |
| Преподаватель организатор ОБЖ | Организация и реализация мероприятий, направленных на формирование правового самосознания |
| Руководитель физического воспитания | Организация и реализация мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ |
| Зав.музеем | Организация и реализация мероприятий, направленных на формирование гражданско – патриотической позиции |
| Зав.библиотекой | Организация и проведение тематических мероприятий на базе библиотеки |
| Классный руководитель | Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействие с родителями.  Индивидуальное сопровождение обучаю |
| Преподаватель  Мастер производственного обучения | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структурные компоненты программы воспитания ПОО | Наименование должности | Партнеры |
| Модуль 1  Ключевые дела ПОО | Заместитель директора | Социальные партнёры БПОУ "САПТ"  Волонтерские отряды техникума  Волонтерский отряд Седельниковского МР  Региональные площадки чемпионатов и конкурсов  Онлайн площадки |
| Модуль 2  Кураторство и поддержка | Заместитель директора  Классные руководители  Социальный педагог  Педагог - психолог |
| Модуль 3  Студенческое самоуправление | Заместитель директора  Социальный педагог |
| Модуль 4  Профессиональный выбор | Заместитель директора |
| Модуль 5  Учебные занятия» | Заместитель директора  Преподаватель |
| Модуль 6  Взаимодействие с родителями | Заместитель директора Куратор  Социальный педагог |
| Модуль 7  Правовое сознание | Заместитель директора  Преподаватель  Социальный педагог |
| Модуль 8  Наставничество и волонтерство | Заместитель директора  Социальный педагог  Педагог - психолог |
| Модуль 9  Цифровая культура | Преподаватель |

**4.5. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Условиями для достижения личностных результатов, формирования профессиональных и общих компетенций является материально техническое обеспечение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Наименование объекта |  | | Основные требования |
| Учебные кабинеты | Кабинеты оснащены интерактивными досками и ПК с электронно-цифровым обеспечением и бесперебойным выходом в сеть Интернет. |
| Мастерские | Оснащены специализированным оборудованием и инструментами, проектором, ПК |
| Спортивный зал | Зал для занятий игровыми видами спорта  Тренажёрный зал и беговая дорожка |
| Спортивная площадка | поле для занятий по мини-футболу, волейболу, баскетбольная площадка, элементы полосы препятствий, беговая дорожка |
| Библиотека | Фонд художественной и специальной литературы составляет 13782 экземпляра |
| Актовый зал | отсутствует |

**4.6. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.
* информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Вся информация о воспитательной работе в техникуме и об участии в мероприятиях другого уровня выставляется на сайте техникума <https://sedpu65.ru/>, а так же в социальных группах <https://ok.ru/group/54177569112064> и <https://vk.com/club196055766>.

