

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Седельниковский агропромышленный техникум»

Контрольно-измерительные материалы

Для проведения итогового дифференцированного зачёта по дисциплине
«География»

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Преподаватель: Ю.В. Колодич

2017 г.

Пояснительная записка

Контроль является неотъемлемой частью процесса обучения студентов. Однако он должен выполнять не только оценочную функцию, но и позволять устранять пробелы в знаниях, выявляя их, а также обобщать полученные знания.

Задания для проведения зачета составлены в соответствии с действующей программой по дисциплине «География» и предназначены для проведения итоговой аттестации студентов.

Цель зачетной работы: контроль знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплины.

Задачи: проверить уровень усвоения студентами основных тем.

1. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Форма итогового контроля—дифференцированный зачет

Форма итоговой аттестации по дисциплине «География» - задания в тестовой форме с выбором одного или нескольких правильных ответов, выполнять которые можно как в письменной форме, так и с использованием современных тестовых оболочек на персональных компьютерах с автоматическим подсчетом правильных и неправильных ответов и выставлением итоговой оценки;

Для правильного выполнения того или иного задания студентам необходимо вспомнить основные понятия.

Время, отводимое на выполнение заданий 80 мин.

Основными принципами эффективного контроля являются его открытость и объективность, поэтому к тестовым заданиям на проверку знаний разработаны эталоны ответов и шкалы оценок. Результаты контроля знаний и умений студентов по дисциплине «География» доводятся до сведения студентов с обсуждением типичных ошибок

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины «География» обучающийся должен: **знать/понимать:**

- основные географические понятия и термины;
- традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнogeографическую специфику;
- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- находления и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;
- правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, geopolитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

2.2. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется проверка следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ
для проведения дифференцированного зачёта
по дисциплине География
Вариант 1

1. Численность населения мира составляет:

- а. 10 млрд чел.
- б. 3,5 млрд чел.
- в. свыше 6 млрд чел.
- г. около 7 млрд чел.

2. Выделите страны с наименьшими показателями естественного прироста населения
(2 варианта ответа):

- а. Саудовская Аравия
- б. Украина
- в. Оман
- г. Латвия

3. Выделите страны, население которых составляет более 100 млн. человек:

- а. Нигерия
- б. Россия
- в. Мексика
- г. Бразилия
- д. Китай
- е. Индия
- ж. Индонезия

4. Выделите страны с наибольшими показателями средней плотности населения
(2 варианта ответа):

- а. Австралия
- б. Южная Корея
- в. Канада
- г. Норвегия
- д. Аргентина
- е. Нидерланды

5. Выделите самую многонациональную страну в мире:

- а. Япония
- б. Ирландия
- в. Норвегия
- г. Индия
- д. Алжир
- е. Финляндия

6. Выделите страны, где верующая часть населения исповедует преимущественно католицизм (2 варианта ответа):

- а. Испания
- б. Румыния
- в. Болгария
- г. Мексика
- д. Египет

7. Выделите столицы стран, где верующая часть населения исповедует преимущественно православие: (1 правильны)

- а. Минск
- б. Киев
- в. Белград
- г. Москва
- д. Кишинев
- е. Все вышеперечисленные варианты

8. Определите понятие РАЗМЕЩЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ:

- а. Процесс повышения роли городов в жизни общества, широкое распространение городского образа жизни и городской культуры.
- б. Процесс распределения и перераспределения населения по определенной территории, в результате которого появляется сеть поселений.
- в. Результат пространственного распределения населения, его «рисунок» на территории Земли на определенный период времени.
- г. Перемещение людей через границы тех или иных территорий с переменой места жительства навсегда или на более или менее продолжительное время.

9. Выделите верные утверждения (2 варианта ответа):

- а. Отвалы в местах добычи полезных ископаемых являются примерами антропогенного воздействия на природу;
- б. На территории крупных городов только жилые кварталы являются антропогенными ландшафтами, а парковые зоны и скверы – природными, не подвергшимися влиянию человека;
- в. Наиболее загрязненными реками Азии являются Дунай, Рейн, Сена, Волга и Днепр;
- г. Бедленды – это территории, на которых вследствие интенсивной человеческой деятельности уничтожены естественные почвенные покровы и сложившиеся биоценозы.