**4.7. Показатели эффективности реализации рабочей программы воспитания**

Оценка результатов реализации программы воспитания осуществляется в двух направлениях:

* наличие условий для воспитания обучающихся:

Формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

* эффективность проводимых форм воспитательной работы, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показателями наличия условий для воспитания обучающихся являются:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Баллы |
| Наличие разработанной рабочей программы воспитания, соответствующей по структуре и требованиям, представленным в методических рекомендациях | 0-2 |
| Наличие локальных актов, регламентирующих реализацию рабочей программы воспитания | 0-2 |
| Наличие обоснованной системы мониторинга качества воспитательной работы в условиях реализации содержания воспитательной деятельности | 0-2 |
| Максимальная вовлеченность сотрудников ПОО, социальных партнеров в реализации рабочей программы воспитания (преподаватели, мастера производственного обучения, воспитатели, социальные педагоги, библиотекари, профильные организации, родительское сообщество, студенческое самоуправление) | 0-2 |
| Наличие ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания (материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение, психолого-педагогическое, оздоровительное и др.) | 0-2 |
| Наличие механизмов по выявлению и вовлечению, а также условий по поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ | 0-2 |
| Наличие обоснованных механизмов по осуществлению подготовки педагогических работников к воспитательной работе, а также развития способностей и талантов обучающихся ПОО | 0-2 |
| Наличие принятых мер по стимулированию и поощрению способных и талантливых обучающихся ПОО, а также педагогических и иных работников ПОО, эффективно реализующих рабочую программы воспитания | 0-2 |

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование модуля программы | Показатели |
| Модуль 1: Ключевые дела ПОО | * Наличие разнообразных форм организации воспитательной работы в соответствии со способностями и талантами обучающихся (студии, кружки, секции, медиа-клубы и т.д.); * Участие во внеурочной и проектной деятельности (социальная, учебно- и научно-исследовательская деятельность гражданско-патриотическая, историко-краеведческая, спортивная деятельность, музейно-педагогическая направленности и т.п.); * Вовлеченность студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности; * Приобщение к здоровому образу жизни; * Проявление самостоятельности и активности в организации и проведении ключевых дел;   Наличие ключевых дел, раскрывающих самобытность ПОО; |
| Модуль 2: Кураторство и поддержка | * Проведение диагностики воспитания, способностей и компетенций обучающихся; * Наличие форм воспитательной работы по развитию активности и вовлеченности обучающихся в студенческую/воспитательную (общественную, творческую, исследовательскую, творческую, трудовую, экологическую и т.д.) деятельности ПОО; * Наличие мероприятий, направленных на создание комфортных, благоприятных условий и поддержку обучающихся (адаптационных, нормативных, тематических мероприятий и др.); * Наличие форм воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся; * Снижение обучающихся с асоциальным (девиантным) поведением; |
| Модуль 3: Студенческое самоуправление | * Наличие обоснованных (разнообразных) форм студенческого самоуправления; * Активность участия в студенческом самоуправлении; * Вовлеченность студентов в различные виды деятельности; * Наличие самостоятельных проектов студенческого самоуправления; * Проведение конкурсов, викторин, деловых игр и других мероприятий; * Наличие студентов в управленческих органах ПОО; * Наличие наставничества в системе студенческого самоуправления; |
| Модуль 4.  Профориентация и развитие карьеры | * Наличие системы работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; * Наличие обоснованных форм взаимодействия ПОО с профильными организациями; * Участие студентов в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, состязаниях профессиональной направленности; * Участие в профориентационной деятельности; * Вовлеченность в наставничество, проявление общественной и деловой активности; * Соответствие выпускников ПОО требованиям социальных партнеров; * Освоение смежных/дополнительных профессиональных компетенций трудоустройство выпускников |
| Модуль 5:  Учебное занятие | * Проявление активной жизненной позицию и высокой мотивации обучения. * Снижение показателей пропусков занятий без уважительной причины; |
| Модуль 6: Взаимодействие с родителями | * Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам коррекции асоциального (девиантного) поведения, поддержки способностей и талантов; * Вовлеченность родителей (законных представителей) обучающихся в коллегиальные формы управления воспитанием ПОО; * Наличие эффективных форм информирования и взаимодействия с родительским сообществом |
| Модуль 7: Правовое сознание | * Наличие форм организации воспитательной работы направленные на формирование правого сознания; * Наличие условий психологически безопасной образовательной среды для обучающихся; * Наличие мероприятий, направленных на профилактику зависимого поведения (пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди обучающихся); * Наличие позитивных данных о снижении правонарушений и преступлений среди обучающихся, совершения повторных правонарушение и преступлений; * Проявление устойчивой привычки к правомерному поведению; * Поддержка и демонстрация уважительного отношения к правам государства и гражданина; * Обеспечение защиты прав обучающихся, их социальной реабилитации и адаптации в ПОО. |
| Модуль 8.  Наставничество и волонтерство | * Наличие волонтерских отрядов * Количество проведенных социально – значимых акций * Наличие мероприятий с участием других волонтерских отрядов (взаимодействие волонтерских отрядов Седельниковского МР) * Вовлечение обучающихся в мероприятия волонтеров |
| Модуль 9.  Цифровая культура | * Проведение цифровых занятий, тренингов, деловых игр, направленных на формирование финансовой грамотности * Участие в тестированиях, опросах, направленных на выявление уровня цифровой и финансовой грамотности |

**Раздел 5. Календарный план воспитательной работы**

**по профессии 23.01.03 Автомеханик**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| 01.09. | День знаний  Торжественная линейка  Кл.час «Урок дружбы» | Обучающиеся  Пед.коллектив | БПОУ «САПТ» | Зам. директора  Кл. руководители | ЛР 1  ЛР4  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Учебное занятие»  «Профессиональный выбор»  «Взаимодействие с родителями» |
| 02.09 | День окончания Второй мировой войны  Экскурсия в музей «Страницы нашей истории»  Всероссийская акция «Дорога к обелиску» | Обучающиеся,  Муз.объединение | Музей БПОУ «САПТ» | Зав. Музеем  Кл. руководители | ЛР1  ЛР2  ЛР5  ЛР6  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Учебное занятие» |
| 03.09 | День солидарности в борьбе с терроризмом  Линейка «Памяти Беслана» | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Зам. директора  Преподаватель – организатор ОБЖ | ЛР1  ЛР2  ЛР5  ЛР6  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Учебное занятие» |
| 03.09 | Всероссийский день трезвости | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Волонтерский отряд «ЗОЖ» |  | «Ключевые дела ПОО»  «наставничество и волонтерство» |
| 06.09-10.09 | Неделя безопасности | Обучающиеся  Пед. Коллектив | БПОУ «САПТ» | Преподаватель – организатор ОБЖ | ЛР1  ЛР2  ЛР5  ЛР6  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» |
| 12.09 | Всероссийский онлайн – диктант информационных технологий | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Зам.директора | ЛР5  ЛР6  ЛР 8 | «Цифровая культура»  «Учебное занятие» |
| 16.09 | Игра «Софиум», посвященная молодому избирателю | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Зам.директора  Совет обучающихся | ЛР 2  ЛР 1 | «Студенческое самоуправление»  «Ключевые дела ПОО» |
| 05.09-25.09 | Всероссийский конкурс «Моя профессия – моя династия» | Обучающиеся  Муз.объединение | БПОУ «САПТ» | Зам.директора  Зав.музеем | ЛР1  ЛР2  ЛР5  ЛР6  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Волонтерский отряд | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| 24.09 | День здоровья – экскурсия в лес- конкурсная программа | Обучающиеся | Лес | Заместитель директора,  Руководитель физ.воспитания  Совет обучающихся | ЛР 9  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» |
| 13.09-17.09 | Декада «Безопасность на дорогах» | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Зам.директора, инспектор ГИБДД | ЛР 3  ЛР 9 | «Учебное занятие» |
| 06.09-30.09 | Проведение социально – психологического тестирования среди обучающихся. | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Соц. Педагог  Педагог- психолог | ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» |
| 06.09-30.09 | Тестирование обучающихся 1 курса на уровень тревожности, расположенности к суицидальному поведению | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Соц. Педагог  Педагог- психолог | ЛР3 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» |
| 18.09-24.09 | Урок цифры. Профессии будущего | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Преподаватель | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Цифровая культура» |
| 21.09 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).  День зарождения российской государственности (862 год) – музейные уроки | обучающиеся Муз.объединение | БПОУ «САПТ» | Зав.музеем | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» |