10. Выделите верное утверждение. Кислотные дожди являются результатом загрязнения:

- а. Биологического
- б. Вибрационного
- в. Химического
- г. Теплового

11. Выделите неисчерпаемые виды природных ресурсов (2 варианта ответа):

- а. Дикорастущие растения;
- б. Приливная энергия;
- в. Каменный уголь;
- г. Пахотные земли.

12. Выделите неметаллические полезные ископаемые:

- а. Марганцевые руды;
- б. Полиметаллические руды;
- в. Нефелины;
- г. Гранит.

13. Выделите страну, обладающую наибольшим запасом нефти:

- а. Катар
- б. США
- в. Саудовская Аравия
- г. Россия

14. Выделите регион, обладающий, наибольшими по совокупности запасами ископаемого угля и железных руд:

- а. Северная Америка
- б. Европа (без СНГ)
- в. Азия
- г. Африка
- д. Латинская Америка
- е. Австралия и Океания

15. Выделите три страны Северного лесного пояса, обладающие большими запасами древесины (2 варианта ответа):

- а. Испания
- б. США
- в. Мексика
- г. Россия

16. Выделите регион, на долю которого в мире приходится наибольшая площадь пастбищ и лугов:

- а. Зарубежная Европа
- б. Зарубежная Азия
- в. Северная Америка
- г. Африка
- д. Южная Америка
- е. Австралия и Океания

17. Какие из перечисленных видов ресурсов характеризуются такими показателями, как территория, качество почв, климат, рельеф, растительность и т.д.

- а. Почвенные (земельные) ресурсы
- б. Лесные ресурсы
- в. Водные ресурсы
- г. Гидроэнергетические ресурсы

18. Какие из ресурсов включают в себя запасы древесины, продовольственные ресурсы (грибы, плоды, ягоды)?

- а. Почвенные (земельные) ресурсы
- б. Лесные ресурсы
- в. Водные ресурсы
- г. Гидроэнергетические ресурсы

19. Выделите верное утверждение:

- а. Стадия «молодости» мировой экономики характеризуется небольшим временным периодом, связанным с охотой, рыболовством, сбором дикорастущих плодов всеми членами родовой общины
- б. Период становления и развития промышленного производства, начавшийся с английской промышленной революции, характеризуется существенным ухудшением экологической обстановки
- в. Система мирового хозяйства развивалась независимо от общественно-социальных исторических процессов становления человеческой цивилизации

20. Выделите неверное утверждение (2 варианта ответа):

- а. Современная мировая экономика является постиндустриальной, т.е. в ней ведущую роль играет сфера услуг
- б. Постиндустриальное хозяйство характеризуется насыщением рынка не только всевозможными товарами, но и разнообразными услугами
- в. В истории развития мировой экономики этап аграрного хозяйства стал естественным продолжением развития экономических отношений, сложившихся в период индустриализации

21. Выделите отрасли хозяйственной деятельности, которые относятся к производственной сфере (4 варианта ответа):

- а. Строительство
- б. Управленческая деятельность
- в. Сельское хозяйство
- г. Здравоохранение
- д. Рыболовство
- е. Торговля
- ж. Промышленность

22. Выделите группу стран, относящихся к Центру мировой экономики:

- а. Франция, Германия, Япония, США
- б. Бразилия, Мексика, Китай, Россия
- в. Чад, Бутан, Зимбабве, Афганистан

23. Выделите верные утверждения:

- а. Для отраслевой структуры промышленного производства развитых стран мира характерно преобладание отраслей обрабатывающей промышленности.
- б. Для отраслевой структуры хозяйства беднейших развивающихся стран характерно преобладание отраслей обрабатывающей промышленности.
- в. Страны с переходной экономикой получили такое название вследствие замедления темпов роста добывающей промышленности и ускоренного развития отраслей обрабатывающей промышленности.

24. Выделите страну, которая занимает лидирующие позиции в мире по производству ВВП, причем вычисленного как по официальному курсу национальной валюты, так и по паритету покупательной способности национальной валюты:

- а. Китай
- б. Япония
- в. США
- г. Россия
- д. Германия
- е. Франция

25. Определите значение термина РЕГИОНАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ:

- а. Объединение усилий всех стран мира для производства различных видов товаров и услуг.
- б. Процесс постепенного взаимопроникновения и срастания хозяйств подавляющего большинства стран мира в единое мировое хозяйство.
- в. Образование соседними странами экономической группировки определенного уровня: зоны свободной торговли, таможенного союза, общего рынка или экономического союза.