| 27.09 | Всемирный день туризма - велопробег | обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Руководитель физ-воспитания | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| 1.10 | День пожилых людей-  Поздравление ветеранов техникума на дому  Праздничная программа для ветеранов | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Зам.директора  Кл.руководители | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» |
| 1.10 | День профтехобразования  Выставка «Для тех, кто из профтех»  Конкурсная программа «Все профессии важны» | обучающиеся Муз.объединение | БПОУ «САПТ» | Зам.директора  Кл.руководители | ЛР2  ЛР4  ЛР6  ЛР12 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление»  «Профессиональный выбор» |
| 02.10 | Живая классика «С.А.Есенин – облик моей Родины» | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Преподаватель | ЛР5  ЛР9 | «Учебное занятие»  «Студенческое самоуправление» |
| 04.10 | День гражданской обороны | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Преподаватель – организатор ОБЖ | ЛР3  ЛР7 | «Учебное занятие» |
| 05.10 | День Учителя | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Зам.директора  Кл.руководители  Совет обучающихся | ЛР5  ЛР11  ЛР12 | «Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 11.10-16.10 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» Всероссийского фестиваля энергосбережения # ЯРЧЕВМЕСТЕ | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Преподаватель | ЛР1  ЛР2  ЛР9  ЛР10 | «Учебное занятие»  «Студенческое самоуправление» |
| 18.10-23.10 | Тестирование обучающихся по вопросам экстремизма. | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Соц.педагог  Педагог – психолог | ЛР3 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» |
| 19.10. | Конкурс на создание лучших презентаций, видеороликов «Вредным привычкам - нет!» | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Волонтерский отряд | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |
| 20.10 | Тренинг «Жить в мире с собой и другими» | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Соц.педагог  Педагог – психолог | ЛР 5  ЛР 9  ЛР 8 | «Учебное занятие» |
| 22.10. | Осенний кросс «Всей группой на страт» | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Руководитель физ.воспитания  волонтеры | ЛР 9 | «Учебное занятие»  «Кураторство и поддержка» |
| 26.10 | Родительское собрание «Профилактика правонарушений среди подростков»; | Родители | БПОУ «САПТ» | Зам.директора | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» |
| 27.10 | Посвящение в студенты | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Зам.директора  Совет обучающихся | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| 29.10 | Конкурс «Алло, мы ищем таланты» | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Зам.директора  Совет обучающихся | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| 30 .10 | День памяти жертв политических репрессий | Обучающиеся  Муз.объединение | БПОУ «САПТ» | Зав.музеем | ЛР2  ЛР4  ЛР6  ЛР12 | «Учебное занятие»  «Кураторство и поддержка» |
|  | Участие в региональном этапе Ворлкскилс | Обучающиеся | г.Омск | Мастер п/о | ЛР4 | «Профессиональный выбор» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| 4.11 | День народного единства | Обучающиеся  Муз.объединение | БПОУ «САПТ» | Зав.музеем | ЛР1  ЛР2 | «Ключевые дела ПОО» |
| 5.11 | Районная выставка – продажа «Золото родной Земли», посвященная Дню сельского хозяйства | Обучающиеся | МБУК «Светоч» | Зам.директора мастера п/о | ЛР 1  ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор» |
| 08.11 | Выставка рисунков «Здоровая нация» | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Волонтерский отряд | ЛР 12 | «Кураторство и поддержка» |
| 26.11 | День матери | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Зам. директора | ЛР 12 | «Кураторство и поддержка» |
|  | Областной конкурс «Ракурсы молодых» | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» |  | ЛР11  ЛР12 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| 02.11- 30.11 | Организация и проведение предметных декад и олимпиад по ООД | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Зам.директора  преподаватели | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО»  «учебное занятие»  «Студенческое самоуправление» |
| 15.11-26.11 | Первенство техникума по мини-футболу | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Руководитель физ.воспитания | ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» |
| 15.11-19.11 | Уроки финансовой грамотности (осенняя сессия) | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | преподаватель | ЛР2  ЛР7 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое самосознание»  «Цифровая культура» |
| 18.11 | Конкурс эссе на тему: «Экстремизм в молодежной среде» | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Преподаватель | ЛР 5  ЛР 8 | «Учебное занятие» |
| 16.11-18.11 | Всероссийский Этнографический диктант | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Преподаватель | ЛР2  ЛР5  ЛР7 | «цифровая культура» |
| 20.11 | День словаря | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Преподаватель | ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| 01.12 | Акция «Красная лента» | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Волонтерский отряд | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» |
| 03.12 | День неизвестного солдата | Обучающиеся  Муз.объединение | БПОУ «САПТ» | Зав.музеем | ЛР1  ЛР2 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» |
| 9 .12 | День Героев Отечества | Обучающиеся  Муз.объединение | БПОУ «САПТ» | Зав.музеем | ЛР1  ЛР2 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» |
| 10.12 | Конкурс сочинений «Влияние ценностей моей семьи на мои взгляды на жизнь» | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Преподаватель | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» |
| 11.12-12.12 | Всероссийский правовой диктант | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Преподаватель | ЛР 7  ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» |
| 12-13 | День Конституции Российской Федерации | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Преподаватель | ЛР 1  ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» |
| 20.12-25.12 | Первенство техникума по волейболу (девушки, юноши) | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Руководитель физ.воспитания | ЛР9 | «учебное занятие» |
| 13.12-27.12 | Новогодний фейерверк - конкурсы | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Зам.директора  Совет обучающихся | ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» |
| 29.12 | В гостях у Деда Мороза- праздничная программа | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Зам.директора  Совет обучающихся | ЛР 11 | «Ключевые делаПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 01.01.-10.01 | Фотоконкурс «Мои активные зимние каникулы» | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Совет обучающихся | ЛР 11 | «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» |
| 15.01. | Спортивный марафон | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Руководитель физ.воспитания | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» |
| 20.01 | Родительское собрание «Роль родителей в формировании ЗОЖ обучающихся» | родители | БПОУ «САПТ» | Зам.директора | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» |
| 18.01-23.01 | Первенство техникума по гиревому спорту | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Руководитель физ.воспитания | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» |
| 19.01 | Крещенские гадания | Обучающиеся | Центр традиционной культуры | Зам.директора | ЛР 8 | Ключевые дела ПОО |
| 25.01 | «Татьянин день»(праздник студентов) | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Зам.директора  Совет обучающихся | ЛР 8 | «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» |
| 26.01 | Конкурс «Студент года» | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» | ЛР 2 | «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» |
| 27 .01 | День снятия блокады Ленинграда | Обучающиеся муз.объединение | БПОУ «САПТ» | Зав.музеем | ЛР1  ЛР2 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| 2.02. | День воинской славы России  (Сталинградская битва, 1943) | Обучающиеся муз.объединение | БПОУ «САПТ» | Зав.музеем | ЛР1  ЛР2 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» |
| 8.02. | День русской науки | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Преподаватели | ЛР5  ЛР7 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» |
| 16.02-21.02 | Дни открытых дверей, работа обучающихся в агитбригадах | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Мастера п/о | ЛР 4  ЛР 2 | «профессиональный выбор»  «Ключевые дела ПОО» |
| 01.02-28.02 | Месячник оборонно – массовой и спортивной работы  «Орлята России»  «Зарница»  встречи с выпускниками отслужившими в РА | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Преподаватель – организатор ОБЖ  Руководитель физ.воспитания | ЛР 1  ЛР 2  ЛР5  ЛР7 | «Ключевые дела ПОО» |
| 19.02. | Конкурс социальных плакатов «Мы за мир, мы за дружбу!» | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Волонтерский отряд | ЛР 8  ЛР11 | «Кураторство и поддержка»  «Ключевые дела ПОО» |
|  | Районный культурно- спортивный праздник «Праздник Севера. Седельниково - 2022» | Обучающиеся | Районный спорткомплекс | Зам.директора  Руководитель физ.воспитания | ЛР 1  ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| 23 | День защитников Отечества | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Зам.директора  Совет обучающихся | ЛР 1  ЛР 2 | «Кураторство и поддержка»  «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| **МАРТ** | | | | | | |