26. Выделите природные ресурсы, наиболее характерные для стран Северной Европы:

- а. Бокситы и уголь
- б. Лесные ресурсы и железная руда
- в. Оловянные руды и гидроэнергетические ресурсы
- г. Водные и агроклиматические

27. Выделите крупнейшие морские порты Европы:

- а. Роттердам
- б. Генуя
- в. Бухарест
- г. Мадрид
- д. Лиссабон
- е. Хельсинки

28. Выделите столицу страны Юго-Восточной Азии, которая омывается водами мирового океана:

- а. Вьентьян
- б. Катманду
- в. Бангкок
- г. Стамбул

29. Выделите отрасли сельскохозяйственной специализации стран Юго-Восточной Азии:

- а. Пастбищное овцеводство и верблюдоводство
- б. Рисоводство
- в. Тропическое плодоводство, табаководство и виноградство
- г. Рыболовство

30. Выделите вид транспорта, играющий ведущую роль во внешнеторговых связях стран Азии:

- а. Морской
- б. Автомобильный
- в. Железнодорожный
- г. Авиационный

31. Выделите верные утверждения:

- а. Промышленность Северной Африки тяготеет к прибрежным районам
- б. Основные сельскохозяйственные культуры Северной Африки – зерновые, оливки, хлопчатник
- в. Натуральное и малотоварное сельское хозяйство – главная отрасль Тропической Африки
- г. ЮАР богата платиной, золотом, углем и нефтью

32. Выделите верное утверждение:

- а. Детройт – «стальная столица» США
- б. Хьюстон – «химическая столица» США
- в. Питтсбург – «автомобильная столица» США
- г. Нью-Йорк – «экономическая столица» США

33. Выделите группу стран, являющихся региональными экономическими лидерами в Латинской Америке:

- а. Куба, Уругвай, Венесуэла
- б. Парагвай, Эквадор, Перу
- в. Мексика, Бразилия, Аргентина
- г. Чили, Панама, Колумбия

34. Выделите страну Центральной Америки:

- а. Бразилия
- б. Парагвай
- в. Никарагуа
- г. Коста-Рика

35. Какая из перечисленных стран имеет сухопутную границу с Россией?

- а. Турция
- б. Молдавия
- в. Латвия
- г. Армения

36. Какой из изображенных на карте России регионов имеет наибольшую среднюю плотность населения?



- а. А
- б. В
- в. С
- г. Д

37. Какая из перечисленных стран имеет сухопутную границу с Россией?

- а. Япония
- б. Швеция
- в. Румыния
- г. Польша

38. В каком из перечисленных регионов России по севы пшеницы занимают наибольшую площадь?

- а. Архангельская область
- б. Белгородская область
- в. Новгородская область
- г. Псковская область

39. Какой из перечисленных городов Уральского экономического района является наиболее крупным по численности населения?

- а. Ижевск
- б. Оренбург
- в. Магнитогорск
- г. Уфа

40. Россия занимает первое место в мире по:

- а. Производству мяса
- б. Площади пашни
- в. Площади лесов
- г. Выращиванию сахарной свеклы

41. По численности населения Россия превосходит:

- а. США, но уступает Китаю
- б. Японию, но уступает Индии
- в. Францию, но уступает Японии

42. Станица является наиболее характерным типом сельского населенного пункта в:

- а. Красноярском крае
- б. Ставропольском крае
- в. Тульской области
- г. Тюменской области

43. По сравнению со среднемировыми показателями в России выше:

- а. Рождаемость
- б. Естественный прирост
- в. Смертность
- г. Средняя плотность населения

44. Какой из перечисленных городов России является наиболее крупным по численности жителей?

- а. Ижевск
- б. Самара
- в. Тверь
- г. Владивосток

45. Под ядерным сдерживанием принято понимать:

- а. Использование ядерного оружия для решения возникающих проблем
- б. Разновидность внешней политики государств, направленной на активное сдерживание агрессора от попыток развязывания войн
- в. Разновидность внешней политики государств, направленной на применение ядерного оружия

46. Выберите недостающее слово.

Наибольший спектр загрязняющих веществ поставляют предприятия промышленности:

- а. Легкой
- б. Химической
- в. Угольной

47. В чем заключается главная продовольственная проблема развивающихся стран?

- а. В более быстром развитии промышленности, чем сельского хозяйства
- б. В нехватке продовольствия, причины которой кроются в быстром росте его потребления
- в. В нехватке продовольствия, причины которой кроются в быстром росте численности населения, урбанизации и специализации на производстве экспортных культур

48. Установите соответствие:

1. Проблема разоружения и сохранения мира	A) Проблема нехватки естественного и продовольственного продукта
2. Экологическая проблема	Б) Проблема обеспечения человека энергией и сырьем
3. Продовольственная проблема	В) Проблемы обеспечения продовольствием, образования, занятости и качества жизни населения, дефицита природных ресурсов, экологии и нестабильности в мире
4. Демографическая проблема	Г) Проблема, которая является результатом взаимодействия человека и его хозяйственной деятельности с окружающей природой
5. Энергетическая и сырьевая проблема	Д) Проблема образования череды различных войн

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

«зачтено»	62% - 100%
«не засчитано»	Менее 61%

ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ
для проведения дифференцированного зачёта
по дисциплине География
Вариант 2

1. Численность населения мира составляет:

- а. 10 млрд чел.
- б. 3,5 млрд чел.
- в. свыше 6 млрд чел.
- г. около 7 млрд чел.

2. Выделите страны с наименьшими показателями естественного прироста населения
(2 варианта ответа):

- а. Саудовская Аравия
- б. Украина
- в. Оман
- г. Латвия

3. Выделите регион, для которого характерны наивысшие показатели смертности населения:

- а. Европа
- б. Северная Америка
- в. Австралия и Океания
- г. Африка
- д. Латинская Америка
- е. Азия

4. Выделите верное утверждение:

- а. Занятость женщин в общественном производстве не оказывает влияния на общий уровень рождаемости
- б. Первая фаза демографического перехода характеризуется высокой рождаемостью при резком сокращении смертности
- в. Вторая фаза демографического перехода характеризуется очень высоким естественным приростом вследствие перехода от малодетной семьи к многодетной

5. Выделите страну, столица которой является крупнейшим городом мира:

- а. Китай
- б. США
- в. Великобритания
- г. Япония
- д. Индия
- е. Бразилия

6. Выделите два крупнейших по численности народа мира (2 варианта ответа):

- а. Русские
- б. Японцы
- в. Итальянцы
- г. Поляки
- д. Китайцы
- е. Хиндустанцы

7. Выделите столицы стран, где верующая часть населения исповедует преимущественно протестантизм (3 варианта ответа):

- а. Осло
- б. Талин
- в. София
- г. Лондон
- д. Париж
- е. Варшава

8. Выделите исламские страны Азии (3 варианта ответа):

- а. Египет
- б. Албания
- в. Саудовская Аравия
- г. Туркмения
- д. Таиланд
- е. Бангладеш

9. Выделите неверные утверждения (2 варианта ответа):

- а. Подсечные ландшафты связаны с вырубкой лесов;
- б. Пастбищные ландшафты сформировались в результате распашки территории;
- в. Селитебные комплексы – это ландшафты населенных пунктов;
- г. Техногенные ландшафты образовались в результате неумеренного выпаса скота.

10. Выделите верное утверждение, характеризующие проблемы загрязнения литосферы:

- а. Накопление углекислого газа приводит к увеличению «парникового эффекта»;
- б. Загрязнение почвенного покрова происходит в результате накопления избыточных минеральных удобрений, ядохимикатов и органических соединений;
- в. Сброс тепловых вод приводит к уменьшению концентрации кислорода и нарушению природного режима водоемов;
- г. Мусорные свалки, занимающие обширные территории около городов, являются остройшей проблемой современности;
- д. Верны все вышеперечисленные утверждения.

11. Выделите исчерпаемые виды природных ресурсов (2 варианта ответа):

- а. Природный газ;
- б. Железные руды;
- в. Гидроэнергетические ресурсы;
- г. Почвы

12. Выделите топливные минеральные ресурсы:

- а. Мрамор;
- б. Торф;
- в. Нефть;
- г. Глауберова соль.

13. Выделите страну, обладающую наибольшими запасами природного газа:

- а. ОАЭ
- б. Индонезия
- в. Россия
- г. Икар

14. Выделите группу стран, обладающих одновременно крупными запасами медных и полиметаллических руд:

- а. Чехия, Германия, Нидерланды
- б. Казахстан, Австралия, Канада
- в. Сирия, Пакистан, Таиланд
- г. Парагвай, Мексика, Чили

15. Выделите страну, обладающую наименьшим показателем обеспеченности пашней на душу населения, но при этом имеющую высокоразвитое лесное хозяйство:

- а. Япония
- б. Канада
- в. Австралия
- г. Россия

16. Выделите страну, обладающую наибольшими запасами полного речного стока:

- а. Бангладеш
- б. Бразилия
- в. Египет
- г. Индия

17. Какие из перечисленных ресурсов представляют собой энергию движущейся воды?

- а. Почвенные (земельные) ресурсы
- б. Лесные ресурсы
- в. Водные ресурсы
- г. Гидроэнергетические ресурсы

18. Что относится к неисчерпаемым ресурсам?

- а. Растения
- б. Животные
- в. Энергия солнца, воды
- г. Почва

19. Выделите верное утверждение:

- а. «индустриальный» этап развития мирового хозяйства начался во второй половине XVI в. в Нидерландах и продолжается до сих пор
- б. Символами промышленной революции является ЭВМ и АЭС
- в. Наиболее характерной чертой современной НТР стало превращение науки в ведущую производительную силу общества
- г. Во время промышленной революции на смену ремесленной мастерской пришла мануфактура

20. Выделите характерные черты современного этапа НТР (*3 варианта ответа*):

- а. Компьютеризация всех сфер жизни общества
- б. Механизация, связанная с внедрением различных механизмов и машин с паровым или электрическим приводом
- в. Наука превращаются в ведущую производительную силу общества
- г. Полный отказ от использования сырья в целях сохранения природной среды
- д. Совершенствование технологии использования ресурсов земных недр и Мирового океана

21. Выделите отрасли непроизводственной сферы (*3 варианта ответа*):

- а. Добывающая промышленность
- б. Лесное хозяйство
- в. Обрабатывающая промышленность
- г. Бытовое обслуживание
- д. Культура
- е. Финансово-кредитная сфера

22. Выделите страны, относящиеся к Периферии мировой экономики (*3 варианта ответа*):

- а. США
- б. Италия
- в. Таджикистан
- г. Бурунди
- д. Эфиопия
- е. Бразилия

23. Выделите верные утверждения (*2 варианта ответа*)

- а. Для современной территориальной структуры мирового хозяйства характерно выделение трех мировых экономических центров: США, Европа и Япония
- б. На долю многочисленной группы развивающихся стран приходится мирового валового продукта, вычисленного по официальному курсу национальных валют
- в. Среди регионов мира по абсолютным объемам производства валового регионального продукта выделяются Латинская Америка и Африка

24.Что значит термин ГЛОБАЛИЗАЦИЯ мировой экономики?

- а. Объединение усилий всех стран мира для производства различных видов товаров и услуг.
- б. Процесс постепенного взаимопроникновения и срастания хозяйств подавляющего большинства стран мира в единое мировое хозяйство.
- в. Образование соседними странами экономической группировки определенного уровня: зоны свободной торговли, таможенного союза, общего рынка или экономического союза.

25. Установите соответствие:

Этапы развития мировой экономики	
1. Присваивающее хозяйство	А) начало – 70-80-е гг. XVIII и завершение примерно через 200 лет
2. Аграрное хозяйство	Б) палеолит (2 млн лет назад – до 10 тыс. лет до н.э.), мезолит (10-5 тыс. лет до н.э.)
3. Индустриальное хозяйство	В) неолит (3-5 тыс. лет до н.э.) до раннего нового времени (XVI – середина XVII вв.)
4. Постиндустриальное хозяйство	Г) 70-е гг. XX в. в США – до настоящего времени

26.Выделите отрасли сельского хозяйства, наиболее характерные для стран Средиземноморья:

- а. Молочное скотоводство, виноградарство, зерновое хозяйство
- б. Овощеводство, плодоводство и виноградарство
- в. Свиноводство, овцеводство, производство кормовых культур

27.Определите страну по ее описанию.

Это центрально-европейская страна с федеративным устройством, не имеет выхода к морю, специализируется на производстве фармацевтических препаратов и оказании финансовых услуг:

- а. Австрия
- б. Швейцария
- в. Франция
- г. Венгрия
- д. Словения
- е. Чехия

28. Выдели страну Юго-Восточной Азии, которая является членом Организации стран экспертов нефти (ОПЕК):

- а. Израиль
- б. Ливия
- в. Кувейт
- г. Индонезия

29.Выделите вид транспорта, имеющий наибольшее значение в Юго-Западной Азии:

- а. Речной
- б. Железнодорожный
- в. Трубопроводный
- г. Авиационный

30.Выделите полезные ископаемые, которыми наиболее богата Северная Африка:

- а. Золото
- б. Железная руда
- в. Нефть
- г. Хромиты

31. Выделите вид топлива, занимающий ведущее место в структуре топливно-энергетического баланса США:

- а. Нефть
- б. Природный газ
- в. Уголь
- г. Торф

32. Выделите НЕверные утверждения:

- а. Доля людей пенсионного возраста в Латинской Америке значительно превышает долю детей, это соотношение создает значительный дефицит рабочей силы в регионе
- б. Доля «белого» населения во всех странах Латинской Америки значительно уступает доле представителей других стран
- в. Подавляющая часть населения Латинской Америки говорит на испанском и португальском языках

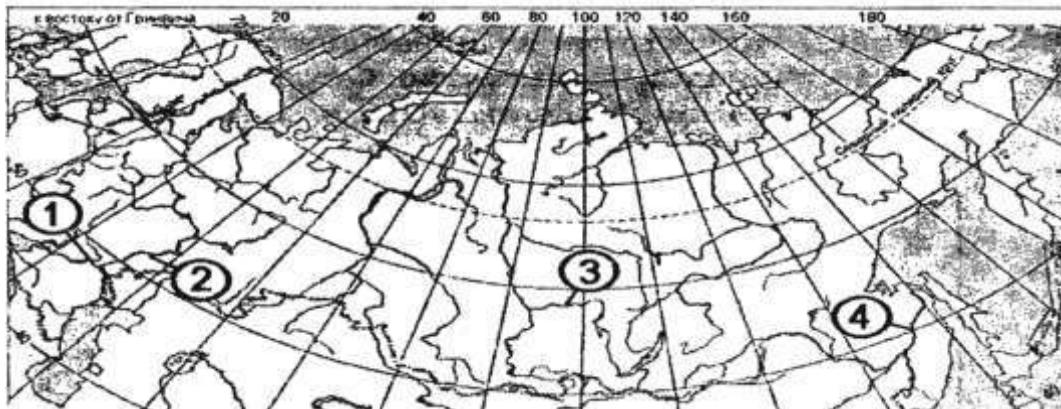
33. Выделите город Северной Америки, численность населения которого превышает 1 млн чел.:

- а. Вашингтон
- б. Бостон
- в. Лос-Анджелес
- г. Сан-Франциско

34. Какая из перечисленных стран имеет сухопутную границу с Россией?

- а. Турция
- б. Молдавия
- в. Латвия
- г. Армения

35. Установите соответствие между рекой и ее расположением на карте, где она обозначена цифрой.



1) Ангара	а) 1
2) Волга	б) 2
3) Дон	в) 3
4) Амур	г) 4

36. Какой из перечисленных городов России является наиболее крупным по числу жителей?

- а. Краснодар
- б. Екатеринбург
- в. Ставрополь
- г. Владивосток

37. Россия занимает первое место в мире по разведанным запасам:

- а. Природного газа
- б. Каменного угля
- в. Железной руды
- г. Нефти

38. Какая из перечисленных стран имеет сухопутную границу с Россией?

- а. Германия
- б. Польша
- в. Молдавия
- г. Болгария

39. Какая из перечисленных стран имеет сухопутную границу с Россией?

- а. Афганистан
- б. Пакистан
- в. Монголия
- г. Узбекистан

40. Какие из перечисленных государств имеют сухопутную границу с Россией?

- а. Эстония и Грузия
- б. Швеция и Армения
- в. Болгария и Молдавия
- г. Турция и Иран

41. Какой из морских портов Севера и Северо-Запада России относится к числу незамерзающих?

- а. Архангельск
- б. Находка
- в. Санкт-Петербург
- г. Мурманск

42. По сравнению со среднемировыми показателями в России ниже:

- а. ВВП на душу населения
- б. Доля детей в общей численности населения
- в. Смертность
- г. Доля пожилых людей в общей численности населения

43. На границе с каким из перечисленных государств расположена крайняя точка России?

- а. Китай
- б. Турция
- в. Азербайджан
- г. Армения

44. Выделите крупнейших экспортеров оружия в конце XX века (3 варианта ответа):

- а. США
- б. Япония
- в. Россия
- г. ЮАР
- д. Великобритания
- е. Канада

45. Выделите верные утверждения (2 варианта ответа):

- а. Первая фаза демографического перехода характеризуется высокой рождаемостью при резком сокращении смертности
- б. Негативное воздействие на человека оказывают техногенные геофизические поля, к которым относят электромагнитное, акустическое, вибрационное и электрическое воздействие
- в. Причинами опустынивания являются сведение лесов, неумеренный выпас скота и неправильная обработка почв

46. Примерная норма питания для одного человека составляет, ккал/сут:

- а. 3500
- б. 1500
- в. 2500

47. Основная тенденция в демографической проблеме конца ХХ в. сводится к:

- а. Повышению рождаемости и смертности
- б. Понижению рождаемости и смертности
- в. Понижению рождаемости и повышению смертности

48. Установите соответствие:

1. Проблема разоружения и сохранения мира	A) Проблема нехватки естественного и продовольственного продукта
2. Экологическая проблема	Б) Проблема обеспечения человека энергией и сырьем
3. Продовольственная проблема	В) Проблемы обеспечения продовольствием, образования, занятости и качества жизни населения, дефицита природных ресурсов, экологии и нестабильности в мире
4. Демографическая проблема	Г) Проблема, которая является результатом взаимодействия человека и его хозяйственной деятельности с окружающей природой
5. Энергетическая и сырьевая проблема	Д) Проблема образования череды различных войн

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

«зачтено»	62% - 100%
«не засчитано»	Менее 61%

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ
дисциплина - География

№ задания	ответы	
	1 вариант	2 вариант
Задание 1.	г	г
Задание 2.	б,г	б,г
Задание 3.	а,б,в,г,д,е,ж	г
Задание 4.	б,д	а
Задание 5.	г	е
Задание 6.	а,б	д,е
Задание 7.	е	а,б,е
Задание 8.	б	а,в,г
Задание 9.	а,г	б,г
Задание 10.	в	д
Задание 11.	а,б	а,б
Задание 12.	г	б,в
Задание 13.	в	в
Задание 14.	в	г
Задание 15.	б,г	а
Задание 16.	д	б
Задание 17.	а	г
Задание 18.	б	в
Задание 19.	б	в
Задание 20.	а,б	а,в,д
Задание 21.	а,в,д,ж	г,д,е
Задание 22.	а	в,г,д
Задание 23.	а,б	а,б
Задание 24.	б	в
Задание 25.	в	1б,2в,3а,4г
Задание 26.	в	б
Задание 27.	а	б
Задание 28.	б	б
Задание 29.	б,г	б
Задание 30.	в	в
Задание 31.	в	а
Задание 32.	г	б,в
Задание 33.	в	а
Задание 34.	в	г
Задание 35.	г	1в,2б,3а,4г
Задание 36.	б	б
Задание 37.	б	б
Задание 38.	г	б
Задание 39.	г	в
Задание 40.	в	а
Задание 41.	в	в
Задание 42.	б	а
Задание 43.	в	в
Задание 44.	г	а,в,д
Задание 45.	б	б,в
Задание 46.	б	а
Задание 47.	в	в
Задание 48.	1д,2г,3а,4в,5б	1д,2г,3а,4в,5б