|  | Зимние забавы – проводы Масленицы | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Совет обучающихся | ЛР 1  ЛР 2 | «Кураторство и поддержка»  «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| 8 .03 | Международный женский день | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Совет обучающихся | ЛР 1  ЛР 2 | «Кураторство и поддержка»  «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| 10.03 | Конкурс информационных буклетов «Здоровое питание | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Волонтерский отряд | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 9 | «Кураторство и поддержка»  «Ключевые дела ПОО» |
| 18 .03 | День воссоединения Крыма с Россией | Обучающиеся муз.объединение | БПОУ «САПТ» | Зав.музеем | ЛР1  ЛР2 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» |
| 20.03.-25.03. | Дни открытых дверей, работа обучающихся в агитбригадах | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Мастера п/о | ЛР 1  ЛР 2 | «профессиональный выбор»  «Ключевые дела ПОО» |
| 22.03 | 30 лет – юбилей БПОУ «САПТ» | Обучающиеся | МБУК «Светоч» | Зам.директора | ЛР 1  ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| 23.03 | Родительское собрание «Роль семьи в воспитании толерантного отношения у несовершеннолетних». | родители | БПОУ «САПТ» | Зам.директора | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» |
|  | Областной форум «Омская область – территория свободная от экстремизма (терроризма)» | Обучающиеся | Региональные площадки | Зам.директора | ЛР2  ЛР3  ЛР8 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» |
| 24.03 | Всемирный день борьбы с туберкулезом. Акция «О чем расскажет ромашка» | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Волонтерский отряд | ЛР 9  ЛР 2 | «Кураторство и поддержка»  «Ключевые дела ПОО» |
| 28.03 | Первенство техникума по подтягиванию | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Руководитель физ.воспитания | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 31.03-28.04 | Всероссийская антинаркотическая акция «Здоровье молодежи – богатство России» | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Зам.директора | ЛР2  ЛР3  ЛР8 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» |
|  | Областная НПК «Многоликое Прииртышье» | Обучающиеся | г.Омск | Зам.директора | ЛР 8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| 01.04 | Парад Юмора | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Совет обучающихся | ЛР2 | «Кураторство и поддержка»  «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| 10.04 | Всероссийская акция Космический диктант | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Преподаватель | ЛР2  ЛР3  ЛР8 | «Кураторство и поддержка»  «Ключевые дела ПОО» |
| 10.04-12.04 | Всероссийская просветительская акция «Цифровой диктант» | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Преподаватель | ЛР2  ЛР10 | «Кураторство и поддержка»  «Ключевые дела ПОО» |
| 12.04 | День космонавтики | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Совет обучающихся | ЛР2  ЛР3  ЛР8 | «Кураторство и поддержка»  «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| 15.04 | Конкурс профессионального мастерства по профессии «Повар-кондитер» | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Мастера п/о | ЛР 4 | «Профессиональный выбор» |
| 20.04 | НПК «Профессиональные технологии» | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Преподаватели  Мастерап/о | ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор» |
|  | Проведение мероприятий посвященных 9 мая. | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Зам.директора  Зав.музеем | ЛР 1  ЛР 5  ЛР6  ЛР7  ЛР8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 22.04 | Экологические субботники «Техникум – наш дом, будь хозяином в нем» | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Волонтерский отряд | ЛР 10 | «Кураторство и поддержка»  «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| 25.04 | Конкурс стенгазет и плакатов на экологическую тематику "Сохраним планету!» | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Совет обучающихся | ЛР 10 | «Кураторство и поддержка»  «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| 26.04-27.04 | Первенство техникума по армрестлингу | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Руководитель физ.воспитания | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Областная акция «Мой дед» | Обучающиеся | г.Омск | Зам.директора  Зав.музеем | ЛР 1  ЛР 5  ЛР6  ЛР7  ЛР8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Областной конкурс «Все решаемо» | Обучающиеся | г.Омск | Зам.директора | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| 29.04 | Всероссийский Диктант Победы | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Зам.директора | ЛР 1  ЛР 5  ЛР6  ЛР7  ЛР8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| **МАЙ** | | | | | | |
| 1.05 | Праздник весны и труда | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Зам.директора  Зав.музеем | ЛР 1  ЛР 5  ЛР6  ЛР7  ЛР8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 04.05 | Районная акция «Слушай Память» | Обучающиеся | Центральная площадь села | Зам.директора  Зав.музеем | ЛР 1  ЛР 5  ЛР6  ЛР7  ЛР8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 05.05 | Акция «Свеча памяти» | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Зам.директора  Зав.музеем | ЛР 1  ЛР 5  ЛР6  ЛР7  ЛР8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Проведение мероприятий посвященных 9 мая, в соответствии с утверждённым планом | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Зам.директора  Зав.музеем | ЛР 1  ЛР 5  ЛР6  ЛР7  ЛР8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 06.05 | Военно- спортивная игра «Зарница» | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Преподаватель – организатор ОБЖ | ЛР 1  ЛР 5  ЛР6  ЛР7  ЛР8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9.05 | День Победы | Обучающиеся | Центральная площадь села | Зам.директора  Зав.музеем | ЛР 1  ЛР 5  ЛР6  ЛР7  ЛР8  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 20.05 | Конкурс профессионального мастерства по профессии «Автомеханик» | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Мастера п/о | ЛР 4 | «Профессиональный выбор» |
| 24.05 | День славянской письменности и культуры | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Преподаватель | ЛР2  ЛР7  ЛР8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 26.05 | День российского предпринимательства | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Преподаватель | ЛР4  ЛР7 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Областной конкурс «Pro – воспитание - онлайн» | Обучающиеся | г.Омск | Зам.директора | ЛР1  ЛР2  ЛР7 | «Ключевые дела ПОО» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| 1 .06 | Международный день защиты детей | Обучающиеся | Центральная площадь села | Совет обучающихся | ЛР7  ЛР12 | «Кураторство и поддержка»  «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| 5.06 | День эколога | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Преподаватель | ЛР10 | «Учебное занятие» |
| 6.06 | Пушкинский день России | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Преподаватель | ЛР8  ЛР11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 12.06 | День России | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Зам.директора | ЛР 1  ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| 22.06 | День памяти и скорби | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Зам.директора  Зав.музеем | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 27.06 | День молодежи | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Зам.директора | ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 25.06 | Конкурс профессионального мастерства по специальности «Механизация сельского хозяйства» | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Мастера п/о | ЛР 4 | «Профессиональный выбор» |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 8.07 | День семьи, любви и верности | Обучающиеся | Онлайн -формат | Зам.директора | ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| **АВГУСТ** | | | | | | |
| 22.08 | День Государственного Флага Российской Федерации | Обучающиеся | Онлайн -формат | Зам.директора  Зав.музеем | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» |
| 23 .08 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | Обучающиеся | Онлайн -формат | Зам.директора  Зав музеем | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» |
| 27.08 | День российского кино | Обучающиеся | Онлайн -формат | Зам.директора | ЛР 7  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| **В течение года** | | | | | | |
|  | Акция «Забота» | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Зам.директора | ЛР 7  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Акция «Память» | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Зам.директора | ЛР 7  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Проведение мероприятий, посвященных памятным датам военного календаря РФ | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Зам.директора | ЛР 7  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Мероприятия Всероссийской программы "Дни финансовой грамотности в учебных заведениях". | Обучающиеся | БПОУ «САПТ» | Зам.директора | ЛР 7  ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |